

«Психологическая готовность к школе»

*«Быть готовым к школе – не значит уметь
читать, писать и считать.*

*Быть готовым к школе – значит быть
готовым
всему этому научиться».*

Л.А. Венгер

*Педагог-психолог МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 31»
Шипулина Ю.И.*

Что означает психологическая готовность к школе?

Под **школьной зрелостью** понимается достижение ребёнком необходимого и достаточного уровня психического развития, когда ребёнок оказывается способным принимать участие в школьном обучении.

Составляющие психологической готовности ребенка к школе:

- **Личностная готовность.**
- **Интеллектуальная готовность.**
- **Волевая готовность.**

Личностная готовность ребенка к школе

Формирование готовности к принятию новой социальной позиции школьника.

- ❖ **Социальную готовность** (коммуникативные навыки ребёнка): умение устанавливать деловые отношения со сверстниками и со взрослыми.
- ❖ **Мотивационную готовность** (наличие учебной мотивации): **«внутренняя позиция школьника»**.
- ❖ **Эмоциональная готовность** к школе: позитивное отношение к себе, другим детям, педагогам; достаточная эмоциональная зрелость, чтобы уметь чувствовать настроение другого человека, уметь сотрудничать.

Волевая готовность ребенка к школе

Умение управлять своим поведением, умственной деятельностью, быть способным к длительному сосредоточению, преодолению желания отвлечься (произвольное поведение).

Снижение произвольности в школе проявляется в том, что ребёнок не способен:

- ✓ слушать учителя на уроках, выполнять задания;
- ✓ работать по правилу;
- ✓ работать по образцу;
- ✓ соблюдать дисциплину.

Интеллектуальная готовность ребенка к школе

Сформированность основных психических функций – внимания, памяти, мышления.

Умение думать

Анализировать

Делать выводы

Развитие речи

Концентрация внимания

Умение строить логические связи

Развитие мелкой моторики

Развитие памяти

Предпосылки овладения письмом

Сформированность устной речи

Правильное
произношение
звуков

Сформированнос
ть
фонематического
слуха

Правильное
использование
грамматических
форм

Достаточный
словарный запас

Сформированность
грамматических систем и
владение связной речью

Сформированность зрительно- моторной координации (системы глаз-рука)

Развитие мелкой
моторики рук

Ориентировка на
листе бумаги

Советы родителям:

- ❖ Любите ребенка. Не забывайте о телесном контакте с ним. Находите радость в общении с детьми.
- ❖ Пусть не будет ни одного дня без прочитанной книжки.
- ❖ Разговаривайте с ребенком. Интересуйтесь делами и проблемами ребенка.
- ❖ Разрешите ребенку рисовать, раскрашивать, вырезать, наклеивать, лепить.
- ❖ Не ограничивайте ребенка в общении с ровесниками.
- ❖ Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Делайте все дела вместе.

Семья – залог успеха

Терпение и доброжелательность,
Эмоциональная поддержка и похвала,
Любовь и участие родителей –
Залог **успешной адаптации** первоклассника.

Спасибо за внимание!