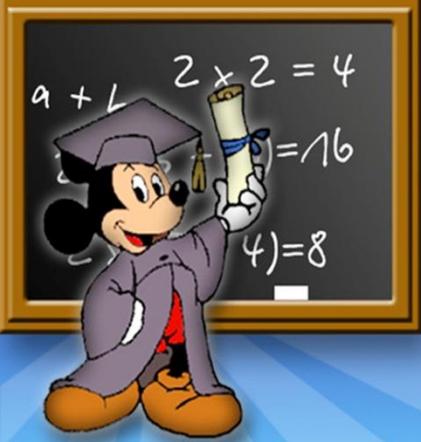


# Психологическая готовность ребенка к школе. Что это такое.

Подготовила:  
Воспитатель МБДОУ  
«ДСКВ «Кирпичики»»  
Алексеева Т.П.  
2016г





**«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.**

**Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».**

**доктор психологических  
наук,  
Леонид Абрамович Венгер**





Каждый ребенок идет в первый класс с надеждой, что у него все будет хорошо. Он в предвкушении знакомства со своими одноклассниками, которые будут с ним дружить, что учительница будет у него добрая и красивая, что он будет учиться только на четыре и пять.

**Оправдание детских и родительских ожиданий зависят от того, как ребенок психологически подготовлен к школе.**

Психологическая готовность – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

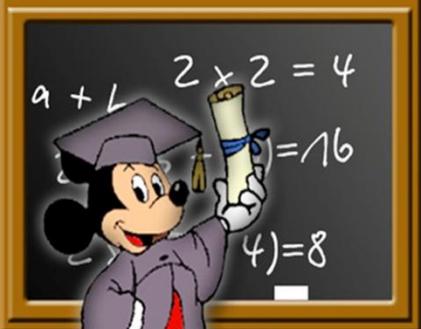
Психологическая готовность к школе возникает у детей не сама по себе, а образуется постепенно:

- В играх;
- В труде;
- В общении со взрослыми и сверстниками;
- В процессе формирования традиционных школьных навыков (письма, счета, чтения)

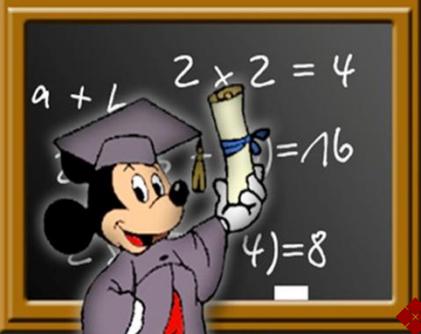


# Составляющие психологической готовности

- Личностная готовность
- Социально-психологическая готовность
- Интеллектуальная готовность



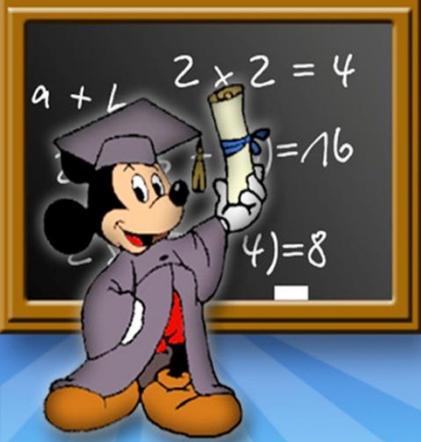
# Личностная готовность



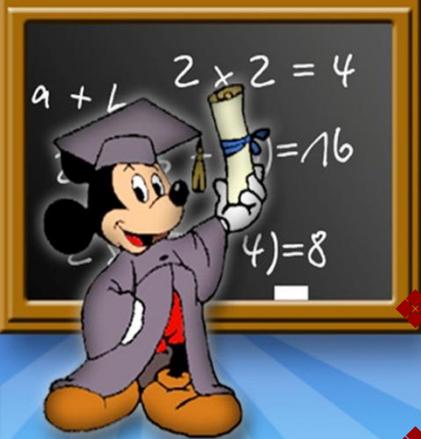
- ❖ Умеет ли ребенок общаться с детьми.
- ❖ Проявляет ли инициативу в общении или ждет, когда его позовут другие ребята.
  1. Чувствует ли принятые в обществе нормы общения,
- ❖ Готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет ли отстаивать свое мнение.
- ❖ Чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями.



# Социально- психологическая ГОТОВНОСТЬ



У малыша к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми. Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и пр.



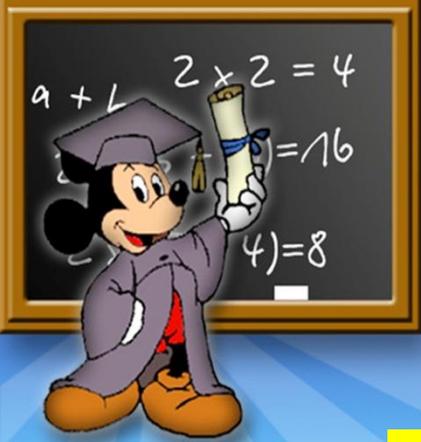
# Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

- ❖ Умение думать, анализировать, делать выводы.
- ❖ Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе.
- ❖ Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика.



Рассказывать о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи, читать вместе с ребенком книги о школе, рассказывать о школьных порядках, устроить малышу экскурсию по будущей школе, показав ему, где он будет учиться. Полезны занятия, которые развивают фантазию и воображение: рисование, лепка, конструирование, а также самостоятельность и упорство: занятия в кружках и секциях.

# Психологически подготовленный к школе ребенок



Готов к общению и взаимодействию как со взрослыми, так и со сверстниками

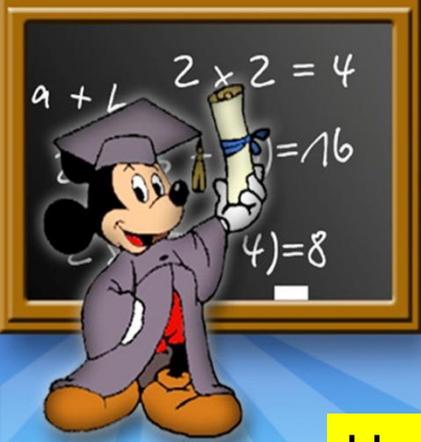
Желание идти в школу, вызванное учебными мотивами

Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности

Умеет контролировать эмоции и поведение



# Психологически не готовый к школе ребенок



Не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается

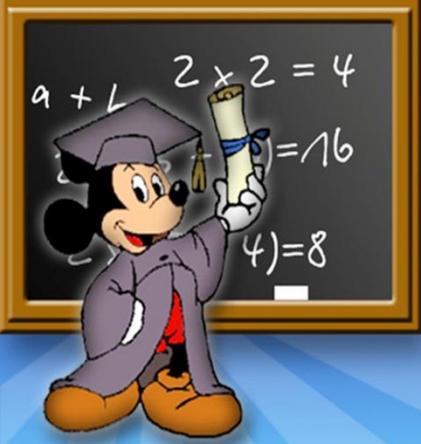
Тяготеет к шаблонным действиям и решениям

Испытывает затруднения в общении со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач

Не может включиться в общий режим работы группы (класса)

Проявляет мало инициативы





# Уважаемые родители!!!

Не забудьте о своих чувствах: если вы сами чувствуете беспокойство и волнение, наверняка они передадутся и вашему ребенку. Поэтому, будьте спокойны и уверены в себе и в своем ребенке, и не позволяйте страхам омрачать это важное событие в жизни ребенка.

