The background features a light blue gradient with several blue flowers, possibly cornflowers, scattered across it. A prominent decorative element is a horizontal band of red and white vertical lines with small red squares at the top and bottom, resembling a stylized fence or a digital pattern.

**Автор: Семенова Елена Васильевна**  
**учитель 1 категории**  
**МБОУ «Большебикшихская СОШ»**  
**Канашского района ЧР**

## **Цель Программы**

**Создание оптимальных условий для развития творческого потенциала ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.**

## **Задачи Программы**

- **Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей ученика, для расширения круга интересов;**
- **Формирование умения учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;**
- **Содействие индивидуализации воспитания и образования.**



Потапова Мария - ученица 4 класса МБОУ «Большебихинская СОШ»



## Основные мероприятия

- ❖ Изучение личности ребенка при помощи различных методов.
- ❖ Внедрение в воспитательную деятельность инновационных технологий.
- ❖ Создание программы воспитания.
- ❖ Развитие новых форм работы.
- ❖ Проведение классных и школьных мероприятий с участием ребенка.

## Ожидаемые результаты

The background of the slide features a soft-focus image of several blue flowers, likely delphiniums, with yellow centers. The flowers are scattered across the frame, with some in sharp focus and others blurred, creating a dreamy and artistic atmosphere. The overall color palette is light blue and white.

- ❖ Развитие творческих способностей, познавательного интереса.
- ❖ Создание положительной мотивации к учению.
- ❖ Формирование познавательного интереса.
- ❖ Повышение уровня воспитанности

# Система программных мероприятий

Процесс индивидуального развития включает **этапы:**

- 1. Подготовительный** или этап наблюдений, проведения мероприятий по изучению особенностей ребенка.
- 2. Основной**, или этап разработки воспитательной работы, развития способностей.
- 3. Заключительный**, или этап формирования качеств личности.

# 1 этап. Наблюдение

## Задачи 1 этапа:

- ❖ Осуществление наблюдения за ребенком, изучение личного дела, беседы с родителями.
- ❖ Проведение мероприятий по изучению личности.

На данном этапе используются различные методы:

- наблюдение;
- анкетирование (родителей);
- собеседование;
- изучение документации.

## **2 этап. Разработка воспитательной работы, развитие способностей ребенка**

### **Задачи 2 этапа:**

**Разработка и апробация методик использования воспитательной работы.**

❖ **Усовершенствование навыков работы.**

### **Реализация задач этого этапа позволит:**

- **Сохранить мотивацию и стимул к успешному обучению;**
- **Активно и успешно участвовать в конкурсах;**
- **Повысить самооценку ребенка;**
- **Развить дисциплинированность, уверенность в своих силах, ответственность.**



## **3 этап. Формирование качеств личности**

### **Задачи 3 этапа:**

- ❖ **Активизация познавательной деятельности.**
- ❖ **Разработка индивидуального плана саморазвития.**
- ❖ **Активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы.**
- ❖ **Оценка эффективности реализации программы развития.**
- ❖ **Проектирование собственного жизненного пути.**

The diagram features a central yellow starburst shape with a red outline, containing the text 'Направления воспитательной деятельности'. Five red arrows point from this starburst to five rounded rectangular boxes of different colors: orange, purple, green, pink, and blue. The background is a soft-focus image of blue flowers.

## Направления воспитательной деятельности

❖ **Я- человек**  
(социализация)

❖ **Мой мир знаний**  
(учебно-  
познавательная)

❖ **Я и семья**  
(семейное  
воспитание)

❖ **Я и отечество**  
(патриотическо  
е воспитание)

❖ **Я и природа**  
(экологическое  
воспитание)

**Состояние здоровья** удовлетворительное.

**Социальное положение родителей** – обеспеченная семья.

**Взаимоотношения в семье** - дружелюбные.

**Тип темперамента** – флегматик.

**Черты характера** - активность, инициативность, целеустремленность, дружелюбность, бережливость, справедливость.

**Уровень самооценки** - низкий.

**Успеваемость, интеллектуальное развитие:** отличница

**Любимые предметы** – русский язык, английский язык, литературное чтение, технология.

**Отношение к труду** – добросовестное.

**Взаимоотношения в группе, в коллективе, положение в коллективе** - дружелюбные.

**Отношение к родителям, учителям, сверстникам** - уважительное.

**Отношение к себе:** самокритичное.

**Участие в общественной работе** – активна.

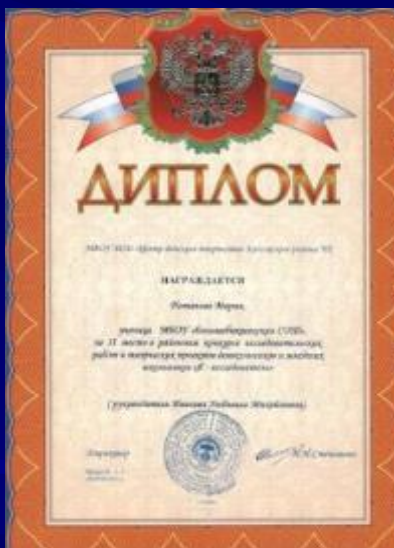
**Занятия в свободное время** - любит читать, рисовать, общается с одноклассниками, посещает музыкальный кружок «Поющий мир».

### **Педагогические выводы и рекомендации** –

У ребёнка высокая мотивация к учению, самооценка занижена; работать по повышению самооценки и развитию коммуникативных навыков

Работа над проектом «Моя родословная». Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» -2013 год.( 2 место)

Работа над проектом «Слово МАМА». Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» -2014 год. ( 3 место)



## **Первые шаги к успеху**

<b>Диплом 3 место</b>	<b>Конкурс рисунков «Моя любимая Мурка»</b>	<b>2012</b>
<b>Диплом</b>	<b>За активное участие, творчество, инициативу и трудолюбие, проявленные на школьном конкурсе «Дары осени»</b>	<b>2012</b>
<b>Диплом 3 место</b>	<b>Всероссийский конкурс «Эрудит России-2013» номинация-математика</b>	<b>2013</b>
<b>Участник</b>	<b>Районный конкурс «Созвучие слов живых»</b>	<b>2014</b>

<b>Диплом 1 место</b>	<b>Всероссийская олимпиада для младших школьников по математике 2012. г. Бийск</b>	<b>2012</b>
<b>Диплом 1 место</b>	<b>Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по литературе «Юный литературовед»</b>	<b>2012</b>
<b>Диплом 3 место</b>	<b>Всероссийский конкурс «Эрудит России-2013» номинация-математика</b>	<b>2013</b>
<b>Участник</b>	<b>Районный конкурс «Созвучие слов живых»</b>	<b>2014</b>

<b>Свидетельство</b>	<b>Республиканский этап IX Международного конкурса детских рисунков.</b>	<b>2013</b>
<b>Свидетельство</b>	<b>Республиканский конкурс стихотворений и рассказов «Мир первозданной природы» Чебоксары</b>	<b>2013</b>
<b>Сертификат</b>	<b>Всероссийский конкурс «Эрудит России-2014»</b>	<b>2014</b>
<b>Диплом за высокие результаты</b>	<b>Республиканский конкурс «Чёвёлти чёкеç»</b>	<b>2014</b>

- ❖ **Мария участвует в школьных и районных мероприятиях.**
- ❖ **Занимается в кружках.**
- ❖ **Мария очень ответственная и старательная девочка.**