



Время дарить добро

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 6»

г. Назарово Красноярского края

**Психолого-педагогическое
сопровождение воспитанников
с ограниченными
возможностями здоровья**

Нормативно-правовые документы

- * Конвенция ООН «О правах инвалидов» ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ
- * Конституции РФ ст.ст. 7, 43
- * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- * ст. 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- * Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»

Нормативно-правовые документы

- * Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- * Комментарии Министерства образования и науки РФ к ФГОС ДО от 28.02.2014г. №08-249;
- * Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Нормативно-правовые документы

- * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- * письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 (СанПин 2.4.1.3049-13)

Понятийный аппарат

- * **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Статья 2 пункт 16)
- * **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Статья 2 пункт 23)

Понятийный аппарат

- * **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Статья 2 пункт 27)
- * **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (Статья 2 пункт 28)

Локальные нормативные акты МАДОУ «Детский сад № 6»

- * Устав МАДОУ
- * Положение об индивидуальном учебном плане
- * Положение о группе комбинированной направленности
- * Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи
- * Положение о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
- * Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- * Положение о порядке приема детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования
- * Положение о психологической диагностике

Локальные нормативные акты МАДОУ «Детский сад № 6»

- * Положение о проведении педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста)
- * Договор о взаимоотношениях между МАДОУ и родителями
- * Положение об оплате труда
- * Штатное расписание
- * Должностные инструкции (воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре)
- * Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
- * Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью
- * Приказы

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников



Группа
комбинированной
направленности

Группы
общеразвивающей
направленности

Группы
компенсирующей
направленности для
детей с тяжёлыми
нарушениями речи



Психолого-медико-педагогический консилиум

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют:

- * Педагог – психолог
- * Учитель – логопед
- * Учитель – дефектолог
- * Инструктор по физической культуре
- * Музыкальный руководитель
- * Старший воспитатель, воспитатели