

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Учитель начальных классов:
Драгунова Наталья Михайловна,
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа №2075»

ШКОЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ



- ❑ **Интеллектуальная**
- ❑ **Мотивационная**
- ❑ **Коммуникативная**
- ❑ **Эмоционально-волевая**



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ



- ❑ дифференцированность восприятия как основа мышления;
- ❑ развитое воображение;
- ❑ хорошая ориентировка в пространстве и времени;
- ❑ развитое наглядно-образное мышление (умение выделять существенное в явлениях окружающей действительности, а также умение сравнивать их, видеть сходное и отличное);
- ❑ развитая тонкая моторика рук (владение карандашом, ручкой, ножницами, навыки рисования);
- ❑ хорошая память;
- ❑ развита регулирующая функция речи (выполняет словесные инструкции);
- ❑ интеллектуальная активность (умение превратить учебную задачу в самостоятельную цель деятельности);
- ❑ предпосылки абстрактно-логического мышления (способность понимать символы, способность сформулировать вопросы, способность самостоятельно рассуждать, находить причины явлений и делать простые выводы).

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ



- ❑ **выраженность познавательных интересов;**
- ❑ **стремление освоить роль школьника (хочет ходить в школу и т. п.);**
- ❑ **принятие системы требований, предъявляемой школой и учителем.**



КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ



- ❑ **желание общаться со взрослыми и детьми;**
- ❑ **умение установить контакт с учителем;**
- ❑ **сохранение чувства дистанции;**
- ❑ **способность к личностному контакту со взрослым (в противовес ситуативному);**
- ❑ **умение устанавливать контакт со сверстниками;**
- ❑ **умение войти в детский коллектив и найти свое место в нем;**
- ❑ **умение выполнять совместную работу;**
- ❑ **умение поддерживать равноправные взаимоотношения со сверстниками.**

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ



- ❑ **умение управлять своим поведением (на уроке, во время перемены);**
- ❑ **сохранение работоспособности в течение одного урока и в течение учебного дня;**
- ❑ **эмоциональная устойчивость (регуляция эмоций);**
- ❑ **произвольная регуляция внимания (концентрация, устойчивость, переключение внимания);**
- ❑ **умение задерживать свои импульсы (например, не перебивать других в разговоре);**
- ❑ **умение продлить действие, приложив к этому волевое усилие.**

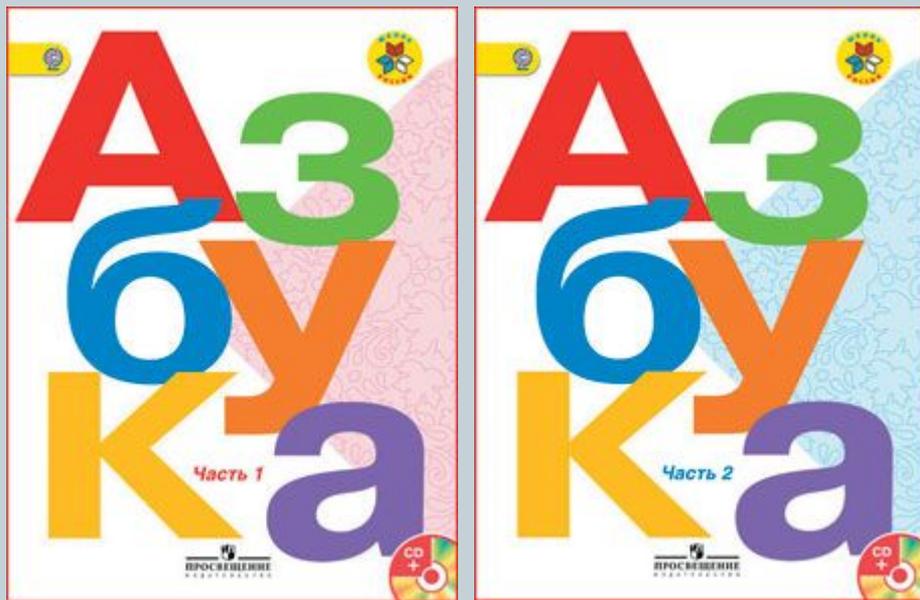


«**Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.**

Быть готовым к школе значит быть готовым всему этому научиться»

(Венгер Л. А.)

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

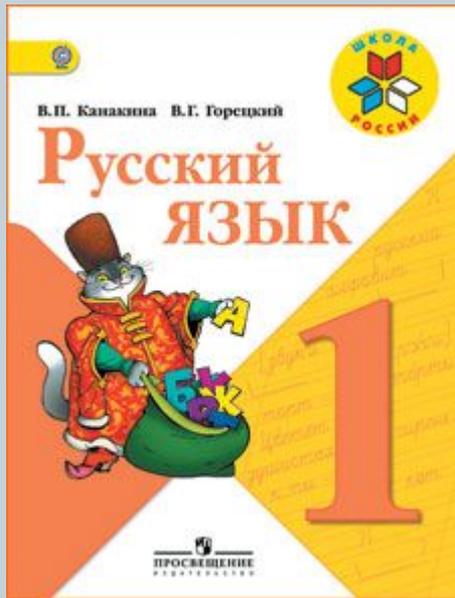


Горецкий В. Г.
Азбука. Учебник: 1 класс: В 2 ч.



Илюхина В. А.
Чудо-прописи 1, 2, 3, 4

РУССКИЙ ЯЗЫК



Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Русский язык.
Учебник: 1 класс

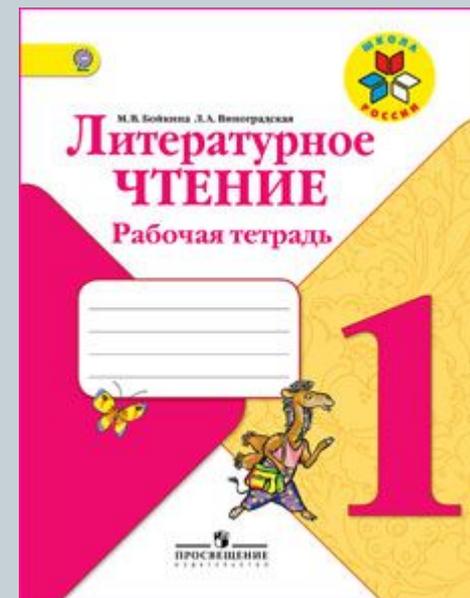


Русский язык.
Рабочая тетрадь: 1 класс

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

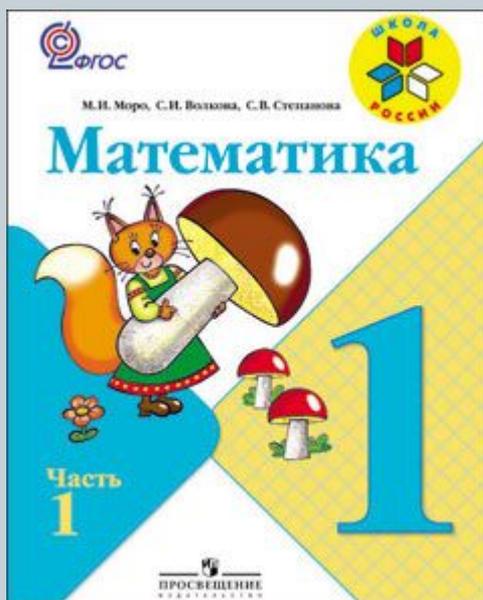


Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г.,
Голованова М. В. и др.
Литературное чтение:
Учебник: 1 класс: В 2 ч.

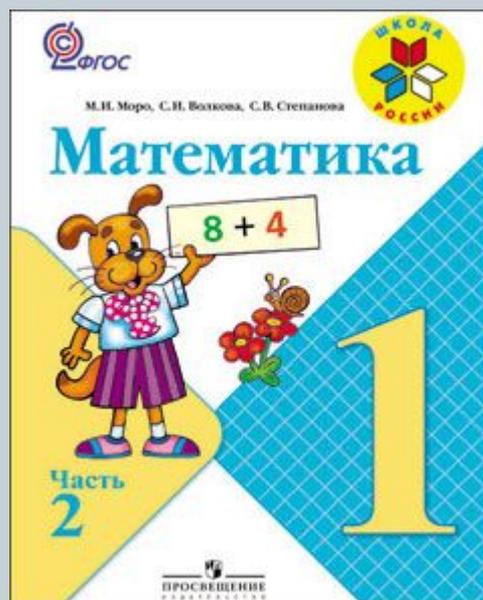


Бойкина М. В., Виноградская Л. А.
Литературное чтение:
Рабочая тетрадь: 1 класс

МАТЕМАТИКА



Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.
Математика:
Учебник: 1 класс: В 2 ч

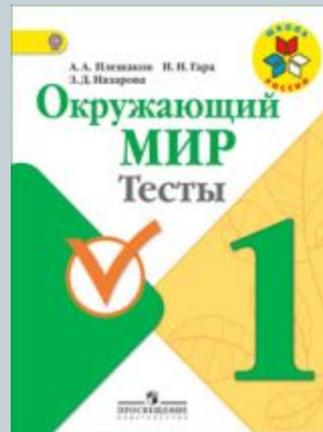


Моро М.И., Волкова С.И.
Математика:
Рабочая тетрадь: 1 класс: В 2 ч

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

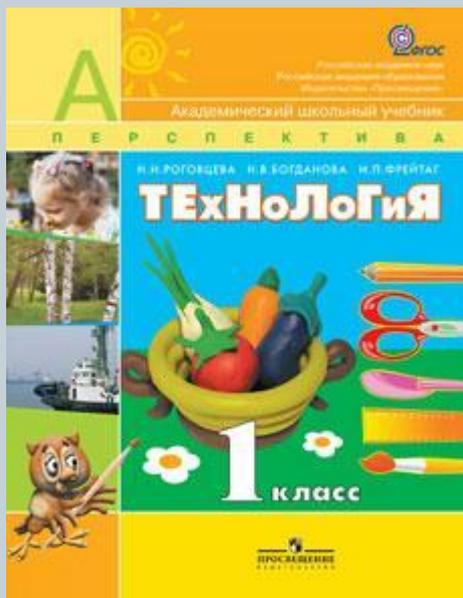


Плешаков А.А.
Окружающий мир.
Учебник: 1 класс



Плешаков А.А.
Окружающий мир.
Рабочая тетрадь: 1 класс

ТЕХНОЛОГИЯ

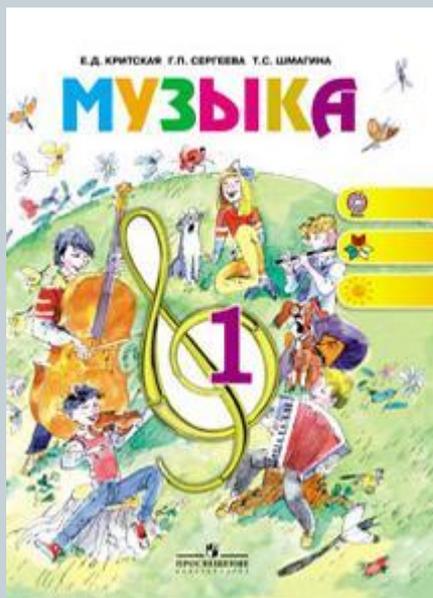


**Роговцева Н. И.,
Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.
Технология: Учебник: 1 класс**



**Роговцева Н. И.,
Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.
Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс**

МУЗЫКА



**Критская Е. Д.,
Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Музыка: Учебник: 1 класс**



**Критская Е. Д.,
Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Музыка: Рабочая тетрадь: 1 класс**

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО



Неменская Л.А.
Изобразительное искусство:
Ты изображаешь, украшаешь и строишь: 1 класс
/ Под ред. Б. М. Неменского/