

**Программа летнего лагеря с дневным  
пребыванием детей:  
«Я - Гражданин России!»**

В лагере с дневным пребыванием «Улыбка»  
при МАОУ СОШ № 2

Кордюкова Любовь Владимировна  
г. Покачи, МАОУ СОШ № 2, учитель- логопед

# Наименование программы:

## «Я - Гражданин России !»

### Правовое обоснование для разработки программы:

- - Конвенция о правах ребёнка;
- - Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- - Закон РФ « Об образовании»;
- - Закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- - Закон РФ от 06.10.2003 № 131 – ФЗ « Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в соответствии с законом ХМАО – Югры от 30.12.2009 № 250 – оз « Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в ХМАО – Югре».
- - Постановления Правительства ХМАО – Югры от 09.10.2013 № 421 – п « О государственной программе ХМАО – Югры» Социальная поддержка жителей ХМАО – Югры на 2014 – 2020 годы».
- - Постановления администрации города Покачи от 10. 09. 2012 № 931 « О долгосрочной целевой программе « Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время 2013 – 2015 годы»( с изменениями от 09.02.2015).
- - Постановления администрации города Покачи от 27. 09. 2010 № 653 « Об утверждении Положения об организации отдыха детей в городе Покачи в каникулярное время»( с изменениями от 06.06.2014)
- - Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры «О мерах по обеспечению безопасности при организации детского летнего отдыха»
- - Постановление Администрации города Покачи от 16.03.2015г., приказ № 356; «Об организации отдыха детей города Покачи в каникулярное время в 2015 году »;
- - Санитарные эпидемиологические правила СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика инфекционных заболеваний. Кишечных инфекций» от 17 марта 2002года;
- - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08 «Организация питания учащихся в ОУ»;
- - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- **Заказчик программы:** Управление образования г. Покачи
- **Разработчик программы:** Директор лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время «Улыбка» учитель – логопед Кордюкова Л.В.

## Информационная карта программы

1	Территория:	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область), город Покачи
2	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время «Улыбка». (целевая, краткосрочная) «Я – Гражданин России!»
3	Цель программы	Обеспечить качественный отдых, занятость детей; создать условия для развития личности ребенка в каникулярное время, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, края, города, школы, семьи.
4	Направление деятельности	Гражданско - патриотическое развитие детей.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Автор программы	Учитель - логопед Кордюкова Л.В.
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Покачи
8	Адрес, телефон	628661, ХМАО – Югра, Тюменская область г. Покачи, ул. Мира д. 9 Тел. 834669 73078, posh2@mail.ru
9	Место реализации	Летний лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №2
10	Количество, возраст учащихся	50 учащихся с 6 до 17 лет ( учащиеся из всех школ города Покачи)
11	Сроки проведения, количество смен	С 20 июля -11 августа 2015 года, 3смена

## Пояснительная записка

- Проблема нравственного и патриотического воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека.
- Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.
- Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа “Я – Гражданин России!” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.
- Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.
- Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.
- Программа рассчитана на учащихся 6 – 17 лет. Оптимальное количество детей 25 человек в отряде. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют директор лагеря, воспитатели (преподаватели школ, воспитатели детских садов), музыкальный работник, учитель физкультуры. Для обеспечения работы лагеря используется актовый и спортивный зал , библиотека.

## **Цель программы:**

Обеспечить качественный отдых, занятость детей; создать условия для развития личности ребенка в каникулярное время, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, края, города, школы, семьи.

## **Задачи программы:**

- Расширение знаний о России: её истории, традициях, культуре;
- Воспитание у школьников уважение к культурному наследию страны;
- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;
- Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей у детей;
- Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей;
- Воспитание уважения к родному краю, истории и традициям государства;
- Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.
- Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.

## **Сроки реализации программы:**

Ежедневно, в период деятельности лагеря (21 день),  
с 20.07.15 – 11. 08.15г.

## **Этапы реализации программы:**

1. Подготовительный этап.
2. Организационный этап.
3. Основной этап.
4. Заключительный этап.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Система контроля и оценки достижения планируемых результатов
- С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в (начале и в конце смены) .
- *Формы и средства контроля*
- Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;
- Анкета «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А.С.Прутченков);
- Изучение самооценки личности младшего школьника;
- Методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн);
- Проектная методика «Автопортрет»;
- Конкурс рисунков «Я и мой отряд»;
- Социометрия;
- Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова;
- Методики «Пословицы» (С.М.Петрова), «Наши отношения» (Л.М.Фридман);
- Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной);
- Тест «Размышляем о жизненном опыте» (.Е.Щурковой).
- *Ценностные установки и планируемые результаты*
- **Ценностные установки:**
- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество

Критерии	Индикатор	Измеритель
Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Имеет четкое представление о принадлежности к РФ	Анкета
	Испытывает чувство гордости за родную страну	Анкета, педагогическое наблюдение, педагогический анализ
	Имеет представление о понятии «гражданин»	Анкета
	Имеет начальные представления о правах, свободах и обязанностях человека	Анкета, анализ творческих работ, собеседование
Сформированность моральных норм и правил поведения	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности, наблюдение педагогов, родителей
Ценностное отношение к учебному труду; сформированность первоначальных навыков общественно-полезной и лично-значимой деятельности	Имеет ценностную установку «Учение», «Труд»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, результаты выполнения отрядных дел
	Участвует в общественно-полезной деятельности	Мониторинг участия в общественно-полезных делах, акциях
Ценностное отношение к природе, окружающей среде	Имеет ценностную установку «Природа»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, результаты выполнения творческих работ
Ценностное отношение к прекрасному, сформированность представления об эстетических идеалах	Имеет ценностную установку «Прекрасное», интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке.	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, педагогическое наблюдение, учащихся, результаты выполнения творческих работ
Ценностное отношение к семье, старшему поколению	Имеет ценностную установку «Семья», начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями	Анкета, анализ творческих работ, собеседование, отзывы родителей
Развитое социальное партнерство	Степень участия и эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Анализ воспитательной работы отряда, отзывы социальных партнеров, достижения учащихся

## Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по АХР по подготовке школы к летнему сезону;
- - издание приказа по школе об организации лагеря с дневным пребыванием детей;
- - разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время «Улыбка»;
- - подготовка методического материала для работников лагеря;
- - отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей;
- - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- - набор детей в лагерь с дневным пребыванием детей (прием заявлений, сбор документов детей);
- - формирование базы данных детей посещающих лагерь;
- - знакомство с нормативной документацией, локальными актами, проведение инструктажей сотрудников лагерной смены;
- - проведение ознакомительного общего родительского собрания;
- - распределение детей по отрядам, в соответствии с возрастными особенностями;
- - оформление отрядных комнат, информационного уголка.
- - реализация основной идеи смены;
- - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- - работа творческих мастерских;
- - подведение итогов смены;
- - выработка перспектив деятельности организации;
- - анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем.
- - Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- - Занятость детей организованной формой отдыха;
- - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- - Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- - Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- - Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.



# МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

## «Улыбка» при МАОУ СОЦ №2

<p><b>20.07 День открытия «Сказочной смены»</b></p> <p>1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир!»</p> <p>3. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p><i>Спортивный час</i> <i>Игры на знакомство</i></p>	<p><b>21.07 «Здравствуй, лето!»</b></p> <p>1. Утверждение правил поведения в лагере.</p> <p>2. «Вместе весело живется». Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».</p> <p>3. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах»</p> <p><i>Спортивный час</i> <i>«ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЭТО МЫ!»</i> <i>экспромт-программа.</i></p>	<p><b>22.07 «День Здоровья и Спорта»</b></p> <p>1. «Веселая мозаика» Спортивно-экологическая игра-путешествие.</p> <p>2. Веселые старты «Ай да мы».</p> <p>3. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p><i>Спортивный праздник «Перестрелка»</i> <i>«Академия Джеймса Бонда» игровая программа.</i></p>	<p><b>23.07 «День Волшебных сказок»</b></p> <p>1. Конкурсе юных сказочников «Жили-были...» (сочиняем сказки сами).</p> <p>2. Пушкинский праздник «Там русский дух, там Русью пахнет...»</p> <p>3. Минутки здоровья «Гигиена тела»</p> <p><i>Веселые старты «В стране сказок»</i> <i>«Старые сказки о главном» викторина.</i></p>	<p><b>24.07«День Туриста»</b></p> <p>1. «На лесной опушке...» экскурсия.</p> <p>2. Минутки здоровья «Зеленая аптечка»</p> <p><i>Игровая программа на свежем воздухе</i> <i>Эстафета лесных сюрпризов «Веселый турист»</i></p>
<p><b>25.07 «<u>День России</u>»</b></p> <p>1. Праздник «Без березки не мыслю России».</p> <p>2. Соревнования по мини-футболу.</p> <p>3. Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»</p> <p><i>Спортивный час</i> <i>«Морской бой» интеллектуальная игра</i></p>	<p><b>27.07 «День талантов»</b></p> <p>1. Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»</p> <p>2. Игры на свежем воздухе.</p> <p><i>Открытие летней спартакиады</i> <i>«Хоровод подвижных игр»</i></p>	<p><b>28.07 «<u>День ПДД</u>»</b></p> <p>1. Викторина «Дорожная азбука».</p> <p>2. Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать».</p> <p><i>Легкая атлетика</i> <i>Познавательная игра «Робинзоада»</i></p>	<p><b>29.07 «<u>День путешествий</u>».</b></p> <p>Экскурсии по городу, посещение памятных мест, городского музея, выставочного зала.</p> <p><i>Футбол</i> <i>Конкурсно-игровая программа</i> <i>«Путь к Камелоту»</i></p>	<p><b>30.07 «<u>День малых олимпийских игр</u>»</b></p> <p>1. Проведение «Малых олимпийских игр» .</p> <p>2. Минутки здоровья «Друзья Мойлодыра и наше здоровье».</p> <p><i>Баскетбол</i> <i>Флеш-моб «Люблю тебя, моя Россия!»</i></p>
<p><b>31.07 «<u>День семьи</u>»</b></p> <p>1. «Кто нас очень крепко любит?» Игровая программа.</p> <p>2. «Мама, папа, я – спортивная семья» Час русской игры.</p> <p>3. Минутки здоровья «Что мы едим».</p> <p><i>Бадминтон</i> <i>«А ну-ка, пары!» конкурс-игровая программа.</i></p>	<p><b>01.08 «<u>День памяти и скорби</u>»</b></p> <p>1. «Нас война отметила меткой особую...» Конкурс рисунков о войне.</p> <p>2. Минутки здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся»</p> <p><i>Полоса препятствий</i> <i>Игра «Своя игра»</i></p>	<p><b>03.08 «<u>День смеха и забав</u>»</b></p> <p>1. Игра «Расемши соседа»</p> <p>2. «Юмор важен в спорте и не спорте» Юмористическая эстафета</p> <p>3. Минутки здоровья «От чего зависит твоё настроение»</p> <p><i>Соревнования по велоспорту «Крути педали».</i> <i>Закрытие летней олимпиады</i> <i>Танец-игра «Играйте и танцуйте вместе с нами»</i></p>	<p><b>04.08«<u>День природы</u>»</b></p> <p>1. «Удивительная жизнь растений» викторина.</p> <p>2. Минутки здоровья «Закаливание»</p> <p><i>«Из чего же, из чего же...» экспромт - программа</i> <i>КТД «Ромашка»</i></p>	<p><b>05.08 «<u>День музыки и кино</u>»</b></p> <p>1. Кто куда, а мы в кино! (просмотр мультфильмов).</p> <p>2. «Любимые песни из кинофильмов, мультфильмов» игра-викторина.</p> <p>3. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья» <i>«Алло, мы ищем таланты!» конкурс-развлекательная программа</i></p>
<p><b>06.08 «<u>День открытий</u>»</b></p> <p>1. «Хочу все знать» Брейн-ринг.</p> <p>2. Конкурс «Самый фантастический проект»</p> <p>3. Парад моделированной одежды из бросового материала.</p> <p><i>Спортивный час</i> <i>«Золотая подкова» игровая программа.</i></p>	<p><b>07.08 «<u>День Индейца</u>»</b></p> <p>1. «Я из племени Острый глаз» Соревнование по стрельбе из лука (дартс).</p> <p>2. Конкурс на лучшую индейскую раскраску и костюм.</p> <p>3. Минутки здоровья «Игры на свежем воздухе»</p> <p><i>Спортивный час</i> <i>«У прохожих на виду» конкурсная программа</i></p>	<p><b>08.08 «<u>День Права</u>»</b></p> <p><i>Спортивный час</i> <i>Викторина «Здоровье в твоих руках»</i> <i>Игра «Путешествие по городу Прав»</i></p>	<p><b>10.08 «<u>День экологии</u>»</b></p> <p><i>Мини-КВН «Когда ты станешь взрослым?»</i> <i>Экологическое ассорти «Мир вокруг нас»</i></p>	<p><b>11.08. «<u>Закрытие сезона «Лагерная свеча»</u>»</b></p> <p>1. Праздничный концерт «До новых встреч»</p> <p>2. <i>Перотека</i></p>

# Объективные факторы работы лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время «Улыбка»

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- Временный характер детского объединения.
- Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

## Материально-технические условия предусматривают:

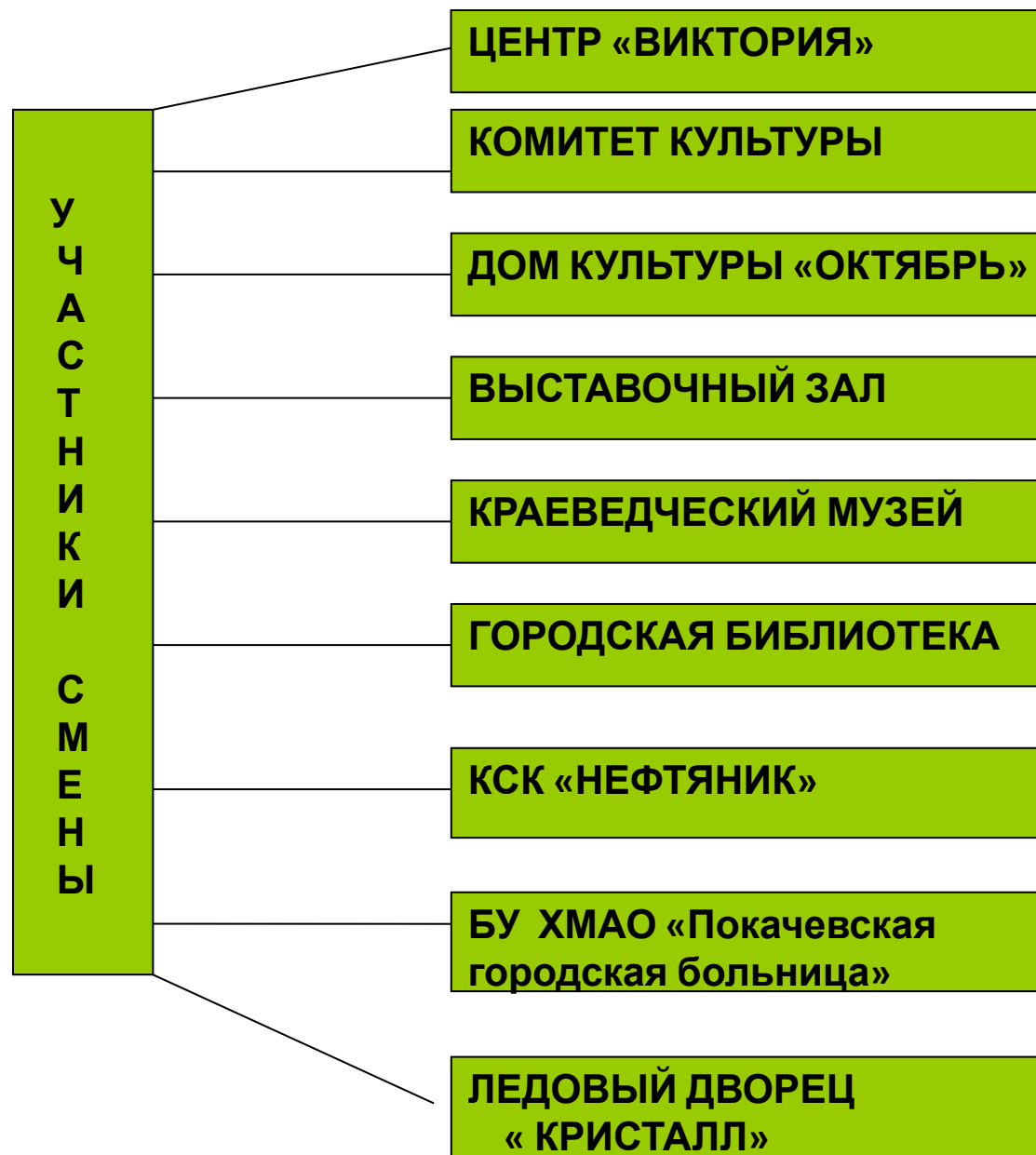
	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках	Начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

# Ожидаемые результаты

## **В ходе реализации данной программы ожидается:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.
- Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

# Структура взаимодействия с общественными учреждениями лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время «Улыбка»



**Штатное расписание работников лагеря с дневным  
пребыванием «Улыбка» на 50 детей  
с 20 июля по 11 августа 2015г.**

№ п/п	Должность	Количество ед.
<b>1</b>	Начальник лагеря	1
<b>2</b>	Педагог дополнительного образования	1
<b>3</b>	Музыкальный руководитель	0,5
<b>4</b>	Инструктор по физкультуре	0,5
<b>5</b>	Воспитатели	2
<b>6</b>	Медицинский работник	1
<b>7</b>	Подменный воспитатель	1
<b>8</b>	Уборщица	1

# Литература:

- 1. Астахов П.А. « Я и государство», М, 2009г
- 2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- 3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- 4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- 6. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
- 7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- 8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- 9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- 10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
- Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.
- Шмакова, С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. / С.А. Шмакова. — М.: ООО «ДОД», 2008. — 120 с. // Библиотечка для УДОД. — 2009. — №1. — С20-77.
- Щербаков, А.В. Календарь вожатого / А.В. Щербаков, Д.А. Шилков // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. — 2009. — № 2. — С. 74-