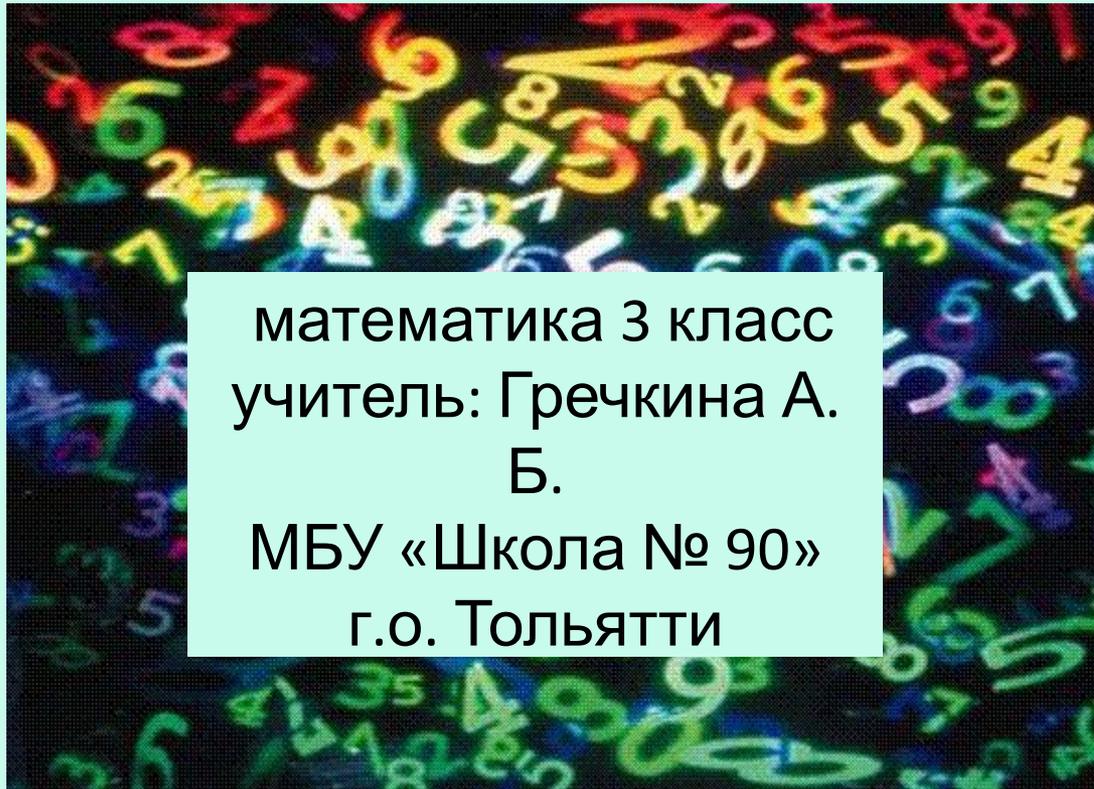




Путешествие в Числоград

# Сравнение трёхзначных чисел



математика 3 класс  
учитель: Гречкина А.  
Б.  
МБУ «Школа № 90»  
г.о. Тольятти

# Путешествие в Числоград



# Тема: Сравнение трёхзначных чисел



## *Маршрут:*

- Остановка «Вспоминайка»
- Переулок Основной вопрос
- Площадь Открытий
- Река Улыбок
- Башня Сравнений
- Улица Нерешённых задач
- Итоговая Поляна



# Остановка «Вспоминай-ка»

1. Смотр знаний.
2. Арифметический диктан
3. Задание Мудрой совы.
4. Игра «Верите ли вы...».



# Смотр знаний

02:25



ЗАПИШИ ЧИСЛА - СОСЕДИ

ЧИСЛА	555	804	179	481
СЛЕДУЮЩЕЕ	?	?	?	?
ПРЕДЫДУЩЕЕ	?	?	?	?



# Запиши числа, которые встретишь в этих высказываниях



- В Числограде живёт всего десять цифр.
- У трёхзначного числа три разряда.
- В волшебной стране сто шестьдесят три говорящие вороны.
- Изумрудному городу пятьсот семнадцать лет.
- Запиши предшествующее число этому числу.
  - Это число обозначает сколько книг в библиотеке правителя Гудвина. В нем 4 сотни и 18 единиц.
- Запиши следующее число к этому числу.
  - Бастинда знает двести двадцать три заклинания.
- Элли может разгадать часть заклинаний. Это число расположено между числом сто девяносто два и сто девяносто четыре.

**Пропуск в город:**  
запиши числа в порядке  
возрастания!

10 3 163 517 516 418 419 223 193

3 10 163 193 223 418 419 516 517



# Выбери признак разбиения чисел

<p>10, 517, 516, 418, 419; 3, 163, 223, 193;</p>	<p>Однозначные, двузначные и трёхзначные числа.</p>
	<p>У чисел первой группы в разряде десятков стоит цифра 1, а у чисел второй группы в разряде единиц стоит цифра 3.</p>
<p>1; 10; 517, 516, 418, 419, 163, 223, 193;</p>	<p>В записи чисел первой группы одна цифра повторяется три раза, а в записи чисел второй группы две одинаковые цифры.</p>

# Повторение о сравнении



«V»- то, что знаю	«+» - новая инфор- мация	« - » - думал иначе	« ? » - есть вопрос ы
<p>-Все двузначные числа следующие за каким–либо числом при счёте, больше этого числа.</p> <p>- Все двузначные числа предшествующие числу при счёте, меньше этого числа.</p> <p>- Способ сравнения чисел по разрядам.</p> <p>--Чтобы уметь сравнивать, надо понимать значение каждого знака в записи числа!</p>			

# Поиграем в игру «Верите ли вы...»

Надо выбирать



да

или



нет

Трёхзначные числа состоят из десятков и единиц.



нет

В числе 232 – 2 сотни, 3 десятка, 2 единицы.

Старший разряд в числе 232 - сотни.



да



да

Число 232 следует при счёте за числом 231.



да

Число 231 больше, чем число 233.



нет



# Переулочек Основной вопрос

?!

Сравнить:  $231 \square 233$



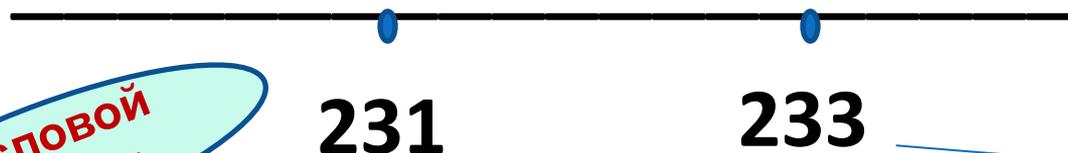
**Как сравнить многозначные  
числа?!**





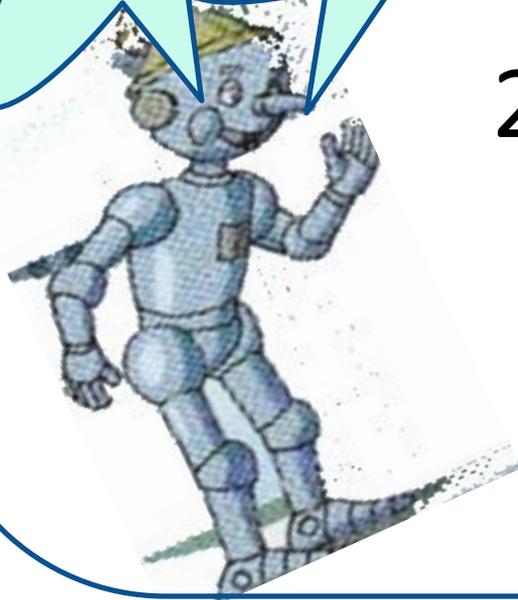
# Площадь Открытий

Сравнить: 231  233



Следующее  
число

Числовой  
отрезок



$$231 < 233$$

Все числа следующие за  
каким-либо числом при  
счёте, больше этого  
числа, а предшествующие

...

?!

# Площадь Открытий

Старший  
разряд

Сравнить: 231  233



По  
разряда

Сравнение чисел по  
разрядам

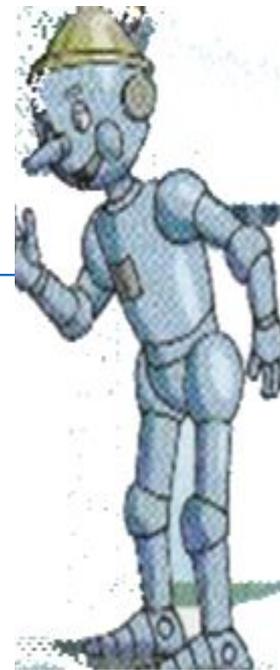
1) Начинаю со старшего  
разряда;

2) сравниваю сотни: \_\_\_\_\_

3) сравниваю десятки: \_\_\_\_\_

4) сравниваю единицы: \_\_\_\_\_

231 < 233



# Река Улыбок



**Цветик-семицветик**



**Цветик-семицветик желает:**

**Здоровья**

**Успехов**



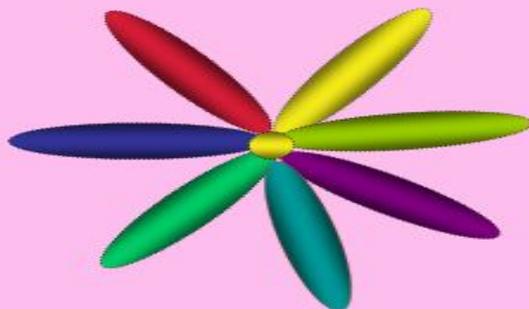
**Красоты**

**Счастья**

**Бодрости**

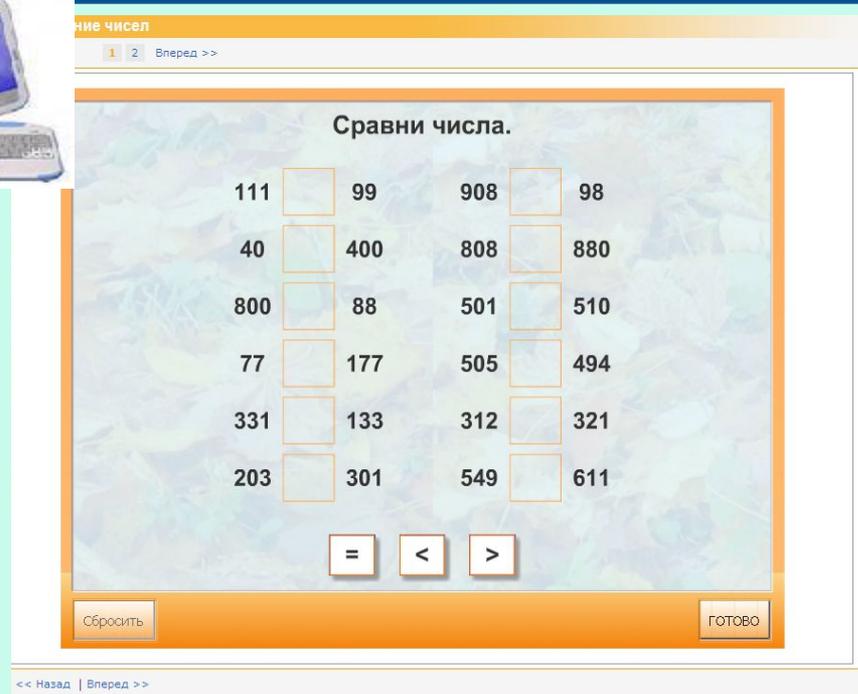
**Друзей**

**Исполнения  
желаний**



# Башня Сравнений

1) Игра «Кто точнее?»  
(Сравнение чисел -дис



2) №4, с. 21 –

самостоятельная

работа:

1 вариант – 1 столбик,

2 вариант – 2 столбик.

1 в.

$$\underline{6}98 < \underline{7}98$$

$$7\underline{1}2 > 7\underline{2}1$$

Провер

ь!

2 в.

$$45\underline{6} < 45\underline{8}$$

$$\underline{5}34 > \underline{3}67$$



# Улица Нерешённых задач



**Задание №6** Элли придумала задачу. Каким мог быть текст? Реши задачу, составив выражение.

«Путешествие друзей к мудрому Гудвину заняло 7 дней.

За это

Сколько дней у друзей заняла обратная дорога, если известно, что они спели 60 песен и каждый день песен пели одинаковое количество?»

**Проверь!**

Задача №6

$60:(84:7)=5(\text{д.})$

Ответ: 5 дней

заняла

обратная дорога.



# Алгоритм самооценки



- Что вам нужно было сделать в задании?
- Удалось ли правильно решить поставленные задачи?
- Вы сделали всё правильно или были ошибки, недочёты?
- Вы решили всё сами или с чьей-то помощью?
- Какого уровня сложности было задание?
- Оцените свою работу.

# Источники информации



## Картинки:

- <http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=422509147-35-72&n=21> – ученик;
- [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/65/670/65670684\\_s\\_lyubov\\_yu\\_28.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/65/670/65670684_s_lyubov_yu_28.jpg) - сова;
- <http://www.proza.ru/pics/2013/01/03/1628.jpg> - числа;
- <http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=227813102-32-72&n=21> – Волшебник Изумрудного города;
- <http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=599580702-18-72&n=21> – указатель;
- анимационные картинки:
- <http://s20.rimg.info/1aa586f7a504db7bdd4ccf37bd3d2c16.gif> – смайлик;
- <http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=36230209-17-72&n=21> – нетбук;
- Железный Дровосек и Страшила – картинки данного учебника;
- ресурсы сайта <http://www.google.com.ua> - рисунки из сказки.