



**Некоторые  
положения:**

**Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы (занятий).**



**Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.**



**Домашние задания воспитанникам  
дошкольных образовательных организаций  
не задают.**



**В середине года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп рекомендуется организовывать недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).**



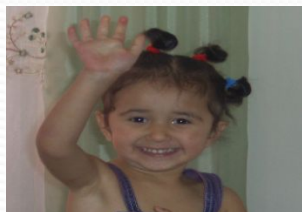
# Несколько слов об ЭМОЦИЯХ:

Отношения дошкольника с конкретным воспитателем будут определять его психическое самочувствие в детском саду, поэтому эмоции от общения со взрослым выступают важным фактором его психического благополучия.

# ЭМОЦИИ

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ



A diagram illustrating the concept of fundamental emotions. At the center is a white oval containing the text "Фундаментальные эмоции" (Fundamental emotions) in red. Surrounding this central oval are ten other ovals, each containing a name of an emotion in a different color. The emotions are arranged in a roughly circular pattern around the center. The background features light blue wavy lines at the top.

Радость

вина

интерес

стыд

**Фундаменталь  
ные  
эмоции**

Удивление

страх

горе

презрение

гнев

отвращение



**Развитию эмоциональной сферы ребенка не всегда уделяется достаточное внимание в отличие от его интеллектуального развития, хотя эмоции воздействуют на все компоненты познания: на ощущения, восприятие, воображение, память и мышление. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других. Поэтому работа, направленная на развитие эмоциональной сферы, очень актуальна и важна.**

**Что для этого  
нужно делать?**

**уметь создавать  
благоприятную  
психологическую  
атмосферу в детском  
коллективе.**

**Учить детей управлять своим эмоциональным состоянием, это будет являться важнейшим условием дружественного и плодотворного общения с окружающими. Т.е. если дети будут уметь контролировать свои эмоции и будут уметь общаться с окружающими, создастся в группе особая эмоциональная атмосфера, которая благотворно действует на психику ребенка.**

**Это**

**интересно!**

**Задумывались ли вы,  
какие установки дали  
вам ваши родители? Не  
являются ли они  
внутренними  
указателями на вашем  
жизненном пути?**

**Сильные  
люди не  
плачут**

**Не будешь  
слушаться-  
заболеешь!**



**Яблоко от  
яблоньки  
недалеко  
падает**

**СКОЛЬКО СИЛ**

**МЫ ТЕБЕ**

**ОТДАЛИ, А**

**ТЫ...**

**Не твоего ума  
дело...**

**Если ты будешь  
так поступать, с  
тобой никто  
дружить не  
будет!**

**Ты всегда это  
делаешь  
хуже других**

**Будешь  
букой-один  
останешься**

**Это**

**негативные**

**установки**




# **ПОЗИТИВНЫЕ установки:**






**Поплачь-легче  
будет!**



**Ты всегда  
будешь  
здоров!**



**Что посеешь,  
то и пожнешь!**




Мы любим,  
понимаем,  
надееемся на  
тебя!



**Твоё мнение**

**ВСЕМ**

**интересно!**




**Как ты  
относишься к  
людям, так и  
они к тебе!**

**Каждый может**

**ошибаться!**

**Попробуй**

**ещё!**



**Люби себя и  
другие тебя  
полюбят!**



**КАК ЧАСТО МЫ**

**ГОВОРИМ**

**ДЕТЯМ:**

Посмотри что  
ты натворил!

**Это надо  
делать не  
так...**

# Неправильно

!!!

**Когда же ты  
научишься?**

**Сколько раз я  
тебе говорила!**

**Встань в  
угол!**

**Все эти «словечки» крепко  
цепляются в подсознании  
ребенка и потом не  
удивляйтесь, если вам не  
нравится, что ребенок  
отдалился от вас, стал  
скрытен, ленив,  
недоверчив, неуверен в  
себе.**



**Эти слова  
ласкают  
душу  
ребенка:**

**МОЖЕШЬ!**

**Спасибо!**

**Иди ко мне!**

**Я помогу тебе...**

**Я радуюсь твоим  
успехам!**

**Расскажи мне, что с  
тобой...**

**Чувства вины и стыда ни в  
какой мере не помогут  
ребёнку стать здоровым и  
счастливым.**

**Не стоит превращать жизнь  
в уныние, иногда ребёнку  
вовсе не нужна оценка его  
поведения и поступков, его  
просто надо успокоить....**













