



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8(комбинированного вида) г. Вязьмы Смоленской области

Презентация Программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности  
«Картонное кружево»

Подготовила:  
Леонтьева Г. В.,  
воспитатель , 1 кв. категория

2014 год





Художественный труд детей  
занимает достойное место в  
деятельности дошкольников, и его  
значение в развитии ребёнка  
хорошо всем известно.

В. А. Сухомлинский




## Пояснительная записка

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем. Конструирование и ручной труд так же, как игра и рисование, особые формы детской деятельности. Интерес к ним у детей зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребёнка данного возраста, а именно:


- желание практически действовать с предметами, которое предполагает получение определённого результата;

- желание сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.



## Ведущая идея данной программы-

создание комфортной среды общения,  
развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка и его самореализация.



**Цель программы-**  
формирование творческого  
потенциала,  
развитие активно-творческого  
отношения к окружающему миру.

# ЗАДАЧИ

**Совершенствовать художественно-творческие способности детей (фантазия, воображение)**

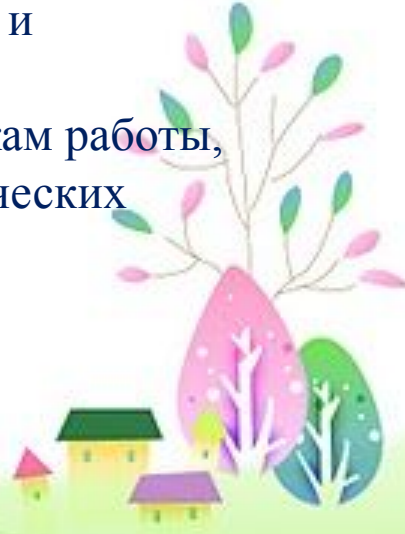
**Способствовать познанию свойств материала. желанию экспериментировать с ними.**

**Развивать умение создавать художественные образы.**

**Развивать глазомер, ловкость движений рук, пальцев, умение владеть инструментами.**



# Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
  - наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
  - демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
  - научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
  - «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребёнок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ);
  - бережное отношение к детскому творчеству.
- 

# Целевые ориентиры

## Старшая группа

- Овладеют различными приёмами преобразования материалов.
- Освоят навыки работы с ножницами и клеем.
- Освоят обобщённые способы работы.
- Разовьют познавательные. Конструктивные способности.
- Разовьют интерес к результату и качеству поделки.

## Подготовительная группа

- Разовьётся поисковая деятельность.
- Освоят умение анализировать поделку.
- Сформируется положительное отношение к труду.
- Разовьются конструктивные, познавательные. Творческие и художественные способности.
- Подготовится рука к письму.







# ФОРМЫ РАБОТЫ

## Творческая мастерская

- ❖ Знакомство с материалами
- ❖ Знакомство со свойствами материалов
- ❖ Освоение навыков работы с инструментами
- ❖ Исследовательская деятельность
- ❖ Экскурсии, прогулки
- ❖ Заучивание пословиц, поговорок
- ❖ Пальчиковые игры
- ❖ Участие в конкурсах, выставках



## МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Метод прямого воздействия
- Наглядный метод
- Исследовательский метод
- Практический метод
- Словесный метод
- Репродуктивный метод
- Игровой метод
- Эвристический метод



## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

- Занятия (фронтальные, подгруппами, индивидуальные)
- Художественный труд и совместное обсуждение продукта деятельности
- Работа с пооперационными картами, схемами, алгоритмами
- Рассматривание произведений искусства
- Дидактические игры художественного содержания
- Чтение художественной литературы
- Рассказы, беседы
- Прогулки, наблюдения за окружающим
- Экскурсии


# ВОЗДЕЙСТВИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Родительские встречи
- Анкетирование
- Семинары-практикумы
- Мастер-классы
- Индивидуальные консультации
- Информационные стенды
- Папки-раскладушки





Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8  
(комбинированного вида) г. Вязьмы Смоленской области

# *Презентация детских работ «Наше творчество»*

Подготовила:  
Леонтьева Г. В.,  
воспитатель 1 кв. категория

2012 год

# ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО



