

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад «Сказка»**

ул.Калинина, д.12, с.Газ-Сале, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 62936 т. (34940) 2 32 20,  
тел./факс (34940) 2 38 17, skazka.gaz-sale@



# **«Профессиональная компетентность педагога»**

Галимуллина М.З.

«Мастерство — это то, чего можно добиться, и как могут быть известны мастер - токарь, прекрасный мастер - врач, так должен и может быть прекрасным мастером педагог».

Антон Семенович Макаренко

**Компетенция** (лат. *competentia* – принадлежность по праву) – круг полномочий учреждений или лица, круг вопросов, в которых данное лицо обладает познаниями, опытом.

**Компетентность** (лат. *competens, competentis* – надлежащий, способный) – совокупность знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности.

Профессиональная  
компетентность педагога

```
graph TD; A[Профессиональная компетентность педагога] --> B[Поведение педагога]; A --> C[Навыки общения с коллегами, родителями, воспитанниками];
```

Поведение педагога

Навыки общения  
с коллегами,  
родителями,  
воспитанниками

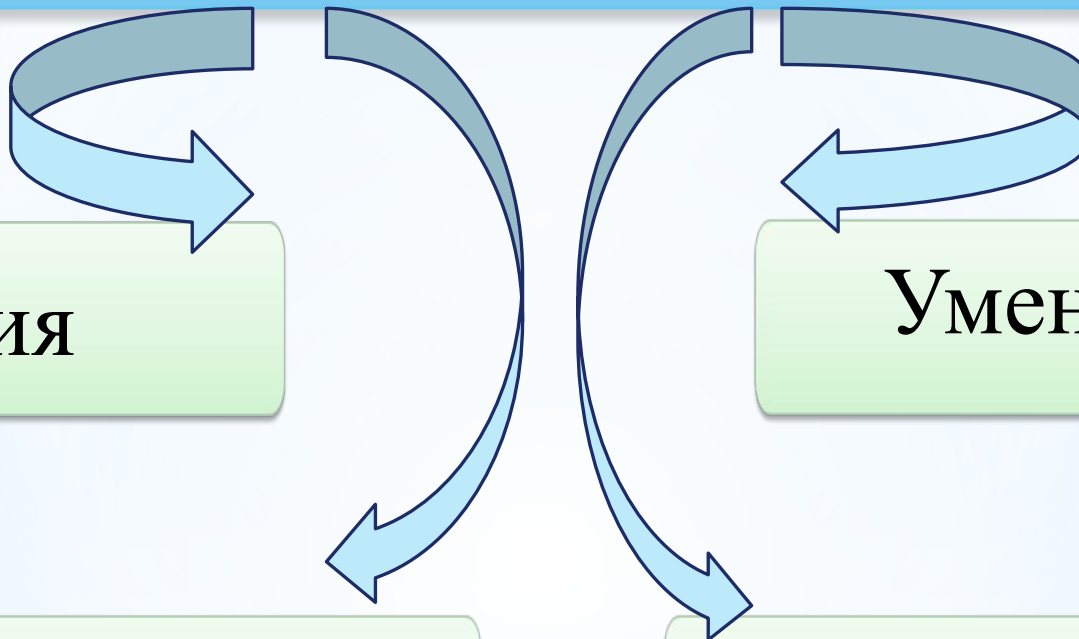
# Профессиональные качества

Знания

Умения

Навыки

Опыт



# Личностные качества

```
graph TD; A[Личностные качества] --> B[Самостоятельность]; A --> C[Инициативность]; A --> D[Ответственность]; A --> E[Креативность];
```

Самостоятельность

Инициативность

Ответственность

Креативность

**К основным составляющим профессиональной компетентности педагога относятся:**

**Интеллектуально-педагогическая  
компетентность**

**Информационная компетенция**

**Регулятивная компетентность**

**Коммуникативная компетентность**

## *По следующим направлениям:*

- воспитательно-образовательной;
- учебно-методической;
- социально-педагогической.



***В модели (образе) педагога можно выделить четыре компетенции:***

- социальную;
- специальную;
- индивидуальную;
- способность планировать свою деятельность без напряжения.