

# **«Психологическая готовность к школе»**

*«Быть готовым к школе – не значит уметь  
читать, писать и считать.*

*Быть готовым к школе – значит быть  
готовым  
всему этому научиться».*

*Л.А. Венгер*

*Педагог-психолог МБДОУ  
«ЦРР – детский сад № 31»  
Шипулина Ю.И.*

## **Что означает психологическая готовность к школе?**

Под **школьной зрелостью** понимается достижение ребёнком необходимого и достаточного уровня психического развития, когда ребёнок оказывается способным принимать участие в школьном обучении.

### **Составляющие психологической готовности ребенка к школе:**

- **Личностная готовность.**
- **Интеллектуальная готовность.**
- **Волевая готовность.**

## Личностная готовность ребенка к школе

Формирование готовности к принятию новой социальной позиции школьника.

- ❖ **Социальную готовность** (коммуникативные навыки ребёнка): умение устанавливать деловые отношения со сверстниками и со взрослыми.
- ❖ **Мотивационную готовность** (наличие учебной мотивации): **«внутренняя позиция школьника»**.
- ❖ **Эмоциональная готовность** к школе: позитивное отношение к себе, другим детям, педагогам; достаточная эмоциональная зрелость, чтобы уметь чувствовать настроение другого человека, уметь сотрудничать.

## **Волевая готовность ребенка к школе**

**Умение управлять своим поведением, умственной деятельностью, быть способным к длительному сосредоточению, преодолению желания отвлечься (произвольное поведение).**

**Снижение произвольности в школе проявляется в том, что ребёнок не способен:**

- ✓ слушать учителя на уроках, выполнять задания;
- ✓ работать по правилу;
- ✓ работать по образцу;
- ✓ соблюдать дисциплину.

# Интеллектуальная готовность ребенка к школе

Сформированность основных психических функций – внимания, памяти, мышления.

Умение думать

Анализировать

Делать выводы

Развитие речи

Концентрация внимания

Умение строить логические связи

Развитие мелкой моторики

Развитие памяти

# Предпосылки овладения письмом

## Сформированность устной речи

Правильное  
произношение  
звуков

Сформированнос  
ть  
фонематического  
слуха

Правильное  
использование  
грамматических  
форм

Достаточный  
словарный запас

Сформированность  
грамматических систем и  
владение связной речью

## Сформированность зрительно- моторной координации (системы глаз-рука)

Развитие мелкой  
моторики рук

Ориентировка на  
листе бумаги

# Советы родителям:

- ❖ Любите ребенка. Не забывайте о телесном контакте с ним. Находите радость в общении с детьми.
- ❖ Пусть не будет ни одного дня без прочитанной книжки.
- ❖ Разговаривайте с ребенком. Интересуйтесь делами и проблемами ребенка.
- ❖ Разрешите ребенку рисовать, раскрашивать, вырезать, наклеивать, лепить.
- ❖ Не ограничивайте ребенка в общении с ровесниками.
- ❖ Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Делайте все дела вместе.

# **Семья – залог успеха**

**Терпение и доброжелательность,  
Эмоциональная поддержка и похвала,  
Любовь и участие родителей –  
Залог **успешной адаптации** первоклассника.**

**Спасибо за внимание!**