

Проектные технологии

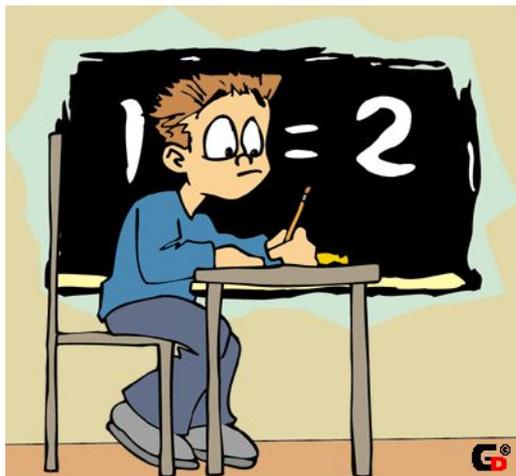
Исполнитель:
Басеева А.Р.
учитель начальных
классов

Проект – это буквально «нечто брошенное, пущенное вперед». "Проект" от лат. «projectus», что означает "выброшенный вперед", "выступающий", "бросающийся в глаза". Проект создает то, чего еще нет; он требует всегда иного качества или показывает путь к его получению.



Организация проектной деятельности:

- Проект – цельная работа
- Проект – сложная работа
- Реальная практическая деятельность
- Работа с первичной информацией
- Использование игровых компонентов

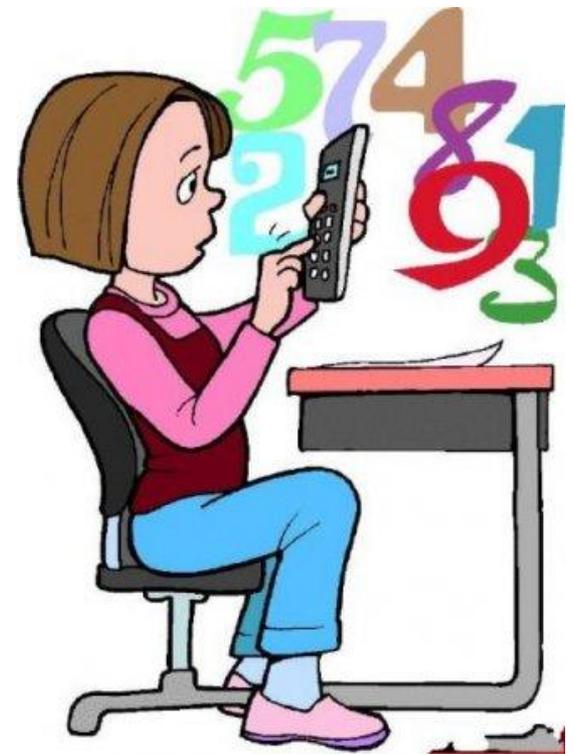


Классификация проектов:

1. По количеству: индивидуальный или групповой
2. По содержанию: монопредметные (1 предмет) и межпредметные (2 и более предметов)
3. По продолжительности: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
4. По доминирующему виду: информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные проекты.

Этапы проектной деятельности

- Этап предпроектной подготовки
- Этап планирования
- Организационно-исследовательский этап



Отчёт проектной работы состоит из

Введение

**Основная
часть**

Заключение

**Список
источников
информации**



При выставлении оценки должны учитываться следующие параметры:

- **Наличие общего плана работы над проектом;**
- **Наличие и качество формулировки положений гипотезы и основных проблем исследования;**
- **Отбор методов работы и их соответствие поставленным задачам;**
- **Наличие и качество отчётных материалов;**
- **Наличие анализа источников информации;**
- **Качество презентации.**



Какую роль играет учитель в проектной технологии?

Он формирует мотивацию участников, проводит консультации по выбору тем проекта, по содержанию проекта, оказывает помощь в подборе материала, отслеживает деятельность каждого участника проекта, координирует действия всех участников, выступает в качестве эксперта на защите проекта, делает анализ проделанной работы, оценивает каждого участника проекта.

Методический паспорт проекта.

Адресация	Обеспечение	Предполагаемые результаты	Статус учебного проекта
<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблемы и обоснование её практической значимости 2. Определение целей 3. Постановка задач 4. Формулировка идеи реализации проекта 5. Выбор группы учащихся с указанием их возраста 6. Распределение обязанностей на каждом этапе проекта 7. Время работы над проектом 8. Режим работы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение 2. Консультанты 3. Знания, умения, навыки, необходимые учащимся для самостоятельной работы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков: самостоятельной работы; мыслительной деятельности; творчества; ораторских навыков. 2. Новые практические приёмы работы. 3. Новое содержание темы. 4. Расширение кругозора. 5. Воспитание толерантности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авторы. 2. Опыт использования

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!