

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14  
«ДЮЙМОВОЧКА» Г. ЯНАУЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯНАУЛЬСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

# Проектный метод в ДОО

подготовила воспитатель Марданова Л.Ф.

# Понятие проектной деятельности

**Проектная деятельность** — это целенаправленная деятельность с *определенной целью, по определенному плану* для решения *поисковых, исследовательских, практических задач* по любому направлению содержания образования.

**Метод проектов** — это *педагогическая технология*, ее стержнем является *совместная со взрослым деятельность детей* (исследовательская, познавательная, продуктивная), в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания *в реальные продукты*.

# Понятие проектной деятельности

«Проект» (от лат. Projectus) – «брошенный вперед», «выступающий», «выдающийся вперед»- замысел, идея, образ, воплощенные в форму описания, обоснования, расчетов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической.

Применительно к детскому саду **проект** – это *специально* организованный воспитателем и самостоятельно выполняемый воспитанниками *комплекс действий*, направленный на разрешение *проблемной ситуации* и завершающийся созданием *творческого продукта*.

# Особенности проектной деятельности в ДОУ

1. Воспитатель – организатор детской продуктивной деятельности, источник информации, консультант, эксперт. Он – основной руководитель проекта, при этом – партнер и помощник ребенка в его саморазвитии.
2. Проект предполагает совместную деятельность участников образовательного процесса в различных сочетаниях: воспитатель – ребенок, ребенок – ребенок, дети – родители; предполагает участие социальных партнеров.
3. Проектная деятельность разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием.
4. Участники проектной деятельности должны быть мотивированы. Мотивация усиливается благодаря творческому характеру детской деятельности.
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе (документы, книги, различные предметы, энциклопедии, мини-музей, выставки и т.д.).

# Проект – это пять «П»

1. Проблема
2. Проектирование  
(планирование)
3. Поиск информации
4. Продукт
5. Презентация

Шестое «П» проекта – это его портфолио, папка в которой собраны рабочие материалы, в том числе планы, отчеты, рисунки, схемы, карты, таблицы

# Деятельность педагога и детей по этапам проекта

(по материалам Л.С. Киселевой, Т.А. Данилиной, Т.С. Лагода, М.Б.Зуйковой)

ЭТАПЫ проекта	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
<b>I этап</b>	<b>1. Формулирует проблему (цель) (При постановке цели определяется и продукт проекта.)</b> <b>2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.</b> <b>3. Формулирует задачи (нежестко).</b>	<b>1. Вхождение в проблему.</b> <b>2. Вживание в игровую ситуацию.</b> <b>3. Принятие задачи.</b> <b>4. Дополнение задач проекта</b>
<b>II этап</b>	<b>4. Помогает в решении задачи.</b> <b>5. Помогает спланировать деятельность.</b> <b>6. Организует деятельность</b>	<b>5. Объединение детей в рабочие группы.</b> <b>6. Распределение амплуа.</b>
<b>III этап</b>	<b>7. Практическая помощь (при необходимости).</b> <b>8. Направляет и контролирует осуществление проекта</b>	<b>7. Формирование специфических знаний, умений, навыков.</b>
<b>IV этап</b>	<b>9. Подготовка к презентации. Презентация</b>	<b>8. Продукт деятельности готовят к презентации.</b> <b>9. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.</b>

## Тип проекта в ДОО (по Киселёвой Л.С)

Тип проекта	содержание	Возраст детей
Исследовательско-творческая	Дети экспериментируют, а затем оформляют результаты в виде продуктивной деятельности.	Старшая группа
Ролево-игровой	Использование элементов творческих игр.	Младшая группа
Информационно-практическо-ориентированный	Сбор информации, её реализация посредством социальных интересов (дизайн группы)	Средняя группа
Творческий	Результат работы (детский праздник, дизайн группы)	Младшая группа

# Виды проектов

- \* Исследовательские и информационные проекты
- \* Творческие
- \* Игровые
- \* Практико-ориентированные



# Типы проектов

1. По количеству участников: индивидуальный, парный, групповой, фронтальный.
2. По продолжительности: мини-проект, краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный.
3. По тематике.
4. По целевой установке.

# Примерный план работы воспитателя по подготовке проекта

1. Постановка цели проекта.
2. Разработка проекта (плана движения к цели).
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
4. Составление паспорта проекта.
5. Сбор, накопление материала.
6. Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
7. Домашние задания и задания для самостоятельного выполнения.
8. Презентация проекта, открытое занятие .

# Этапы реализации проекта с детьми

## Первый этап (подготовительный):

На первом этапе воспитатель формулирует проблему и цели проекта, после чего определяется продукт проекта.

- \* Вводит детей в игровую или сюжетную ситуацию после чего формулирует задачи.
- \* Задачами детей на этом этапе реализации проекта являются: вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию, принятие задач и целей, а также дополнение задач проекта.
- \* По теме проекта педагог предлагает детям задания. Дети вместе с родителями выбирают задание по желанию.
- \* К организации поисковой и творческой деятельности детей необходимо подключать родителей и родственников, так как один ребенок с этой деятельностью не справится.

# Этапы реализации проекта с детьми

## Второй этап (деятельностный):

- Воспитатель помогает детям грамотно планировать собственную деятельность в решении поставленных задач.
- Дети объединяются в рабочие группы и происходит распределение ролей.
- Воспитатель по необходимости оказывает ребятам практическую помощь, а также направляет и контролирует осуществление проекта.
- У детей происходит формирование разнообразных знаний, умений и навыков.

# Этапы реализации проекта с детьми

## Третий этап (заключительный):

Последний этап проекта - защита - всегда самый зрелищный. На защиту можно пригласить гостей.

### ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ПАПКИ (ПОРТФОЛИО)

Один из обязательных выходов проекта, предъявляемых на защите, презентации.

Задача – показать ход работы проектной группы.

Паспорт проекта.

Планы выполнения проекта и отдельных его этапов.

Вся собранная информация.

Записи всех решений, гипотез, идей.

Описание проблем, с которыми пришлось столкнуться.

Эскизы, чертежи, наброски продукта.

Другие рабочие материалы, черновики.

# Вывод

- \* Проектная деятельность наиболее полно соответствует природе ребенка и современным требованиям воспитания и образования.
- \* Основой проекта служит самостоятельная, исследовательская, игровая, творческая деятельность детей.
- \* Проектная деятельность представляет собой метод развивающий творческое познавательное мышление дошкольников.