

**ПРОГРАММА  
«СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ И  
КОРРЕКЦИИ ПСИХИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».**

Макарова Елена Ивановна

Детство есть та великая  
пора жизни, когда кладется  
основание всему  
будущему в человеке.

*Н.В. Шелгунов*

# Введение

Основная задача психолога не подгонять развитие каждого ребенка к усредненным нормам, а предупреждать возникновение возможных тупиков его личностного развития, создавать условия для полноценного развития.

## Актуальность программы:

Возможность организации работы педагога-психолога решает множество проблем каждой социальной группы. Прежде всего - это удовлетворение родительской аудитории по разрешению различных вопросов в воспитании.

## ЦЕЛЬ:

Определить основные направления в диагностической и коррекционной работе педагога-психолога ДОУ.

# ЗАДАЧИ:

1. Предупреждение и профилактика школьной дезадаптации детей старшего дошкольного возраста.
2. Прогнозирование успешной деятельности ребенка в школе, формирование учебной деятельности как ведущей.
3. Профилактика негативных отношений в семье с позиции гуманистического подхода.

# Основные этапы работы :

- - 1 этап - предварительный
- - 2 этап - основной
- - 3 этап - заключительный

## Содержание

1э-Диагностика, выявление группы риска (развития, отклонения в поведении, общении...)

2э-Специальная психологическая помощь (игровая коррекция, психопрофилактика, консультирование семьи и педагогов)

3э-Психолого-педагогическое сопровождение (организация успеха ребенка, диагностика выпускника ДОУ)

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Наблюдения, опрос, беседа, встреча с родителями.
- Тестирование, дополнительное обследование, участие в группах, анкетирование.
- Анализ полученных результатов.
- Коррекционная работа с использованием проективных методов.
- Игровые методы коррекции личности.
- Комплексная итоговая диагностика.



# ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

- Социальная: Умение читать, считать, писать.
- Личностная и социально-психологическая: принятие позиции школьника, умение общаться со сверстниками. Войти в детское общество, действовать совместно с другими.
- Интеллектуальная: ориентировка в окружающем, запас знаний, желание узнавать новое, любознательность. Сенсорное развитие. Развитие образных представлений. Развитие речи и мышления.
- Эмоциональная: радость ожидания обучения в школе. Сочувствие, сопереживание.
- Волевая: Способность соподчинять мотивы, управлять своим поведением. Стремление преодолевать трудности, получать результат.
- Физическая: Состояние здоровья, развитие мелкой моторики, координации движений.

# ОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ

- Это основное условие развития ребенка. Важнейший фактор формирования личности, направленный на познание и оценку самого себя посредством других людей.

Необходимо научить ребенка выражать свои чувства. Уметь общаться со сверстниками и взрослыми. Научить мерам предосторожности. Сформировать полоролевою идентификацию.

# ПОЛОРОЛЕВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- 1 этап - полоролевая идентичность (полностью формируется к 4 годам).
- 2 этап - полоролевое поведение.
- 3 этап - полоролевые предпочтения.
- Наша задача состоит в том, чтобы помочь ребенку прожить все эти три этапа.
- Возможные типы заданий: этюды характеров, эмоций, парные танцы, проблемные беседы, проективные методики, сюжетно-ролевые игры, упражнения на взаимодействие полов.

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Семья и дошкольное учреждение - два важных института социализации ребенка.
- За воспитание детей и их развитие несут ответственность родители.
- Центральное место в формировании личности ребенка занимает семья.
- В семье ребенок получает первые навыки и восприятия действительности

## *Направления и формы работы с родителями*

- Просветительское
- Профилактическое
- Конференции
- Общие и групповые собрания
- Тематические групповые консультации
- Индивидуальные консультации
- Совместные тренинги
- Собеседования

# КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

- Коррекция тревожности и детских страхов
- Игровая коррекция поведения
- Коррекция нарушений развития
- Развитие психических процессов:
  - Мышления
  - Памяти
  - Внимания
  - Восприятия
  - воображения

# ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ



# ВМЕСТЕ НАУЧИМСЯ





**Почитай мне сказку, мама!**



# *Трудная задача...*



# НАКАЗАНИЕ



## Ironia losu

Usłyszeć od własnej matki, że jesteś źle wychowany...

[www.demotywatory.pl](http://www.demotywatory.pl)



# ТРИ ПОКОЛЕНИЯ!





# Мама, папа, Я!



**Благодарю  
за  
внимание!**