



**Тема  
самообразования:**

# **Развитие проектных навыков у младших школьников**

МБОУ «Пестяковская СШ»  
Учитель начальных классов  
Малова Елена Александровна

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.



## *Метод учебного проекта характеризуют как:*

- личностно-ориентированный;
- обучающий взаимодействию в группе и групповой деятельности;
- развивающий умения самовыражения, самопрезентации и рефлексии;
- формирующий навыки самостоятельности в мыслительной, практической и волевой сферах;
- воспитывающий целеустремленность, ответственность, инициативность и творческое отношение к делу;
- интегрирующий знания, умения и навыки из разных дисциплин



## Этапы работы над проектом:

### Подготовительный этап

- определение темы;
- постановка цели и задач, определение источников информации;
- выбор критериев оценки.

**Основной этап** - разработка проекта (сбор и уточнение информации)

**Заключительный этап** - защита проекта

При использовании метода проектов существуют **два результата**.

**Первый** – это педагогический эффект от включения учащихся в «добывание знаний» и их логическое применение. Если цели проекта достигнуты, то можно сказать, что получен качественно новый результат, который выражается в развитии познавательных способностей школьника, его самостоятельности в учебно-познавательной деятельности.

**Второй** результат – это сам выполненный проект.

Творческий проект  
«Литературная газета»







*Исследовательский проект  
«Кто нас защищает»*

*Прикладной проект  
«Школа кулинаров»*







## *Индивидуальные проекты*







Проект Шаровой Кристины «Солнышко в тарелке»

