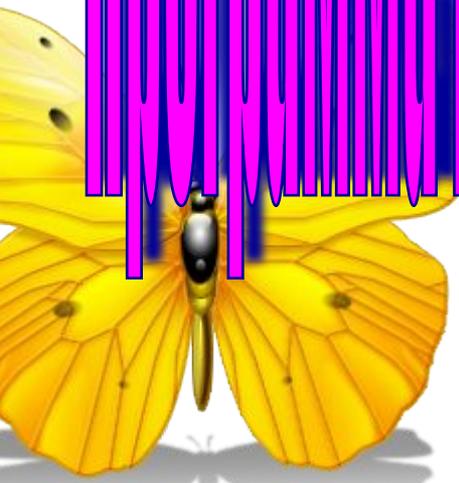
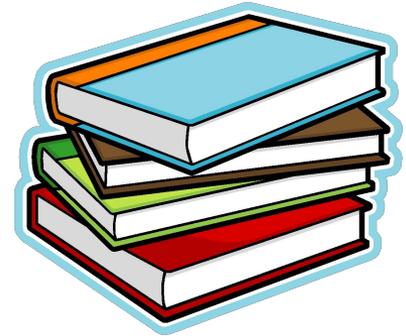


WORLD OF BUTTERFLIES



# Концепция программы:

## Концепция программы



1. Многогранность воспитания.
2. Совмещение индивидуального подхода в развитии ребенка со всеми предметами школьного курса.
3. Участие родителей в разностороннем воспитании детей.
4. Поступательность индивидуального подхода к учащимся.
5. Использование консультаций для эффективного метода решения проблем.

# Цели программы:

1. Развитие личности школьника, его творческих способностей.
2. Освоение системы знаний , умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
3. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
4. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.



# Задачи:

\* формировать познавательные интересы школьника;

\* расширять кругозор учащегося во внеурочное время;

\* изучать индивидуальные особенности ученика.





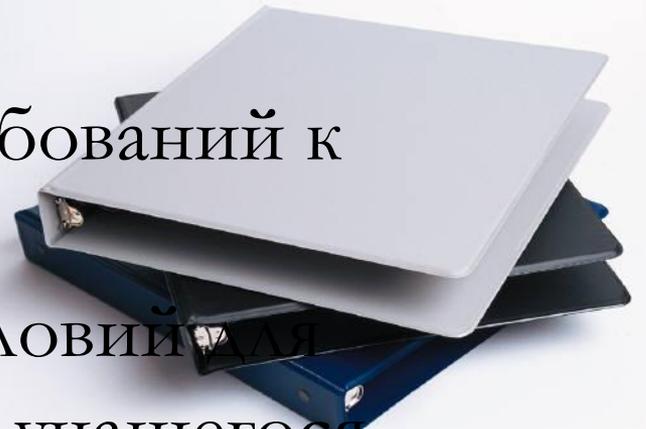
## *Принципы построения программы:*

1. Установление и развитие деловых и межличностных контактов в системе «учитель-ученик-класс».

2. Вовлеченность учащегося во все виды деятельности для выявления его способностей и качеств характера.

3. Усложнение и повышение требований к учащемуся по мере их развития.

4. Создание психологических условий для саморазвития и самовоспитания учащегося.



# Основные направления работы



## 1. Диагностика личностного потенциала.



\*Составление характеристики учащегося.

\*Проведение диагностики учащегося путем анкетирования.

## 2. Постановка воспитательных задач и выбор форм жизнедеятельности школьника.

# Ожидаемые результаты



1. Знать психологию учащегося, его способности и склонности.
2. Знать интересы и возможности учащегося.
3. Формирование общественно необходимых и лично значимых качеств.
4. Формирование правильного, основанного на общечеловеческих ценностях, отношения к окружающему миру, науке и культуре.
5. Установить и поддерживать с родителями учащегося доброжелательные связи и контакт.

# Волкова Марина Витальевна



- Дата рождения: 10.08.2001 год.
- Ученица 4 класса  
Яманчуринской  
общеобразовательной школы





# БОЯК



# Нравственное воспитание

- Современный мир взрослых, включая семейные драмы и телевизионные боевики отражается и на детях



# Психолого –педагогическая характеристика Марины.

		2 класс	3 класс	4 класс
Внимание	концентрация	4	4	4
	устойчивость	4	5	5
<u>Память</u>	зрительная	5	5	5
	слуховая	5	5	5
<u>Мышление</u>	сравнение	4	4	4
	аналогия	4	4	5
	обобщение	5	5	5
	синтез, анализ	5	5	5
Творческое воображение		5	5	5
Техника чтения		5 (78 слов)	5 (94 слова)	5 (120 слов)
Развитие речи		4	5	5



---



## Какие же работы помогают изучать личность школьника:

1. Наблюдение в разнообразных ситуациях повседневной деятельности и общения.
2. Наблюдение в педагогических специально организованных ситуациях.
3. Анализ продуктов деятельности школьника.
4. Изучение документов.
5. Беседа с родителями, учителями, с одноклассниками школьника.
6. Анкетирование.
7. Тестирование, диагностика психологическими методами.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

