

# Психологическая готовность к школьному обучению



**Психологическая готовность к школе -**

**это достижение ребёнком такого  
уровня психического развития, когда  
он оказывается способным принимать  
участие в школьном обучении**

# Формула ПГШ

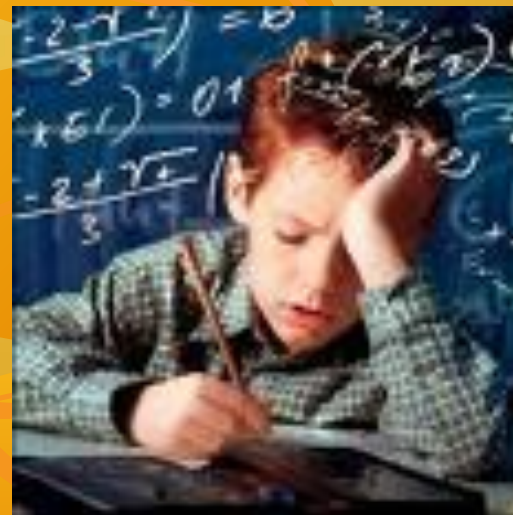
Желание + возможности  
(хочу)+(могу)



## Мотивационная сфера (ХОЧУ)

- **Познавательный мотив (получение новых знаний)**
- **Оценочный (сильное желание получать высокие отметки)**
- **Социальный (потому что все дети должны учиться)**

- Внешние атрибуты школьной жизни
- Игровой мотив (школа как место для новой игры)



Психологически готовым к школе в мотивационно-потребностном плане можно считать такого ребёнка, у которого присутствуют любые из мотивов при доминировании познавательного и социального. (внутренняя позиция школьника)

# Возможности (могу)

развитость психических процессов

- Восприятие (способность к познанию качеств и свойств окружающего мира)
- Мышление (средство познания и осмысления причинно-следственных связей между предметами и явлениями окружающего мира)
- Память (процесс запоминания, сохранения, восстановления и забывания информации)
- Воображение (способность придумывать что-то новое на основе прошлого опыта)
- Внимание (сосредоточенность на объекте)

# К семи годам ребёнок должен:

## ■ ВНИМАНИЕ

- Выполнять задание не отвлекаясь около 20 минут
- Находить 10 отличий между предметами
- Удерживать в поле зрения не менее 10 предметов
- Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу
- Копировать в точности узор или движение
- Уметь находить одинаковые предметы





# Мышление

- Определять предметы в группы по определённым признакам
- выстраивать логический ряд из определённой группы фигур или предметов.
- сравнивать предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними

# Память

- уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.
- рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.
- повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов
- - подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
- - повторять ряды цифр (до 5 или до 10), запоминая их на слух и зрительно.

# Навыки и умения, необходимые для успешной учебной деятельности

- Умение слушать взрослого и сверстника
- Выполнять задания в соответствии с устной инструкцией
- Принимать задачу, поставленную учителем
- Самостоятельно ставить цель своей деятельности, контролировать её и оценивать



Правила  
организации  
развивающих  
занятий дома

Заняття должно бYть  
домашним (отличаться от  
д/сада, приносить  
удовольствие)






Всё внимание - ребёнку (он  
должен чувствовать что вы  
заинтересованы)

Следует знать чего хочет  
ребёнок (исходить из  
интересов ребёнка)



**Активность ребёнка должна  
быть максимальной  
(ребёнок должен быть  
вовлечён в занятие,  
заинтересован)**





**Правильно оценивать  
ребёнка (оценивать  
поступки, а не личность;  
оценка должна быть  
адекватной)**

Помощь ребёнку  
(поддерживать ребёнка,  
внушать, что всё получится)

-----/-----  
-----/-----



# Польза от занятий

- Эмоциональный след в душе ребёнка
- След на взаимоотношениях взрослого и ребёнка
- Развивающий эффект

# Хотите чтобы ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием?!

- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
- Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.
- Вспомните, сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над заданиями. Были ли случаи, когда вы заметили у ребенка неправильные приёмы работы и показали ему правильные?

- В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая подробностей с ребёнком.
- Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать.
- Пусть ребёнок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
- Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора
- Если ребёнок рассказывает вам о событии, которое произвело на него впечатление, то покажите ему что вам очень важно всё о чём он говорит.

- Принимайте участие в жизни школы и класса. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни.
- В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя.



# ПОРТРЕТ ИДЕАЛЬНОГО ПЕРВОКЛАССНИКА

- ✓ Устойчивое внимание
- ✓ Умеющий думать
- ✓ Умеющий делать выводы
- ✓ Умеющий фантазировать
- ✓ Наблюдательный
- ✓ Хорошо развита речь, умение выразить свои мысли
- ✓ Умеет ориентироваться на пространстве листа бумаги

- ✓ *Настроен на обучение*
- ✓ *Готов к серьезной работе*
- ✓ *Учится с интересом*
- ✓ *Хочет узнавать новое*
- ✓ *Любит думать*
- ✓ *Аккуратный, бережно обращается со школьными принадлежностями*
- ✓ *Проявляет интерес к самым разнообразным вопросам жизни*





- ✓ *Способен управлять своим поведением*
- ✓ *Собранный*
- ✓ *Сосредоточен на выполнении задания не очень интересного, но очень нужного*
- ✓ *Умеет выдерживать напряжение в работе*
- ✓ *Способен сделать усилие воли*
- ✓ *Способен поставить "надо" выше желания "хочу"*
- ✓ *Способен слушать и выполнять требования учителя*
- ✓ *Исполнительный*
- ✓ *Усидчивый*
- ✓ *Умеющий настроиться на работу, когда это необходимо*

- ✓ Не боится вступить в новый коллектив
- ✓ Не боится обращаться с вопросами к учителю
- ✓ Понимает мимику учителя
- ✓ Умеет слышать интонацию голоса учителя
- ✓ Дорожит отношением к нему учителя
- ✓ С чувством дистанции к взрослым
- ✓ Ответственный за свои поступки
- ✓ Соблюдающий необходимые нормы приличия
- ✓ Умеет говорить свободно, не стесняясь
- ✓ Общительный
- ✓ Скромный в общении
- ✓ Эмоционально отзывчивый
- ✓ Уважающий себя
- ✓ Уважающий товарищей
- ✓ Уважающий родителей
- ✓ Добрый
- ✓ Отзывчивый к просьбам товарищей

***Хорошее состояние здоровья!***





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**