

**Консультация на тему:
«Психологическое
сопровождение процесса
подготовки детей к
школьному обучению»**

Подготовила:
Педагог-психолог
Брель Марина Григорьевна

Готовность к школе- психологическое, эмоциональное, нравственно- волевое развитие ребенка, сформированное желание учиться и элементы учебной деятельности.

Готовность к школе включает в себя три компонента:

1. Педагогическая готовность подразумевает наличие навыков чтения и счета, письмо печатными буквами и пр.
2. Физиологическая готовность, т.е. функциональная зрелость подразумевает созревание различных систем организма, необходимых для усвоения знаний, повышается общая выносливость организма.
3. Психологическая готовность.

Психологическая готовность к школе– это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Психологическая готовность

включает в себя:

Интеллектуальный компонент

Волевой компонент

Коммуникативный компонент

Речевой компонент

Физиологический компонент

Мотивационный компонент

● **Интеллектуальный компонент**

**предполагает достижение
достаточно высокого уровня
развития познавательных
процессов (произвольное
внимание, наглядно-образное
мышление).**

- **Волевой компонент** - умение ребенка действовать в соответствии с образцом и осуществлять контроль путем сопоставления с ним как с эталоном.

**Коммуникативный компонент-
формирование у детей тех
качеств, благодаря которым
они могли бы общаться с
другими детьми, учителем.**

● Речевой компонент
предполагает овладение
грамматикой и лексикой
языка, становление форм
(диалогическая-
монологическая) и функций
речи (общения, обобщения,
планирования).

- 
- **Физиологический компонент-
навыки самообслуживания,
уровень физической
подготовленности, состояния
здоровья).**

- **Мотивационный компонент**
предполагает отношение к учебной деятельности как к общественно значимому делу и стремление к приобретению знаний.

Психологическая готовность

включает в себя:

Интеллектуальный компонент

Волевой компонент

Коммуникативный компонент

Речевой компонент

Физиологический компонент

Мотивационный компонент

Мотивационная готовность-

одна из главных сторон психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Мотивы готовности к обучению в школе- это внутренние и внешние факторы, побуждающие ребенка на усвоение новых знаний.

Группы мотивов:

- **Социальные мотивы**
- **Учебно-познавательные
мотивы**
- **Оценочные мотивы**
- **Позиционные мотивы**
 - **Внешние мотивы**
 - **Игровые мотивы**



● Социальные мотивы означают понимание общественной значимости и необходимости учения, стремление к социальной роли школьника.



● **Учебно-познавательные
мотивы** отражают интерес к
**новым знаниям, желание
научиться чему-то новому.**



● Оценочные мотивы
содержат стремление
ребенка получить
высокую оценку
взрослого, его одобрение
и расположение.



**● Позиционные мотивы
отражают интерес к
внешней атрибутике и
позиции школьника.**



**● Внешние мотивы, не
выражающие желания
самого ребенка.**



**● Игровые мотивы,
которые неадекватно
переносятся ребенком в
новую ведущую
деятельность – учебную.**