



Л.Е. Журова

Подготовка
к обучению грамоте

Программа занятий по обучению дошкольников грамоте и методические рекомендации по проведению занятий в детских садах.

Пособие предназначено для воспитателей ДОУ

«Подготовка к обучению грамоте» - данная программа предназначена для подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте.

Исследования Л.Е.Журовой, Н.С.Варенцовой, Н.В.Дуровой, Л.Н.Невской показали, что вводить дошкольников в звуковую систему родного языка необходимо со средней группы детского сада (с четырех лет). Обучение в средней группе направленно на развитие фонематического слуха и речевого внимания детей, что подготавливает их к овладению звуковым анализом слов первому действию по обучению грамоте.



В программу «Подготовка детей к обучению грамоте в детском саду» входят Методические указания по обучению грамоте для 3-х возрастных групп, материалы для обучения дошкольников- рабочие тетради для средней , старшей и подготовительной групп детского сада, планы и конспекты занятий для каждой из названных групп.



Цель реализуется через решение следующих общих задач:

- ✓ развивать артикуляционный аппарат;
- ✓ отрабатывать произношение звуков;
- ✓ развивать интонационную выразительность речи;
- ✓ развивать фонематический слух детей;
- ✓ знакомить с понятием «СЛОВО», «ЗВУК»;
- ✓ знакомить с понятием «ГЛАСНЫЙ ЗВУК», «ТВЁРДЫЙ И МЯГКИЙ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ», «ЗВОНКИЙ И ГЛУХОЙ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ», учить их различать, знакомить со знаковыми изображениями этих звуков (фишки красного, зеленого, синего цвета);
- ✓ учить проводить звуковой анализ слов, соотносить слово с его звуковой моделью;
- ✓ знакомить с правилами написания букв, обозначающих гласные, после букв, обозначающих твердые и мягкие согласные звуки;
- ✓ знакомить с понятием «УДАРЕНИЕ»;
- ✓ знакомить с буквами алфавита, учить плавному слоговому чтению и чтению целым словом;
- ✓ учить писать печатными буквами.

Содержание программы:

СРЕДНЯЯ ГРУППА ДЕТСКОГО САДА

Развивать артикуляционный аппарат детей, отрабатывать произношение сонорных, шипящих и свистящих звуков. Совершенствовать интонационную выразительность речи, учить детей произвольно менять громкость голоса и интонацию.

Развивать и совершенствовать фонематический слух детей. Учить их правильно понимать и употреблять термины «слово», «звук»; сравнивать слова по их протяженности; интонационно выделять в слове определенный звук (*сначала первый звук в слове, а потом любой*). Учить детей называть слова с заданным звуком, выделять и называть первый звук в слове; различать твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки .

Все эти знания дети усваивают в ходе проведения специально разработанных дидактических игр.



СТАРШАЯ ГРУППА ДЕТСКОГО САДА

Учить детей проводить звуковой анализ слова на основе усвоенного в средней группе интонационного выделения звука в нём.

Ввести понятия «гласный звук», «твердый и мягкий согласные звуки», «звонкий и глухой согласные звуки».

Познакомить детей с соответствующими знаковыми изображениями этих звуков (*использование фишек красного, синего и зеленого цвета*) и научить их пользоваться этими знаками при проведении звукового анализа слов.

Учить детей называть звуки, которые являются парными по твердости –мягкости и глухости-звонкости; проводить звуковой анализ слов, состоящих из трех, четырех и пяти звуков; соотносить слово с его звуковой моделью; в соответствии с игровыми правилами менять звуковой состав слова, называть слова определенной звуковой структуры.

Познакомить детей со всеми гласными буквами и правилами их написания после твердых и мягких согласных звуков; с согласными «м», «н», «л», «р» и научить их читать прямые слоги.





ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ДЕТСКОГО САДА

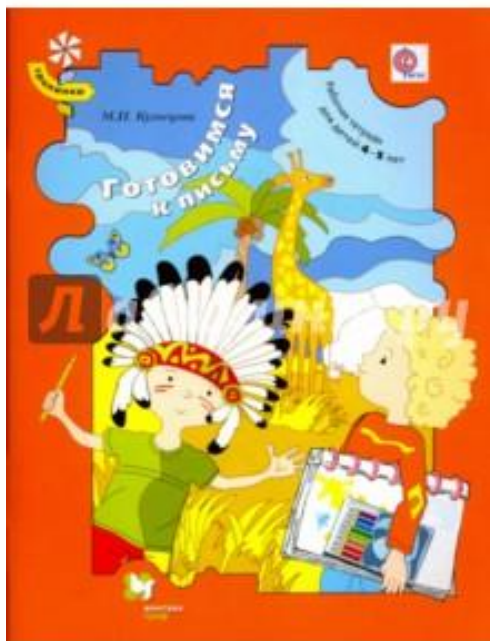
Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Познакомить детей с понятием «ударение», научить их находить ударение в любом проанализированном или прочитанном слове и ставить знак ударения в нужном месте.

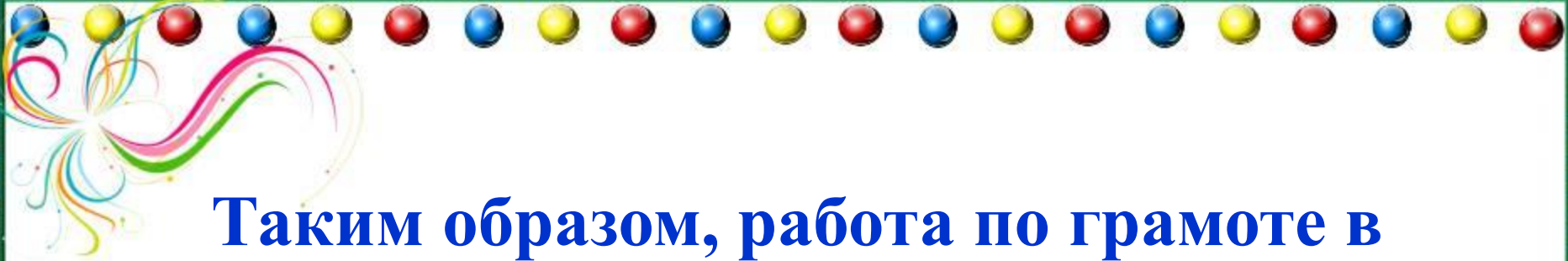
Познакомить детей со всеми буквами алфавита, научить их плавному слоговому чтению и чтению целыми словами на материале полного алфавита несложных по своему структурному составу слов и предложений.

Научить детей писать печатными буквами и использовать своё умение в соответствии с заданиями воспитателя.



В каждой возрастной группе используют рабочие тетради которые помогают детям закрепить пройденный материал.





Таким образом, работа по грамоте в нашем детском саду является систематической, планомерной и плодотворной, то есть дает свои положительные результаты, которые видим мы, воспитатели, и родители наших воспитанников.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

