

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»

ул.Калинина, д.12, с.Газ-Сале, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 62936 т. (34940) 2 32 20,
тел./факс (34940) 2 38 17, skazka.gaz-sale@



«Профессиональная компетентность педагога»

Галимуллина М.З.

«Мастерство — это то, чего можно добиться, и как могут быть известны мастер - токарь, прекрасный мастер - врач, так должен и может быть прекрасным мастером педагог».

Антон Семенович Макаренко

Компетенция (лат. *competentia* – принадлежность по праву) – круг полномочий учреждений или лица, круг вопросов, в которых данное лицо обладает познаниями, опытом.

Компетентность (лат. *competens, competentis* – надлежащий, способный) – совокупность знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности.

Профессиональная
компетентность педагога

```
graph TD; A[Профессиональная компетентность педагога] --> B[Поведение педагога]; A --> C[Навыки общения с коллегами, родителями, воспитанниками];
```

Поведение педагога

Навыки общения
с коллегами,
родителями,
воспитанниками

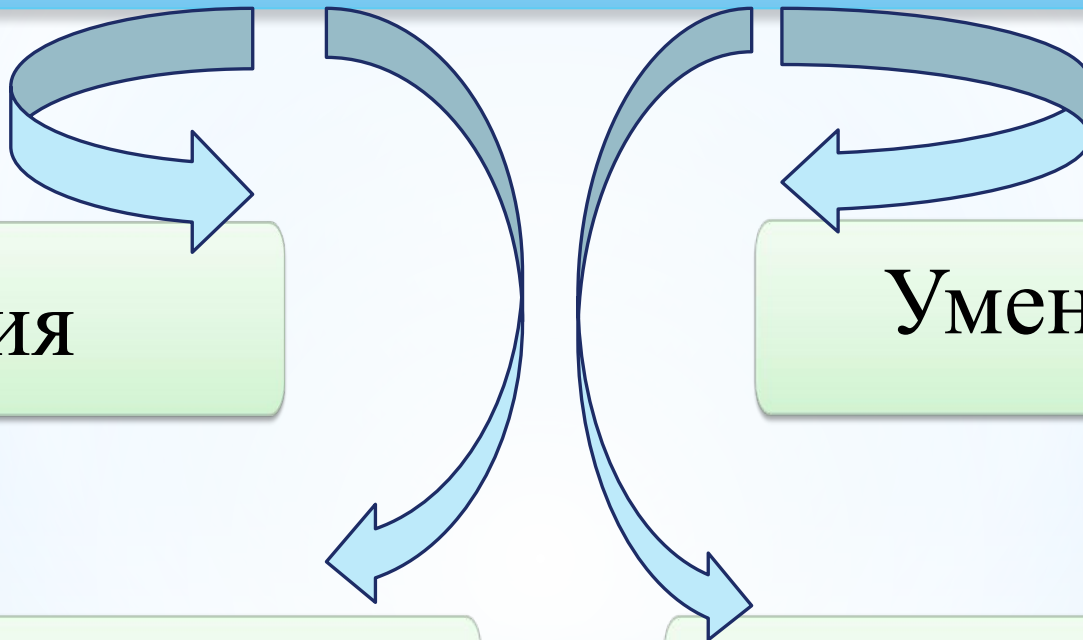
Профессиональные качества

Знания

Умения

Навыки

Опыт



Личностные качества

```
graph TD; A[Личностные качества] --> B[Самостоятельность]; A --> C[Инициативность]; A --> D[Ответственность]; A --> E[Креативность];
```

Самостоятельность

Инициативность

Ответственность

Креативность

К основным составляющим профессиональной компетентности педагога относятся:

**Интеллектуально-педагогическая
компетентность**

Информационная компетенция

Регулятивная компетентность

Коммуникативная компетентность

По следующим направлениям:

- воспитательно-образовательной;
- учебно-методической;
- социально-педагогической.

В модели (образе) педагога можно выделить четыре компетенции:

- социальную;
- специальную;
- индивидуальную;
- способность планировать свою деятельность без напряжения.