




Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8(комбинированного вида) г. Вязьмы Смоленской области


Презентация Программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности
«Картонное кружево»



Подготовила:
Леонтьева Г. В.,
воспитатель , 1 кв. категория



2014 год



Художественный труд детей
занимает достойное место в
деятельности дошкольников, и его
значение в развитии ребёнка
хорошо всем известно.

В. А. Сухомлинский




Пояснительная записка

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем. Конструирование и ручной труд так же, как игра и рисование, особые формы детской деятельности. Интерес к ним у детей зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребёнка данного возраста, а именно:


- желание практически действовать с предметами, которое предполагает получение определённого результата;

- желание сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.



Ведущая идея данной программы-

создание комфортной среды общения,
развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка и его самореализация.



Цель программы-
формирование творческого
потенциала,
развитие активно-творческого
отношения к окружающему миру.

ЗАДАЧИ

**Совершенствовать
художественно-
творческие
способности детей
(фантазия,
воображение)**

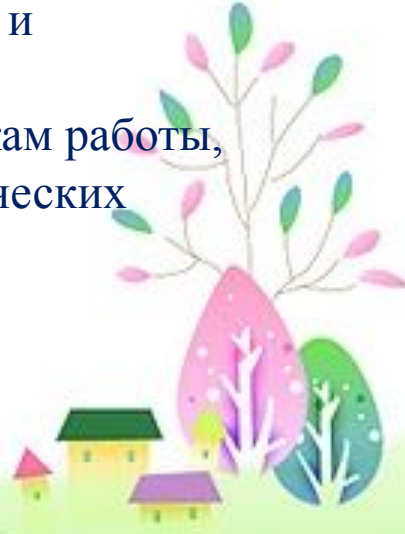
**Способствовать
познанию свойств
материала. желанию
экспериментировать
с ними.**

**Развивать
умение
создавать
художественные
образы.**

**Развивать
глазомер,
ловкость
движений рук,
пальцев,
умение
владеть
инструментам
и.**



Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
 - наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
 - демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
 - научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
 - «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребёнок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ);
 - бережное отношение к детскому творчеству.
- 

Целевые ориентиры

Старшая группа

- Овладеют различными приёмами преобразования материалов.
- Освоят навыки работы с ножницами и клеем.
- Освоят обобщённые способы работы.
- Разовьют познавательные. Конструктивные способности.
- Разовьют интерес к результату и качеству поделки.

Подготовительная группа

- Разовьётся поисковая деятельность.
- Освоят умение анализировать поделку.
- Сформируется положительное отношение к труду.
- Разовьются конструктивные, познавательные. Творческие и художественные способности.
- Подготовится рука к письму.





ФОРМЫ РАБОТЫ

Творческая мастерская

- ❖ Знакомство с материалами
- ❖ Знакомство со свойствами материалов
- ❖ Освоение навыков работы с инструментами
- ❖ Исследовательская деятельность
- ❖ Экскурсии, прогулки
- ❖ Заучивание пословиц, поговорок
- ❖ Пальчиковые игры
- ❖ Участие в конкурсах, выставках





МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

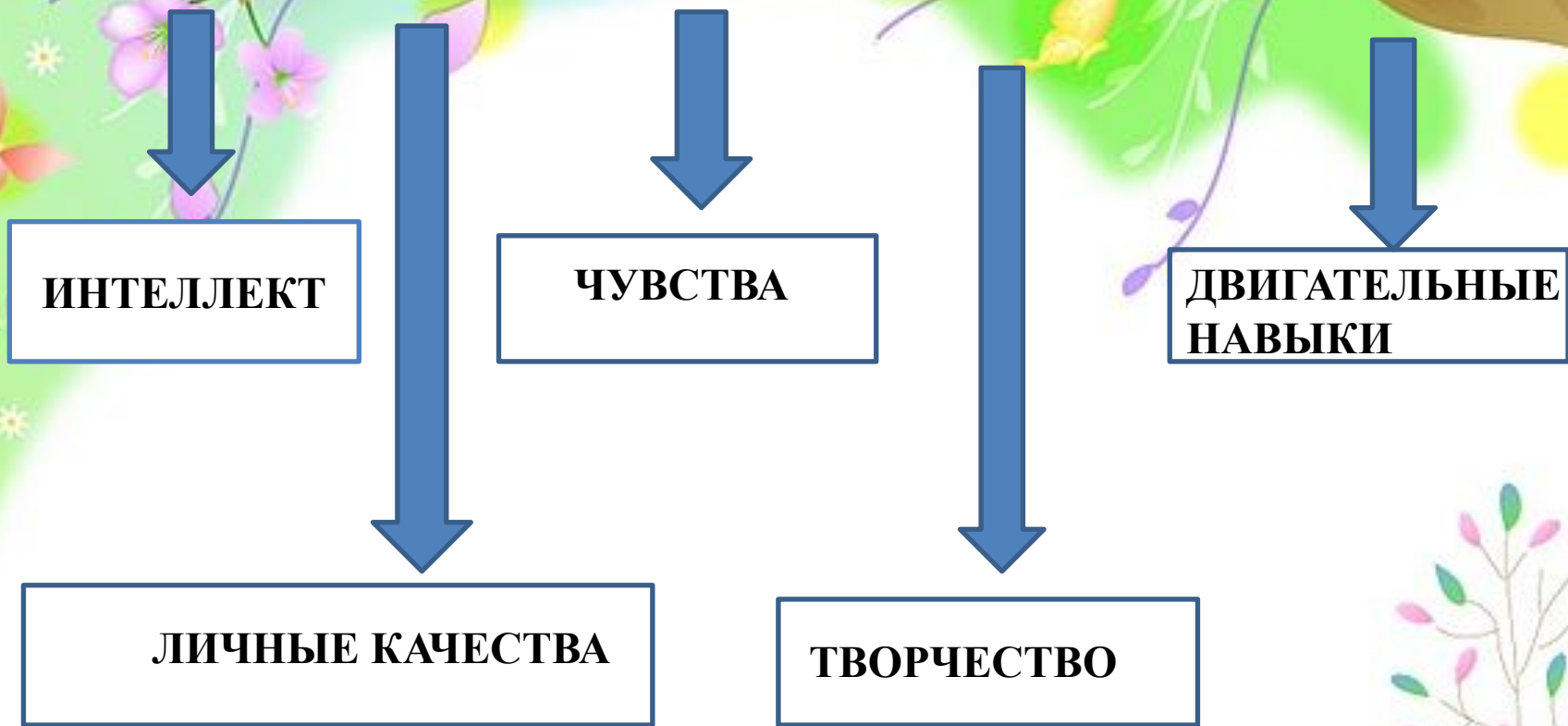
- Метод прямого воздействия
- Наглядный метод
- Исследовательский метод
- Практический метод
- Словесный метод
- Репродуктивный метод
- Игровой метод
- Эвристический метод



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

- Занятия (фронтальные, подгруппами, индивидуальные)
 - Художественный труд и совместное обсуждение продукта деятельности
 - Работа с пооперационными картами, схемами, алгоритмами
 - Рассматривание произведений искусства
 - Дидактические игры художественного содержания
 - Чтение художественной литературы
 - Рассказы, беседы
 - Прогулки, наблюдения за окружающим
 - Экскурсии
- 
- 


ВОЗДЕЙСТВИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Родительские встречи
- Анкетирование
- Семинары-практикумы
- Мастер-классы
- Индивидуальные консультации
- Информационные стенды
- Папки-раскладушки





Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8
(комбинированного вида) г. Вязьмы Смоленской области

Презентация детских работ «Наше творчество»

Подготовила:
Леонтьева Г. В.,
воспитатель 1 кв. категория

2012 год

ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО













