



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Учитель начальных классов:  
Драгунова Наталья Михайловна,  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа №2075»

# ШКОЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ФИЗИЧЕСКАЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ**



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ



- ❑ **Интеллектуальная**
- ❑ **Мотивационная**
- ❑ **Коммуникативная**
- ❑ **Эмоционально-волевая**



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ



- ❑ дифференцированность восприятия как основа мышления;
- ❑ развитое воображение;
- ❑ хорошая ориентировка в пространстве и времени;
- ❑ развитое наглядно-образное мышление (умение выделять существенное в явлениях окружающей действительности, а также умение сравнивать их, видеть сходное и отличное);
- ❑ развитая тонкая моторика рук (владение карандашом, ручкой, ножницами, навыки рисования);
- ❑ хорошая память;
- ❑ развита регулирующая функция речи (выполняет словесные инструкции);
- ❑ интеллектуальная активность (умение превратить учебную задачу в самостоятельную цель деятельности);
- ❑ предпосылки абстрактно-логического мышления (способность понимать символы, способность сформулировать вопросы, способность самостоятельно рассуждать, находить причины явлений и делать простые выводы).

# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ



- ❑ **выраженность познавательных интересов;**
- ❑ **стремление освоить роль школьника (хочет ходить в школу и т. п.);**
- ❑ **принятие системы требований, предъявляемой школой и учителем.**



# КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ



- ❑ **желание общаться со взрослыми и детьми;**
- ❑ **умение установить контакт с учителем;**
- ❑ **сохранение чувства дистанции;**
- ❑ **способность к личностному контакту со взрослым (в противовес ситуативному);**
- ❑ **умение устанавливать контакт со сверстниками;**
- ❑ **умение войти в детский коллектив и найти свое место в нем;**
- ❑ **умение выполнять совместную работу;**
- ❑ **умение поддерживать равноправные взаимоотношения со сверстниками.**

# ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ



- ❑ **умение управлять своим поведением (на уроке, во время перемены);**
- ❑ **сохранение работоспособности в течение одного урока и в течение учебного дня;**
- ❑ **эмоциональная устойчивость (регуляция эмоций);**
- ❑ **произвольная регуляция внимания (концентрация, устойчивость, переключение внимания);**
- ❑ **умение задерживать свои импульсы (например, не перебивать других в разговоре);**
- ❑ **умение продлить действие, приложив к этому волевое усилие.**





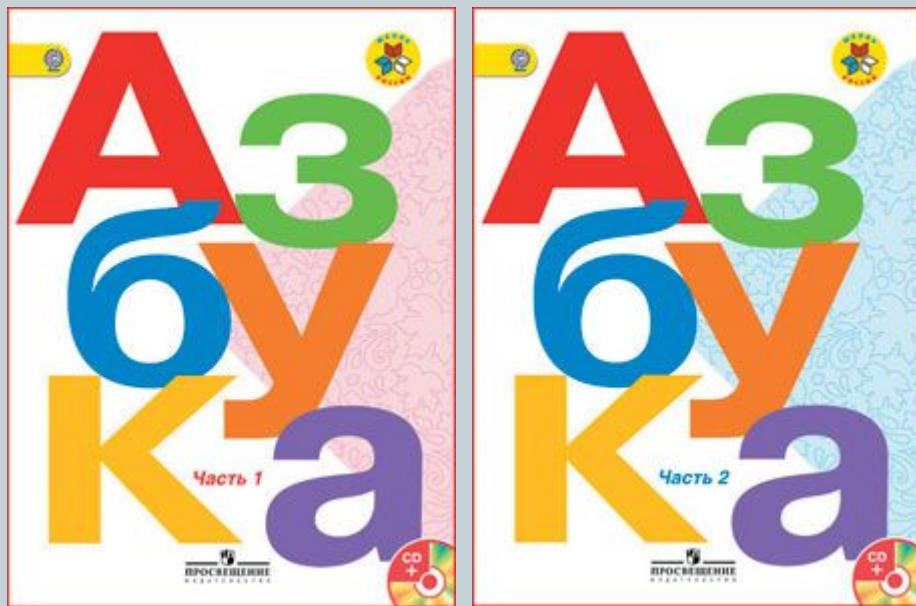
«**Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.**

**Быть готовым к школе значит быть готовым всему этому научиться»**

**(Венгер Л. А.)**



# ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

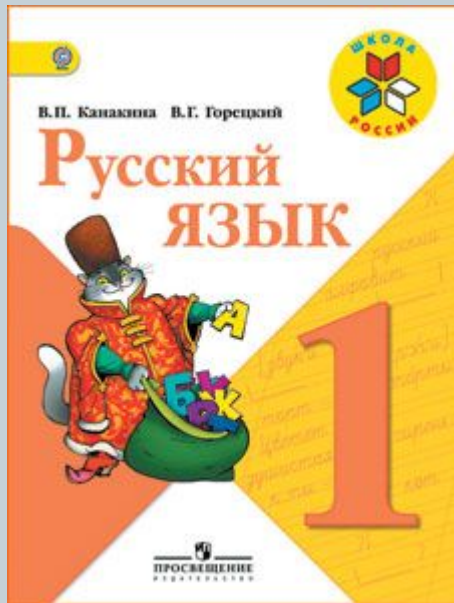


Горецкий В. Г.  
Азбука. Учебник: 1 класс: В 2 ч.



Илюхина В. А.  
Чудо-прописи 1, 2, 3, 4

# РУССКИЙ ЯЗЫК



**Канакина В.П., Горецкий В.Г.**  
**Русский язык.**  
**Учебник: 1 класс**



**Русский язык.**  
**Рабочая тетрадь: 1 класс**

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

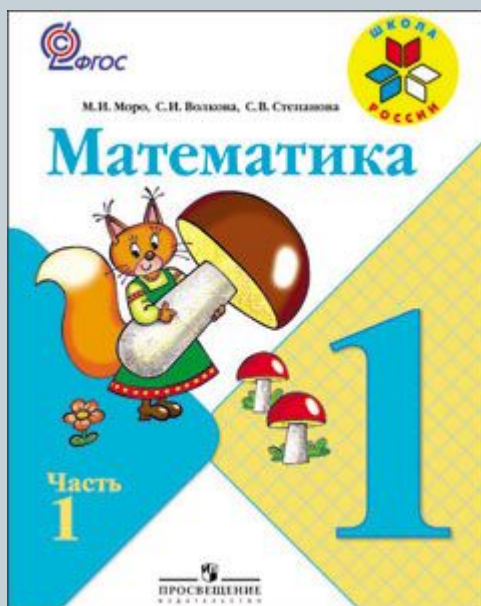


Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г.,  
Голованова М. В. и др.  
Литературное чтение:  
Учебник: 1 класс: В 2 ч.



Бойкина М. В., Виноградская Л. А.  
Литературное чтение:  
Рабочая тетрадь: 1 класс

# МАТЕМАТИКА



Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.  
Математика:  
Учебник: 1 класс: В 2 ч



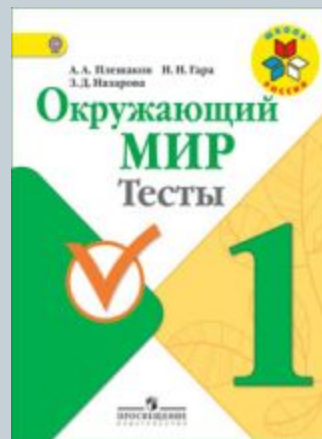
Моро М.И., Волкова С.И.  
Математика:  
Рабочая тетрадь: 1 класс: В 2 ч



# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



**Плешаков А.А.**  
**Окружающий мир.**  
**Учебник: 1 класс**



**Плешаков А.А.**  
**Окружающий мир.**  
**Рабочая тетрадь: 1 класс**

# ТЕХНОЛОГИЯ

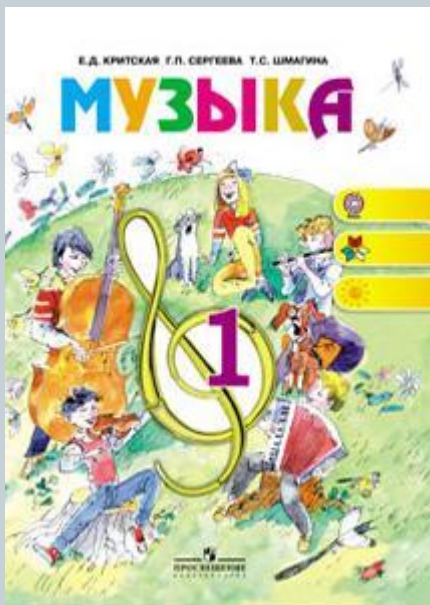


**Роговцева Н. И.,  
Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.  
Технология: Учебник: 1 класс**



**Роговцева Н. И.,  
Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.  
Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс**

# МУЗЫКА



**Критская Е. Д.,  
Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.  
Музыка: Учебник: 1 класс**



**Критская Е. Д.,  
Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.  
Музыка: Рабочая тетрадь: 1 класс**



# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО



**Неменская Л.А.**  
**Изобразительное искусство:**  
**Ты изображаешь, украшаешь и строишь: 1 класс**  
**/ Под ред. Б. М. Неменского/**