



**Тема
самообразования:**

Развитие проектных навыков у младших школьников

МБОУ «Пестяковская СШ»
Учитель начальных классов
Малова Елена Александровна

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.



Метод учебного проекта характеризуют как:

- личностно-ориентированный;
- обучающий взаимодействию в группе и групповой деятельности;
- развивающий умения самовыражения, самопрезентации и рефлексии;
- формирующий навыки самостоятельности в мыслительной, практической и волевой сферах;
- воспитывающий целеустремленность, ответственность, инициативность и творческое отношение к делу;
- интегрирующий знания, умения и навыки из разных дисциплин

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап

- определение темы;
- постановка цели и задач, определение источников информации;
- выбор критериев оценки.

Основной этап - разработка проекта (сбор и уточнение информации)

Заключительный этап - защита проекта

При использовании метода проектов существуют **два результата**.

Первый – это педагогический эффект от включения учащихся в «добывание знаний» и их логическое применение. Если цели проекта достигнуты, то можно сказать, что получен качественно новый результат, который выражается в развитии познавательных способностей школьника, его самостоятельности в учебно-познавательной деятельности.

Второй результат – это сам выполненный проект.

Творческий проект
«Литературная газета»





*Исследовательский проект
«Кто нас защищает»*

*Прикладной проект
«Школа кулинаров»*





Индивидуальные проекты





Проект Шаровой Кристины «Солнышко в тарелке»

