

**«Психолого-педагогическое  
сопровождение  
формирования детской  
одаренности как условие  
для развития стартовых  
способностей  
ребенка»**

Подготовила : педагог-психолог Данильчук К. Ю.  
МБДОУ «ДС КВ «Брусничка»

***Таланты создавать нельзя, но  
можно создавать почву, на  
которой будут расти и  
процветать таланты.***

***Генрих Нейгауз***

## *Психологическое сопровождение развития одаренного ребенка в условиях ДОО предполагает реализацию следующих этапов:*

- **диагностика - ориентировочный этап** включает изучение уровня интеллектуального развития детей
  - изучение семьи (отношение родителей к ребенку и его признакам одаренности, личностные характеристики, особенности детско-родительских отношений, стиль воспитания, общий психологический климат в семье, выраженность мотивации родителей к включенности в образовательный процесс совместно с воспитателями, потенциал родителей как терапевтических агентов своего ребенка);
  - разработку индивидуальной программы психологической помощи ребенку и его семье и начало ее реализации;
  - поддержку родителей и обеспечение начальной психологической компетентности для лучшего понимания ребенка и его психологических особенностей.

- ▣ **коррекционно - развивающий этап** (индивидуальные и фронтальные занятия с детьми). Данный этап разворачивается на протяжении большей части учебного года. В самом его начале педагог-психолог проводит занятия по психологическому просвещению родителей, создает основу для глубокого мотивационно-личностного «погружения» всей семьи и ребенка в единый психотерапевтический процесс. В дальнейшем второй этап психологического сопровождения включает параллельную или взаимную работу с детьми и родителями. Одной из важнейших задач педагога-психолога на этом этапе является повышение психологической компетентности таких субъектов психотерапевтического процесса, как педагогов, так и родителей.

- ▣ **контрольно-поддерживающий этап** - это подведение итогов работы по психологическому сопровождению, сбор психодиагностических данных, показывающих результативность работы с детьми и семьей, анализ психологического сопровождения и закрепление полученного детьми и родителями опыта.

*«Каждый ребёнок – это кладёзь  
потенциальных возможностей и  
необходимо приложить все усилия,  
чтобы помочь ему максимально  
реализовать себя».*

**Спасибо за внимание!**