

# **«Методика проведения прогулки в детском саду»**

**Цели:** -Дать знания о разновидностях прогулок  
-структуре прогулок  
-организации прогулки

*Подготовила: воспитатель  
Светлицкая А.А.*

# Прогулка - обязательный элемент режима дня.

Прогулку необходимо проводить два раза в день (в первую и вторую половину дня). В летний период времени находится на свежем воздухе рекомендуется постоянно, исключая сон и прием пищи.

**Пребывание детей на свежем воздухе способствует:**

- - укреплению здоровья;
- -закаливанию организма;
- -развитию двигательной деятельности;
- -развитию познавательной деятельности.

# Основная задача педагогической работы воспитателя на прогулке состоит в обеспечении

- -активной,
- -содержательной,
- -разнообразной,
- -интересной для детей деятельности.

Правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей.

Во время прогулки в полной мере должны реализовываться воспитательно-образовательные задачи:

- -Оздоровление детей.
- -Физическое развитие.
- -Развитие самостоятельности.
- -Расширение кругозора.
- -Ознакомление с окружающим миром.
- -Воспитание эстетических чувств, культуры поведения.

# Разновидности прогулок

Прогулки делятся на несколько видов:

- \*Типовая :максимально свободная деятельность детей (максимум атрибутов).
- \*Комбинированная: целевая прогулка и свободная деятельность.
- \*Прогулка – экскурсия - поход.
- \*Спортивные эстафеты.

## Во время прогулки педагог способствует развитию у детей:

- -элементарных естественно - научных представлений о физических свойствах окружающего мира;
- -формированию географических представлений (в соответствии с возрастными возможностями);
- -формированию экологической культуры;
- -эмоционально положительного отношения к живой и неживой природе.

# Структура прогулки

- -наблюдение,
- -трудовая деятельность детей;
- -подвижные игры;
- -индивидуальная работа с детьми;
- -самостоятельная деятельность детей

Спасибо за внимание и давайте  
не забывать что:

Прогулка в детском саду - это один из основных режимных моментов, который направлена на общее укрепление здоровья, профилактику заболеваемости, а также на физическое, умственное, художественно-эстетическое и познавательно-речевое развитие детей.