



**Рабочая программа воспитателя
(старшая группа, 5-6 лет).**

**воспитатель:
Хуснудинова Ирина Викторовна**

высшая категория



Пояснительная записка

- ▶ Данная рабочая программа разработана на основании:

Закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона № 461-83-ФЗ от 17.07.13. «Об образовании в Санкт-Петербурге»

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г.;



Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.



Задачи:

- Способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности ребёнка.
- Обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками;
- Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о людях, предметах и явлениях, учить выделять особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа;
- Способствовать развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения;
- Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
- Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние других людей, добрые чувства к животным и растениям;
- Способствовать развитию творческих проявлений детей, интереса к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, переживанию успеха и радости от реализации своих замыслов.



Возрастные особенности психофизического развития детей (5-6 лет).

- ▶ В возрасте 5-6 лет в развитии ребенка происходит большой скачок: появляется способность произвольно управлять своим поведением, а также процессами внимания и запоминания. Теперь ребенок уже может пытаться сосредоточиваться и запоминать. Речь становится более связной. Развитие голосового аппарата позволяет ребенку правильно произносить все звуки родного языка. *Развитие речи* произвольности поведения, интеллектуальное и личностное развитие позволяют самостоятельно, без помощи взрослого налаживать и осуществлять совместную игру. Роли и действия детей в *сюжетно-ролевой* игре становятся разнообразными.
- ▶ Дети уже могут распределять роли уже до начала игры. Развивается *изобразительная* деятельность рисунки приобретают сюжетный характер, изображение человека становится более детализованным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности. *Конструктивная деятельность* может осуществляться на основе схемы. Детям этого возраста полезно предлагать задания на воспроизведение образца по словесной инструкции.



- ▶ Для детей дошкольного возраста (от 3-8 лет) основной образовательной программой предусмотрены следующие виды деятельности:





Образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на развитие коммуникативных навыков; развитие социального и эмоционального интеллекта, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения.
2. Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации, воображения и творческой активности; формирование познавательных действий; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; патриотическое воспитание;



3. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.



4. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни.

Взаимодействие с родителями

- ▶ Консультации
- ▶ Анкетирование
- ▶ Родительские собрания
- ▶ Экскурсии
- ▶ Выставки, фотовыставки
- ▶ Мастер- класс
- ▶ День открытых дверей

план взаимодействия с семьёй

Месяц	Темы	Формы работы	Дополнительная информация
IX-2016 г.	<p>1. Групповое родительское собрание «Путешествие в страну знаний».</p> <p>2. Консультация в родительский уголок “Особенности развития ребенка 5-6 лет”.</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости своевременной оплаты за детский сад.</p> <p>4. Смотр-конкурс поделки всей семьёй на тему «Щедрая осень».</p> <p>5. Беседа с родителями “Одежда детей осенней порой”.</p> <p>6. Анкетирование родителей на тему “Ваши взаимоотношения с детьми”.</p> <p>7. Индивидуальные консультации для родителей (дети которых впервые посещают детский сад) “Адаптация ребенка в детском саду”.</p>	<p>Организация родительского собрания, беседы, консультации, анкетирование, оформление родительского уголка.</p>	<p>1. Информационный листок «Роль игры в жизни ребенка».</p> <p>2. Ширма «Артикуляционная гимнастика».</p> <p>3. Оформление родительского уголка «Золотая осень», “Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет”.</p> <p>4. Консультация “Все о детском питании”.</p>

Х-2016 г.	<p>1.Выставка детского творчества «Осень разноцветная». (изготовление поделок совместно с родителями).</p> <p>2.Распространение буклетов среди родителей «Поощрять или наказывать».</p> <p>3.Анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения».</p> <p>4.Памятка для родителей “Какие родители такие и дети”.</p> <p>5.Консультация “Азбука дорожного движения”.</p> <p>6.Приглашение на субботник по благоустройству детской площадки группы.</p> <p>7.Индивидуальные консультации на тему «Спортивная обувь для занятий физкультурой”.</p>	<p>Беседы, консультации, анкетирование, оформление родительского уголка.</p>	<p>Оформление стенда для родителей «Советы врача”, и папок-передвижек “Все начинается с семьи”, “Генеративный ребенок, что делать?”, “Закаливание. О пользе бассейна”.</p>
------------------	---	---	---

<p>XII-2016 г.</p>	<p>1.Родительское собрание на тему “Новогодние праздники”.</p> <p>2.Акция «Птичья столовая». (изготовление кормушек).</p> <p>Выставка рисунков «Мы за безопасное движение».</p> <p>3. Папка - передвижка «Зима» «Внимание! Грипп!»</p> <p>4. Буклет «Игры с детьми по ПДД».</p> <p>5. Подготовка к новогодним утренникам изготовление костюмов и атрибутов.</p> <p>Выставка «Елочная игрушка своим руками».</p> <p>6.Консультации для родителей “Капризы или упрямство?”</p> <p>7.Тестирование для родителей “Состояние здоровья вашего ребенка”.</p>	<p>Организация родительского собрания, беседы, консультации, анкетирование, оформление родительского уголка.</p>	<p>Оформление родительского уголка на зимнюю тему, папка-передвижка (новогодние приметы, советы, развлечения, конкурсы и т.д.) “Скоро, скоро Новый год!”, обновление музыкального стенда.</p>
--------------------	---	--	---

<p>I-2017 г.</p>	<p>1. Консультация “Здоровье всему голова”.</p> <p>2. Консультация “Сон как важная составляющая режима дня”.</p> <p>3. Анкетирование родителей “Условия здорового образа жизни”.</p> <p>4. . Консультация для родителей “Конвенция о правах детей”.</p> <p>5. Подготовка памятки для родителей “Искусство наказывать и прощать”.</p> <p>6. Тематическая выставка совместного детского творчества “Зимушка-зима”.</p> <p>7. Подготовка памятки для родителей “Как отвечать на детские вопросы?”.</p>	<p>Консультации, беседы, анкетирование, организация выставки детского творчества, оформление родительского уголка.</p>	<p>Подготовка материала для папки-передвижки “Куда пойти в выходной день”, в уголок здоровья поместить статью “Памятка безопасного поведения”.</p>
------------------	---	--	--

<p>II-2017 г.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Выпуск фотогазеты “Мой папа самый лучший”.2. Консультация для родителей “Чем занять ребенка дома?”.3. Подготовка памятки для родителей “Азбука дорожного движения”.4. Интервью папы(дедушки) “О мужских профессиях”.5. Валентинка с сюрпризом для родных руками ребёнка.6. .Консультация для родителей “Если у ребенка нет друзей”.	<p>Консультации, беседы, организация выпуска фотогазеты для пап, оформление родительского уголка, подготовка памяток для родителей, организация интервью одного из родителей.</p>	<p>Пополнение материалом стенда “Советы врача”</p>
-------------------	---	---	--

<p>III-2017 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля!!!» 2. Поздравление мам и бабушек с 8 марта и приглашение на весенний концерт. 3. Выставка рисунков «Что я знаю о ПДД» (совместное творчество с родителями). 4. Консультация для родителей «Не предлагайте телевизор вместо друга». 5. Оформление стенда по ПДД «Внимание СВЕТОФОР». 6. Советы родителям «Как провести выходные с ребенком». 7. Оформление материала для родителей «Как читать детям», «Что не надо делать». 	<p>Консультации, беседы, организация выпуска стенгазеты для мам и бабушек, оформление родительского уголка.</p>	<p>Оформление родительского уголка на весеннюю тематику, обновление материала музыкального стенда.</p>
--------------------	---	---	--

IV-2017г.	<ol style="list-style-type: none">1.Участие в развлечении “День юмора и смеха”.2.Родительское собрание “Итоги года”.3.Консультация “Роль развивающих игр для детей 5-6 лет”.4.Оформление материала “Внимание- дорога”.5. Консультация “Математика вокруг нас”.6.Привлечение родителей к посадке цветов на участке во время субботника.7. Консультация “Советы бабушкам и дедушкам по воспитанию внуков”.	Организация родительского собрания, консультации, беседы, оформление стендов для родителей.	Оформление стенда “Занимайтесь вместе с нами” (апрель), папки-передвижки “Светлый день Пасхи”, обновление материала в музыкальном уголке.
-----------	--	---	---

<p>V-2017 г.</p>	<p>1. Консультации для родителей “Профилактика детского травматизма”.</p> <p>2. Оформление стенда “С ДНЕМ ПОБЕДЫ!”.</p> <p>3. Как оздоровить ребенка летом - советы врача.</p> <p>4. Консультации для родителей “Развитие речи в умственном развитии ребенка”, “Улыбайтесь на здоровье”.</p> <p>5. Памятка для родителей “Осторожно - клещи”.</p> <p>6. “С днем рождения Санкт - Петербург!”.</p>	<p>Консультации, беседы, оформление стендов для родителей.</p>	<p>Оформление папок-передвижек ко дню Победы, оформление материала к дню рождения родного города.</p>
------------------	---	--	---

Спасибо за внимание