



***Тема: «Психологическая  
готовность ребенка к  
обучению в школе»***



**Психологическая готовность детей к школе включает в себя несколько понятий:**



- 1. Наличие учебной мотивации.**
- 2. Определенный уровень развития интеллектуальной сферы.**
- 3. Произвольность, т. е. волевая сфера ребенка.**



**Личностная готовность детей к школе  
включает в себя несколько понятий:**



- 1. Внутренняя позиция школьника самого ребенка.**

**Сформирована ли у ребенка эта внутренняя позиция, родитель может проверить сам:**

**Для этого достаточно просто поговорить с ребенком. Например, попросить нарисовать его школу. И спросить: *А как ты думаешь что там будет? Там будет интересно?***

***Хочешь ли ты туда?***



**Так же следует задать ряд косвенных  
вопросов:**

*Куда бы ты хотел пойти – в школу или  
остаться в детском саду. Или: Что тебе  
больше интересно дочитать рассказ или  
поиграть в игрушки?*



## **2. Наличие произвольности.**

**Сформирована ли у ребенка произвольность родитель тоже может проверить сам. Например, поиграть с ним в игру: «Да – Нет не говорите. Черный - белый не называйте»**

*В этой игре – беседе родитель задает определенные правила. Нельзя называть слова «да - нет», а в дальнейшем усложнять и говорить о том, что черное и белое называть нельзя.*



**Например, задается вопрос: *Ты любишь конфеты? Ночью солнышко светит? Облака какого цвета? И. т. д.* Ребенок должен ответить на эти вопросы, не говоря «да и нет, черное и белое».**



### **3. Самооценка**

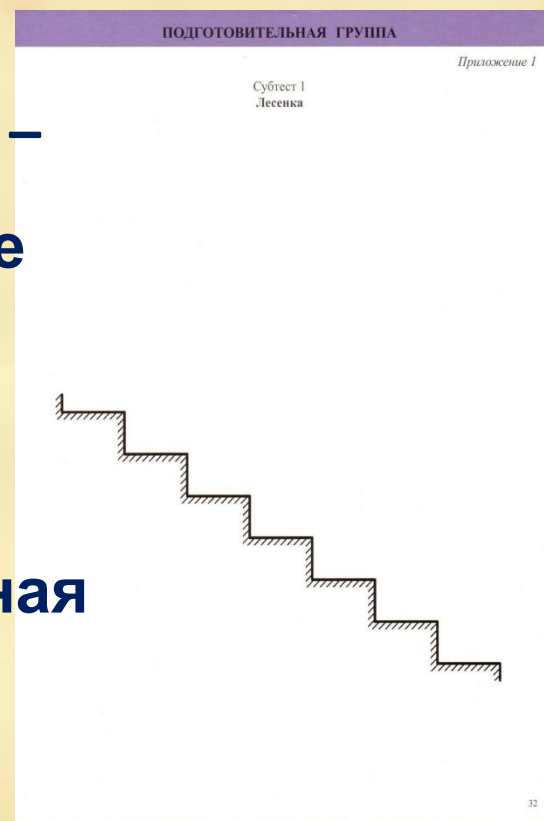
**Поступая в школу, ребенка ждет очень трудный адаптационный период. В 1-ом классе ребенку нужно решить много задач.**

**И если ребенок не уверен в себе или наоборот, с завышенной самооценкой – Я все смогу. То здесь у него могут возникнуть определенные трудности. Здесь очень важно посмотреть - как ребенок относится к себе, как относится к неудачам.**



Проверить самооценку ребенка родитель может самостоятельно: Например, нарисовать ребенку лесенку и сказать, что на самой верхней ступеньке стоят самые хорошие, самые добрые люди. А на самой низкой ступеньке, стоят самые плохие и злые люди. И спросить – как он думает, на какой ступеньке стоит сам.

Для дошкольника характерна адекватная или слегка завышенная самооценка





#### **4. Интеллектуальная готовность.**

**Интеллектуальная готовность к школе говорит об уровне сформированности у ребенка навыков общения, классификации, умения выделять какие – то признаки, находить закономерности и т. д.**

**При диагностике интеллектуальной сферы определяется уровень развития памяти, внимания, наглядно – образного мышления, воображения и т. д.**

**Родители здесь тоже могут это посмотреть.**





Также можно предлагать детям картинки для запоминания (10 картинок). Затем их убрать и попросить вспомнить что было изображено (Зрительная память)



## 2. Развитие мышления.

**Упражнение «4 – й лишний».** Предназначено для оценки способности к обобщению и развития умения устанавливать логические связи и отношения между предметами. Направлена на развитие образного мышления.

Ребенку предлагаются картинки с изображением предметов, три из них связаны по какому – либо признаку, а четвертое отличается. Надо найти лишнюю картинку.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Приложение 6.1

Субтест 6  
4-й лишний




	
	
	
	

35

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Приложение 6.2

Субтест 6  
4-й лишний

36

**«Последовательные картинки».** Предназначена для оценки и развития логического мышления, способности устанавливать причинно – следственные связи, делать обобщения , составлять рассказ.,

Перед ребенком выкладывается серия картинок в произвольном порядке. Нужно их разложить таким образом, чтобы по ним можно было составить рассказ. Что было сначала - что потом. Попросить составить рассказ.



Субтест 7  
Последовательные картинки

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Приложение 7

38

### 3. Восприятие. «Разрезные картинки» - задание показывает уровень развития действий восприятия.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Приложение 10

Субтест 10  
Разрезные картинки

40

# 4. Воображение. Задания: Посмотри на картинку и скажи на что это похоже.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Приложение 11

Субтест 11  
На что это похоже?

1	
2	
3	

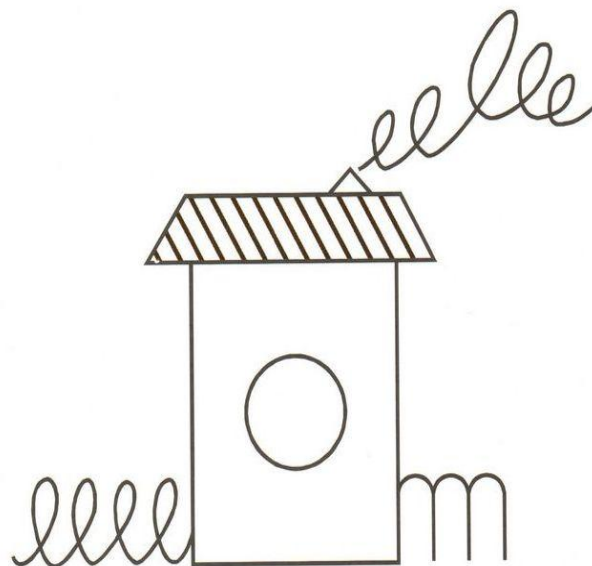
41

# 4. Внимание. Задания: Перерисуй изображение (определяет особенности развития произвольного внимания).



Приложение 3

Субтест 3  
Домик





## **И так, психологическая готовность к школе включает в себя:**



- 1. Наличие учебной мотивации (ребенок должен хотеть узнать что – то новое, хотеть чему – то новому научиться)**
- 2. Сформированность внутренней позиции школьника – т. е. отношение ребенка к занятиям, связанным с выполнением обязанностей ученика.**
- 3. Интеллектуальная сфера**
- 4. Определенный запас знаний.**





**Спасибо за внимание!**



**Подготовил:**

**Педагога – психолог**

**Землякова И. О.**

**Выступление на родительском собрании**

**27.03.2015**