

*Народное творчество как
средство духовно-
нравственного воспитания
младших школьников.*

Из опыта работы учителя начальных классов МОУ «СОШ №17» Решетняк И.А.



Предпосылки:

1. Внедрение ФГОС II поколения;

2. Реализация накопленного опыта.



«Традиции и обычаи народов России»



Цель программы:

Ввести детей в мир народной культуры, способствовать принятию ими нравственных ценностей народов России.

Задачи программы:

- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения младших школьников, развитие познавательного потенциала личности.

- создание условий для
формирования и сплочения
коллектива и развития
личности в нем

- формирование
толерантности как нормы
осознанного и
доброжелательного
отношения к другому
человеку, его традициям,
ценностям народов России

- воспитание у детей
уважительного отношения к
своему прошлому, к истории и
культуре своего народа

Принципы программы:

- **доступность**
- **свобода выбора**
- **системность**
- **разнообразиие**
- **постепенное усложнение материала**

ДПИ

Детский фольклор

Обряды и обычаи

Народная
одежда

Предмет
изучения

Сказки

Народная
медицина

Народная кухня

Народная
поэзия

Виды деятельности

и:

Игровая



Познавательн

ая

СЛОМА



Досугово- развлекательная



Трудов



Художественное

ТВОРЧЕСТВО



Реализация программы - 4 года

1 класс «Зачин дело красит»

2 класс «Времена года»

3 класс «Семья»

4 класс «История моего народа»

Ключевые дела

Театральный праздник



Ярмарка



Народные гуляния



Выставка



1 класс

1. Природа – матушка
2. Здравствуй, зимушка – зима
3. Семейный очаг
4. Мы - мастера умельцы

**Устное
народное
творчество**
О

Сказки
Пословицы
Потешки
Песни
Небылицы
Частушки
Колыбельные
Загадки



Бог на небе
Слава тебе Господи

Мы на земле
Хорошо живем
Мы рады



Семья

Ш...



ДЖИГИТОВК
а

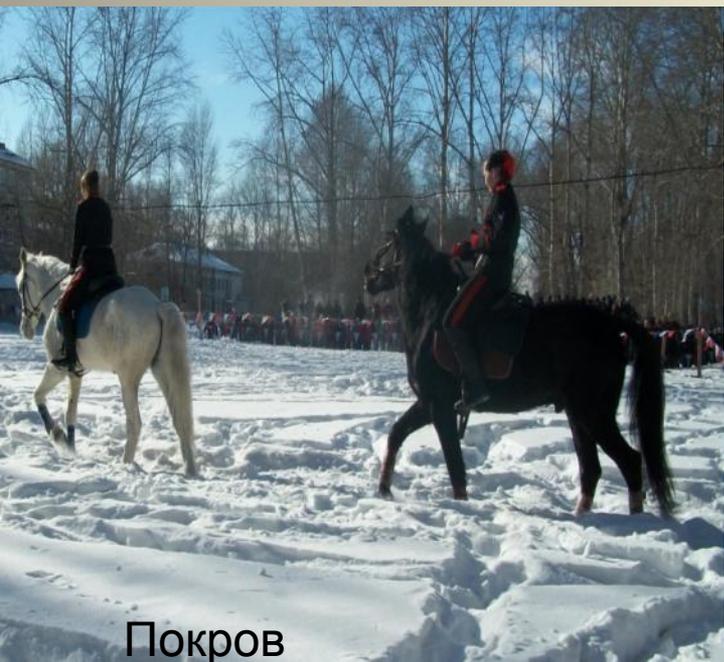


Осени
ны



Колядк
и

Ключевые дела



Покров



Выбор



Масленица коротенька,

Тебя
встретим
хорошенько



Сотрудничество

- Музеи
- Омское Казачество
 - ЦТ «Амурский»
 - Центр искусств
 - ДТ «Мечта»

Воспитательные результаты

- 1 уровень - Взаимодействие с руководителем
- 2 уровень - Взаимодействие внутри коллектива
- 3 уровень - Взаимодействие с социальными субъектами за пределами школы

Диагностика

- Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»
- Педагогическое наблюдение
- Тесты
- Самооценка детей («Я узнал как...», «Я могу помочь другим...», «У меня хорошо получается...»)