



## Психологическое сопровождение детей раннего возраста в ДООУ

МБДОУ №10 «Рябинка»  
Педагог-психолог  
Ермолина М.В.

...Спокойно матери уйдут  
В день, полный дел, хлопот, забот.  
С надеждою в глаза взглянут,  
С тобой прощаясь у ворот.  
Надежду ту не обмани,  
С малышками не будь ты строгой  
И сердца нежного ростки  
Рукою жесткою не трогай.

М.Г. Алямовская

## **Цель :**

- Создание психолого-педагогических условий для оптимизации хода психологического развития ребенка, обеспечение профилактики нарушений процесса социализации

## **Задачи:**

- Стимулирование развития характерных возрасту психологических новообразований
- Обеспечение формирования психических функций, обеспечивающих продуктивное взаимодействие с окружающими
- Содействие в становлении адаптивного поведения

**Адаптация** - процесс выработки новых форм и способов активности, обеспечивающих эффективность деятельности в изменяющихся условиях и сохранение психофизиологического благополучия ребенка.

Для успешной адаптации необходимо организовать удовлетворение основных потребностей ребенка, как органических (в отдыхе, пище, и т.д.), так и социальных (доверительных контактах и сотрудничестве со взрослым, познании, признании, одобрении и т. п.), в новой среде и новыми средствами

```
graph TD; A[Направления работы педагога-психолога] --- B[Работа с детьми]; A --- C[Работа с родителями]; A --- D[Работа с воспитателями];
```

Направления работы  
педагога-психолога

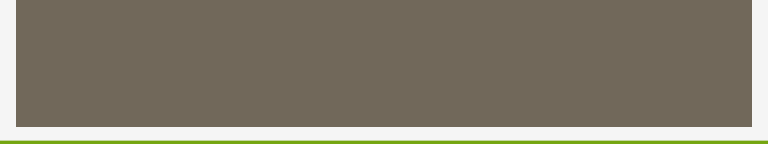
Работа с  
детьми

Работа с  
родителями

Работа с  
воспитателями

# Работа с родителями

- День открытых дверей
- Выступление на родительском собрании
- Индивидуальное консультирование
  - Анкетирование «Готов ли малыш к детскому саду?»
  - Рисунок или мини-сочинение «Мой малыш!»
- Просмотр видеофильма «Один день в детском саду»
- Индивидуальное консультирование
- Обучающие семинары и мастер –классы для родителей





# Работа педагога-психолога с воспитателями

- Составления плана работы по адаптации
- Создание среды
- Семинар-практикум для воспитателей





## Организация работы с детьми

- «Лист адаптации»
- Диагностика нервно-психического развития детей
- Адаптационно-коррекционные занятия с детьми









# Литература

Авдеева Н.Н. Особенности привязанности ребенка к матери, стиль детско-родительских отношений и адаптация ребенка к ДОУ //Психологическая наука и образование,2010 г.

Афанасьева И.П. Маленькими шагами в большой мир знаний. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004

Афонькина Ю.А. Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ развитие ребенка раннего возраста. АРКТИ,2015

Данилина Т.А. Работа с семьей ребенка, поступающего в ДОУ//Управление ДОУ.-2003.-№3

Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ , ДЕТСТВО-ПРЕСС, СПБ 2013