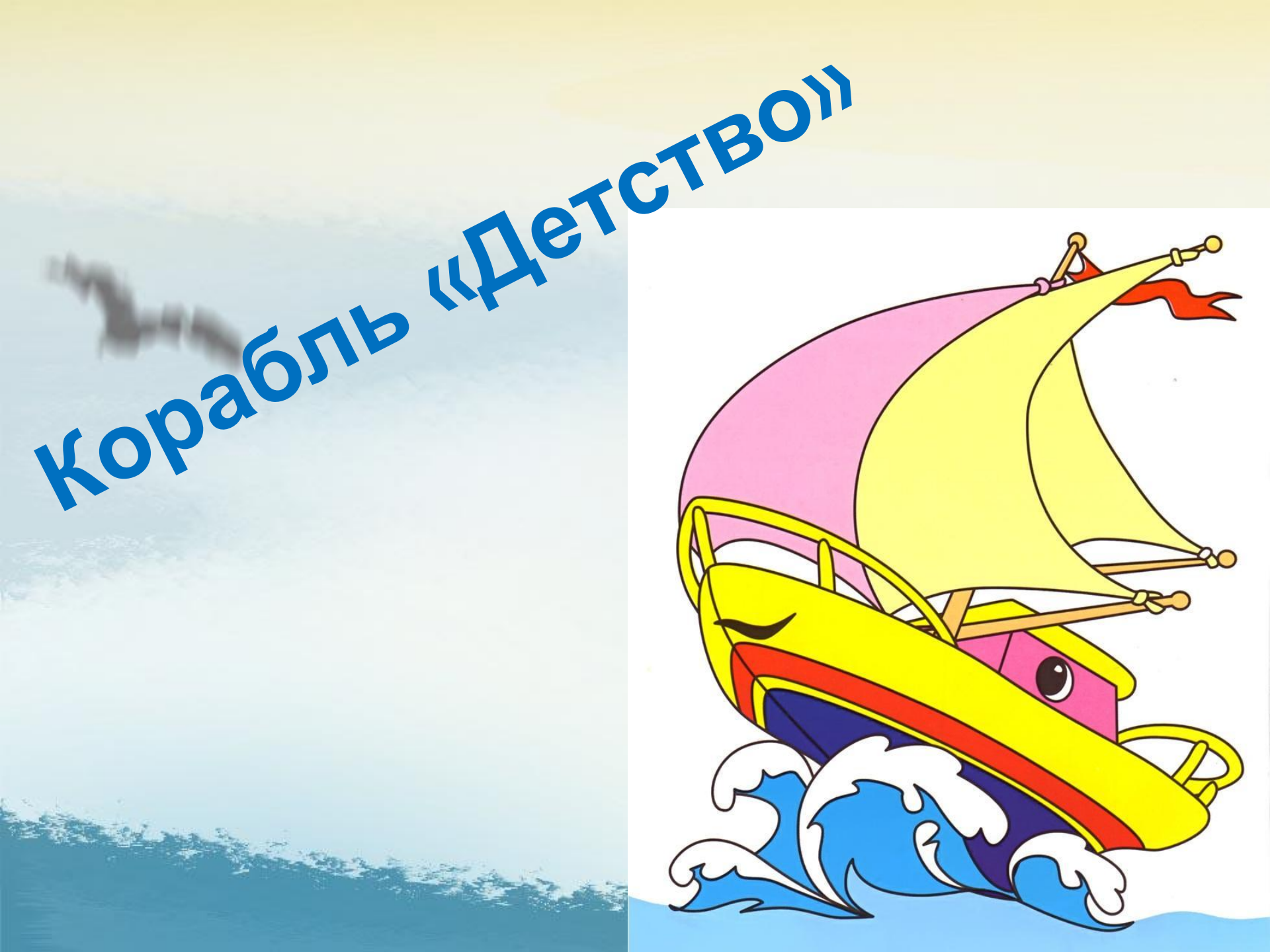



«Путешествие по  
возрастным  
особенностям детей  
4-5 лет»



# Корабль «Детство»





Возрастные  
особенности

## Причал

### «Возрастные особенности детей 4-5 лет»

- ✓ **Стремление к самостоятельности.** Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности – заявление о своих правах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем мире.
- ✓ **Этические представления.** Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать. В этом возрасте начинают формироваться основные этические понятия, воспринимаемые ребенком не через то, что говорят ему взрослые, а исходя из того, как они поступают.

✓ **Творческие способности.** Развитие воображения входит в очень активную фазу. Ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове.

✓ **Страхи как следствие развитого воображения.** Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром. Он задействует своё магическое мышление для того, чтобы обрести ощущение безопасности. Но безудержность фантазий может породить самые разнообразные страхи

- ✓ **Отношения со сверстниками** У ребенка появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром. Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение. Общение со сверстниками занимает все большее место в жизни ребенка, все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.
- ✓ **Активная любознательность**, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них еще недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им неинтересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре.



Режим  
дня

# ПРИЧАЛ «РЕЖИМ ДНЯ»

<b>УТРЕННИЙ ПРИЕМ, ИГРЫ</b>	<b>7.00 – 8.00</b>
<b>ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>	<b>8.00 – 8.10</b>
<b>ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК</b>	<b>8.10 – 8.45</b>
<b>ИГРЫ, ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ</b>	<b>8.45 – 9.00</b>
<b>ЗАНЯТИЯ (ОБЩАЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕРЫВ)</b>	<b>9.00 – 9.50</b>
<b>ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА</b>	<b>9.50 – 12.15</b>
<b>ОБЕД</b>	<b>12.25 -12.50</b>
<b>ПОДГОТОВКА КО СНУ, СОН</b>	<b>12.50 - 15.00</b>
<b>ПОСТЕПЕННЫЙ ПОДЪЕМ</b>	<b>15.00 - 15.15</b>
<b>ПОЛДНИК</b>	<b>15.15 - 15.25</b>
<b>ИГРЫ, ДОСУГ</b>	<b>15.25 – 15.50</b>
<b>ПРОГУЛКА</b>	<b>16.00 -17.10</b>
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>17.20 – 18.10</b>
<b>ПРОГУЛКА, УХОД ДОМОЙ</b>	<b>18.20 – 19.00</b>





Занятия

# Причал «Непосредственная образовательная деятельность»






**Выбор  
родительского  
комитета**

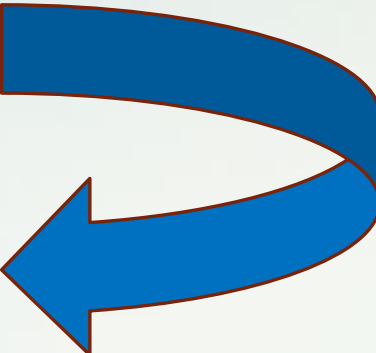


# Причал «Помощники нашим воспитателям»

## Предложение



Оставить  
родительский  
комитет в силе



Заменить  
полностью  
или частично

Ура!!!!  
Мы в средней  
группе!!!



**Спасибо за**

**внимание!**

