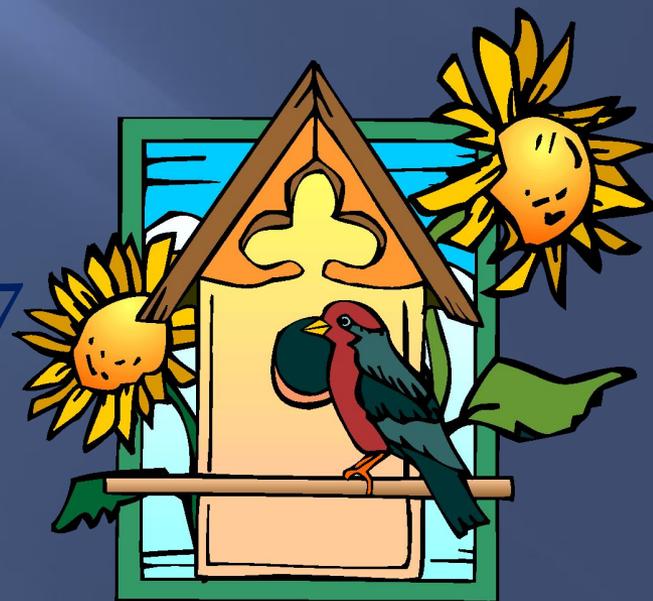


# ПТИЦЫ

Проектная  
деятельность в  
средней группе № 7  
МДОУ № 51



- Много птиц можно увидеть в наших краях весной и летом. Осенью и зимой их гораздо меньше, большинство улетает на тёплый юг, но некоторые остаются с нами. Давайте же познакомимся с теми птицами, которых легче всего увидеть возле дома - с нашими крылатыми соседями.



# Схема реализации проекта

| РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ                 | ВИДЫ ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   |
|-----------------------------------|---|
| Игровая деятельность              | Д/И «Чей голос», «Птенчики», «Самый главный», «Чем питаются птицы», «Домашние и дикие», «Строение птицы»  |
| Социально-нравственное воспитание | Беседы с детьми о бережном отношении к птицам; помощи им в холодное время года<br>Консультация для родителей «Пернатые соседи»                                    |
| Речевое развитие                  | Описание птиц по мнемотаблицам, рассматривание сюжетной картины «Птичья столовая», составление рассказа из собственного опыта, пересказ литературных произведений |

| Работа с родителями          | Изготовление кормушек,<br>заготовка корма  |
|------------------------------|--|
| Изобразительная деятельность | Птичка<br>Как розовые яблоки на ветках<br>снегири<br>Синичка<br>Сорока- белобока |
| Физическое развитие          | Наседка и цыплята<br>Птицы и птенчики<br>Воробушки и кот                         |
| Пальчиковые игры             | Снегири<br>Ласточка<br>Воробей<br>Кормушка                                       |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Театрализованная деятельность | Развлечение «Сорока- Белобока»<br>Потешка «Две вороны»,<br>«Кукареку, петушок», «Как у нас<br>ли журавель»                                |
| Художественная литература     | «Воробушки» С. Есенин<br>«Ёлка для птиц» И. Токмакова<br>«Кормушка» Р. Бухарев<br>«Птицы зимой» А. Григорьев<br>«Про кого расскажет грач» |
| Познавательное развитие       | Д/И «Четвертый лишний», беседы<br>о птицах, классификация;<br>наблюдения в разные времена года<br>и сравнения.                            |

# Так начиналось наше знакомство с птицами



С каждым днем мы узнавали всё больше и больше





# Из чего же, из чего же, из чего же, сделаны наши птицы

Из пластилина



# Из мятой бумаги





03/02/2011

# Из бумаги-Оригами



А так мы их рисовали



# Птицы зимой

Сначала падает снежок  
На землю тихо, как пушок,  
Потом мороз лютует.  
А воробьи, синицы-  
Где они зимуют?  
Зимою птицам холодно,  
Тоскливо очень, голодно.  
Порой терпеть невмочь.  
А люди всемогущие,  
В тепле всегда живущие,  
Должны ли им помочь?



дети сами приняли решение сделать с родителями кормушки для птиц и принесли их в детский сад



Одну из кормушек мы повесили так, чтобы было видно из окна группы



Особенно удобно во время птичьего обеда наблюдать за повадками птиц, замечать, какой корм предпочитает та или иная птица





Веселые маленькие гости благодарят за угощение, показывают разные фокусы: скачут, качаются и кувыркаются на ветках.





- ▣ Дети решают, что каждую прогулку будут выносить корм для птиц. « Угощение ГОТ





24.01.2011 10:58

А так мы играем в подвижные игры





Очень часто в альбоме «Наши славные дела»  
появляются новые страницы,  
рассказывающие о том, как дети помогают  
птицам.

Подкармливать птиц зимой- работа  
несложная, а польза БОЛЬШАЯ .



**Конец**



**Автор: Борисова Е.В.**

