

Презентация

«Психическое здоровье ребенка в семье»



Здоровье

это полное физическое,
психическое и социальное
благополучие, а не только
отсутствие болезней и физических
дефектов



Нервно-психическое здоровье ребёнка


Это один из критериев здоровья в целом.

- **На современном этапе развития общества жизненный уровень большинства населения понизился, ускорился темп жизни. В связи с этим повысилась агрессивность людей, от этого страдают, в первую очередь, наши дети. Многие родители загружены работой, учёбой – вследствие этого дети часто остаются без внимания.**

- Дети испытывают дефицит общения с близкими им людьми, переживают постоянные стрессы, потому что не удовлетворяются их базовые потребности: в родительской любви, ласке,

за



- 
- В результате этого нарастает **напряжённость, появляется агрессивность и озлобленность** – сначала на родителей, потом на всех окружающих.
 - Поэтому необходимо на ранних стадиях развития личности обучать детей цивилизованным способам выхода гнева и саморегуляции поведения, чтобы к 5-6 годам у ребёнка сформировалась правильная социальная ориентация, развилась способность к адаптации и саморегуляции

Осложнённые варианты психического развития детей:

- **В эмоционально-волевой сфере:** агрессивное поведение, страхи, повышенная тревожность, низкий самоконтроль;
- **В коммуникативной сфере:** нарушения взаимоотношений со сверстниками, нарушения благополучия в семье;
- **В познавательной сфере:** низкий уровень развития познавательных процессов (память, мышление, внимание, восприятие, мелкая моторика)

Развитие эмоционально-волевой сферы



Это удастся в тех семьях, где родители:



**Включают детей в различные
виды деятельности**

- **Помогают «расти» в них**
- **Помогают видеть свои
достижения и ощущать, что они
не безразличны**
- **включают малыша в общие
семейные дела**



Формированию трудовой деятельности дошкольника, укреплению интереса к труду помогает:

- **умение родителей создавать у ребенка эмоционально-положительный настрой**
- **Поддержать его усилия**
- **Вовремя проконтролировать и помочь**
- **Подчеркнуть полезность осуществленной работы**



Отрицательно влияют на детей:

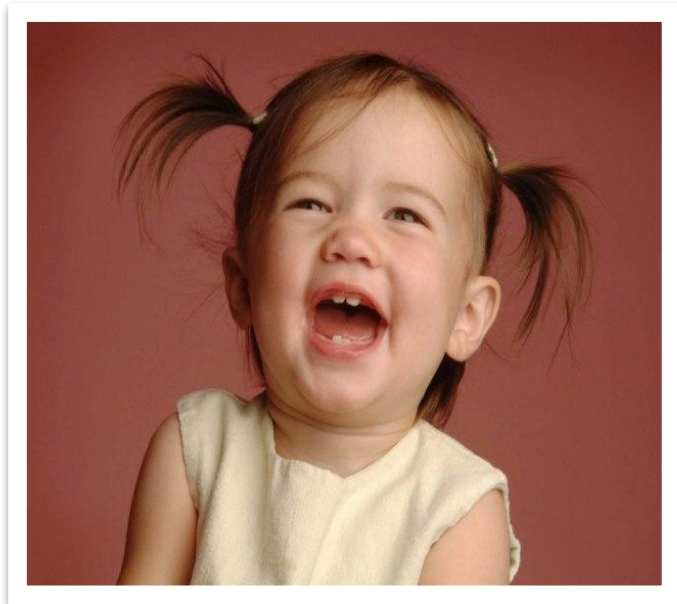
Нетерпение

- **Раздражительность по поводу нерасторопности ребенка, его неумелости**
- **Переоценка его возможностей**
- **Передозировка трудовых обязанностей**
- **Унижения в повседневной жизни**

Потребность детей в эмоциональном насыщении врожденная и постоянно развивающаяся



● **Положительные
ЭМОЦИИ**



● **Отрицательные
ЭМОЦИИ**





Формирование положительных привычек поведения

- **Дисциплинированность**
- **Воспитание честности**
- **Соблюдение чистоты**
- **Вежливости**
- **Приветливости**
- **Уважения к старшим**
- **Готовности прийти на помощь**

Забота о развитии интеллекта ребенка

Задача

семьи –

повышать
образовательную,
развивающую
«нагрузку»
повседневной жизни,
прогулок, различных
занятий ребенка, его
видов деятельности



Каждый миг общения родителей с ребенком расширяет его представления об окружающем мире, воспитывает отношение к тем или иным явлениям, событиям, людям, оказывает влияние на развитие мышления





Рекомендуется использовать:

- Прием сравнения
- Чаще вовлекать детей в игру
- Развитие речи
- Подражание
- Самостоятельность
- Использование художественных средств

«Поиграйте со мной!»

Оснащать игры игрушками

**Раскрывать ребенку, что
«закодировано» в той или иной
игрушке**

**Демонстрировать уважение к игре
ребенка**

Наказание, поощрение, прощение

Наказание – это не столько действие со стороны взрослого, сколько то, что происходит в наказываемом ребенке, то, что он при этом переживает.

- В виде лишения развлечений, отстранения от какой-то деятельности
- Метод естественных последствий
- Лишение доверия
- Сдержанность, официальность, холодность



Поощрение

В нем содержится одобрение действия, способа поведения ребенка, ориентирует на хорошее, доброе в развивающейся личности и закрепляет стремление и продвижение ребенка в этом направлении