


# Психологические особенности развития детей 6-7 лет

*Педагог-психолог:  
Лебедева Елена Владимировна*





**В 6-7 лет интенсивно развивается опорно-двигательная система, дети растут и прибавляют массу тела. Совершенствуется работа сердечно-сосудистой системы. Активно формируются лобные отделы ГМ.**

### Рекомендации

***Соблюдайте двигательный режим ребенка, ведь потребность в движении – главная потребность возраста!***





**Преобразование познавательных процессов:**

**Формируются элементы произвольности внимания.**

**Увеличивается объем памяти.**

**Воображение становится богаче и оригинальнее.**

**Мышление – наглядно-образное, формируется логическое мышление.**

**Речь – расширяется словарный запас, усложняются конструкции предложения.**

### **Рекомендации**

***Не загружайте ребенка длительными занятиями (20 минут).***

***Лучше организовать занятия в игровой форме.***





**Активно развивается познавательный  
интерес.**


## Рекомендации

**Читайте с ребенком занимательную  
энциклопедическую литературу,  
развивайте кругозор;**

**предлагайте задания с головоломками;  
проводите исследовательскую  
деятельность;**

**ограничивайте компьютерные игры.**





**Дети данного возраста не способны к адекватной самооценке, которая в основном завышена**

## **Рекомендации**

***Дети знают о себе только то, что говорят взрослые. Важно оценивать полученный ребенком результат, а не его личность в целом.***





**Развивается способность к волевой регуляции поведения, способность подчинять свое поведение правилам**

### **Рекомендации**

***Развивать трудолюбие через домашние поручения и обязанности;  
Организовывать игры с правилами.***






**Проявляется интерес к миру взрослых,  
стремление быть похожим на них**

## **Рекомендации**

**Чаще рассказывайте о том, что у вас произошло на работе, с какими людьми познакомились и т. п.**

**Помните, поведение родителей является примером поведения ребенка.**






**Проявляется интерес к половой принадлежности, дети осознанно выполняют правила поведения, соответствующие гендерной роли в быту, общественных местах и т.д.**

## **Рекомендации**

**Поощряйте любые проявления гендерного поведения и обучайте различным способам его проявления. А для этого ребенок должен видеть дома как мама и папа заботятся друг о друге и членах семьи.**







**Большую значимость приобретает общение  
детей между собой, именно в этот период  
зарождается детская дружба**

## **Рекомендации**

***Проявляйте интерес к взаимоотношениям  
вашего ребенка с другими детьми.  
Обсуждайте конфликтные ситуации и т.п.***





*«Воспитывая своего ребенка, мы  
воспитываем себя»*

*В.А.Сухомлинский*



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

