

**Итоговое занятие с
детьми средней группы
«Путешествие
в сказку»**

Воспитатели: Казицына П.А.

Программное содержание

выявить знания детей:

- 1. Умение соотносить цифру с кол. предметов.**
- 2. Знания о геометрических фигурах.**
- 3. Знания о временах года.**
- 4. Умение ориентироваться на листе бумаги.**
- 5. Группировать предметы по основным признакам.**
- 6. Упражнять детей в образовании слов по аналогии.**
- 7. Развивать осн. псих. проц.: память, образное мышление, внимание.**
- 8. Воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу.**



Материал:

- Ковер-самолет
- Геометрические фигуры
- Картинки времена года
- Игра «Паззлы»
- Карточки-цыфры
- Картинки с изображением теремка
- Картинки с изображением предметов
- Счетные палочки



Методы:

- *Объяснительно репродуктивный*
- *Наглядный*
- *Вербальный (словесный)*

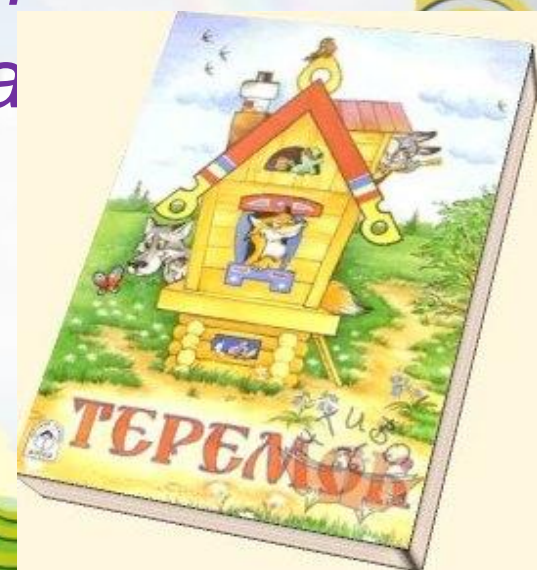
Приёмы:

- *Создание проблемной игровой ситуации*
- *Художественное слово*
- *Использование мультимедийного оборудования*



Предварительная работа:

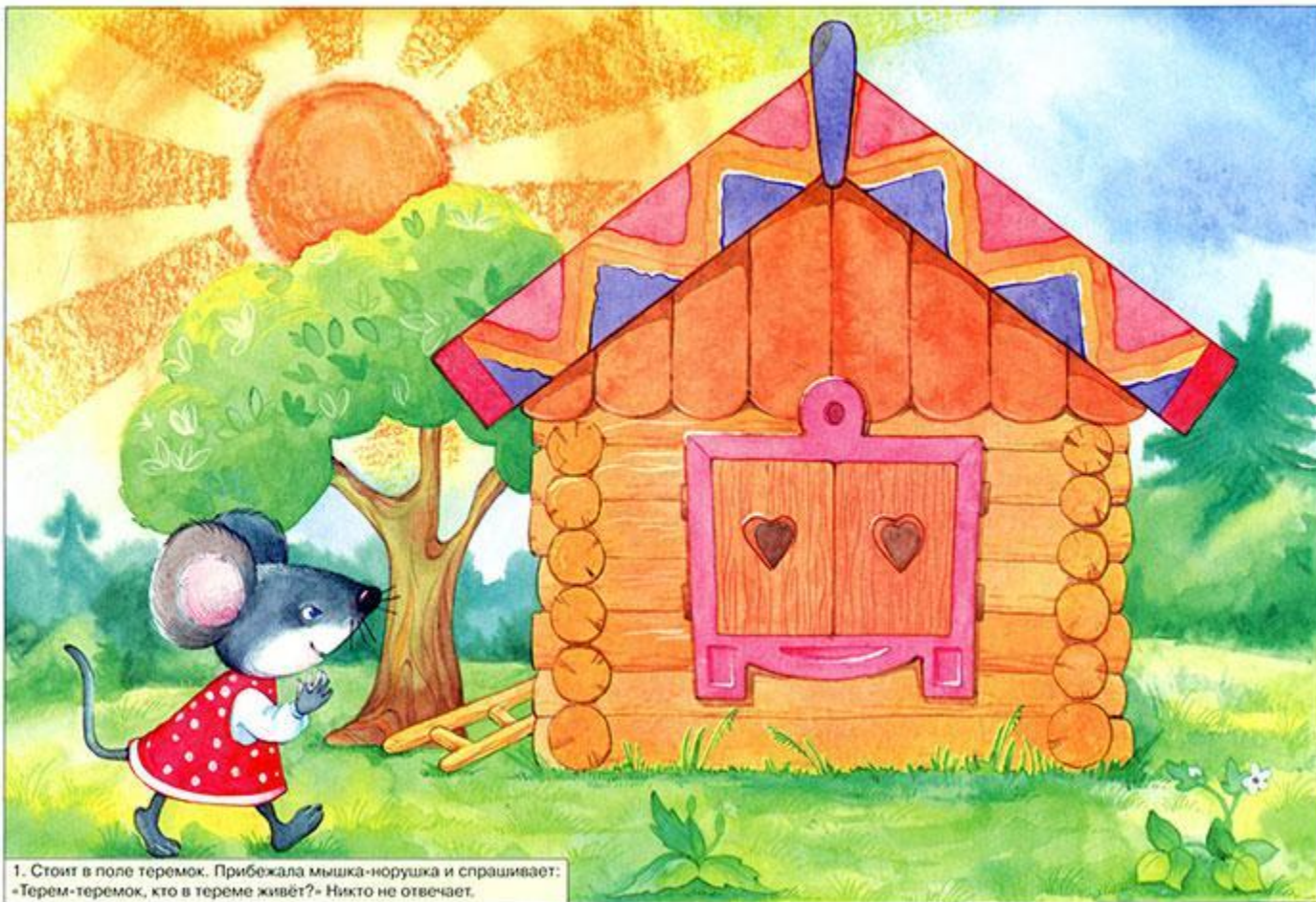
- Чтение сказки «Теремок»*
- Просмотр сказки*
- Рисование по сказке «Теремок»*
- Индивидуальная работа*



ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ «ТЕРЕМОК»



СКАЗКА



1. Стоит в поле теремок. Прибежала мышка-норушка и спрашивает:
«Терем-теремок, кто в тереме живёт?» Никто не отвечает.













Стала мишка в тереме жить.







Прибежал заяц: «Терем-теремок, кто в тереме живёт?» — «Я мышка-норушка, Я лягушка-квакушка, а ты кто?» — «Я зайчик-побегайчик». — «Иди к нам жить!». Стали они жить все вместе.











С героями какой сказки мы с вами путешествовали? Чем мы помогли зверятам? Все зверята говорят Вам «спасибо за помощь»

