

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №63 комбинированного вида» г Кандалакша



# «Путешествуем по произведениям Николая Носова»

Проект подготовили

Воспитатели: Степанова Мариана  
Олеговна

Бондаренко Ольга Павловна

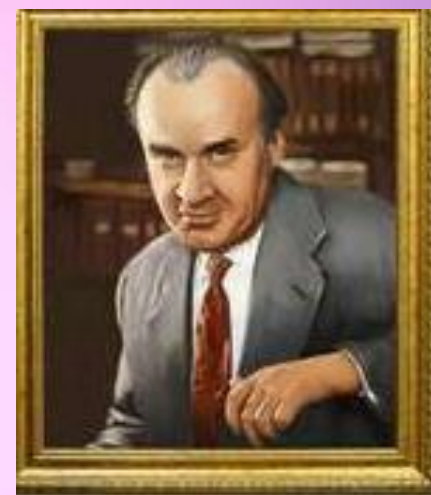
Учитель-логопед: Макушева Ирина  
Александровна

Психолог: Поникарова Елена Вадимовна

Музыкальный руководитель: Манинцева  
Яна Михайловна

2018

год



# Актуальность.

Начало читательского опыта, как и многих способностей, лежит в детстве.

Книга вводит ребёнка в самое сложное в жизни – в мир человеческих чувств, радостей и состраданий, отношений, поступков, характеров.

Читательская судьба ребёнка зависит от взрослых, которые берут в руки книгу и становятся посредниками между писателем и слушателем. От того, как сложатся у ребёнка первые «отношения» с книгой, зависит очень многое.

# Подготовительный

## этап.

- 1.Выбор темы проекта.
- 2.Постановка цели и задач проекта.
- 3.Определение желаемых результатов проекта.
- 4.Выявление знаний детей о писателе Н.Н. Носове в виде вопросов.
- 5.Выставка книг детского писателя в групповой библиотеке.
- 6.Консультация для родителей «Приобщаем дошкольников к миру художественной литературы».

# Выбор темы.

Выбор темы проекта не случаен. Произведения Н.Носова весёлые, смешные, интересные, поучительные, направлены на воспитание у детей положительных нравственных качеств.

Персонажи его произведений похожи на своих маленьких читателей.

Наверное, никого не оставит равнодушным

Незнайка.

Книги Н.Носова прекрасно иллюстрированы, что добавляет дополнительный интерес к его книгам.

# Цель и задачи.

**Цель:** Формировать у детей интерес к произведениям Н. Носова;  
к чтению художественной литературы.

## **Задачи:**

1. Познакомить детей с творчеством детского писателя Николая Носова.
2. Учить понимать весёлые, смешные, забавные сюжеты произведений Носова.
3. Содействовать развитию диалогической речи детей, обогащать и активизировать словарь, повышать выразительность речи.
4. Развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности, творческие способности дошкольников.
5. Воспитывать нравственные качества личности ребёнка.
6. Взаимодействовать со специалистами в проектной

**Вид проекта** – исследовательско – творческий.

**Предмет исследования** – произведения Н. Носова.

**Период проекта** – с октября 2017 года по май 2018 года

(долгосрочный).

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи 4-7 лет, родители, логопед, психолог, музыкальный руководитель.

# Ожидаемые результаты.

- ✓ Проявление у дошкольников интереса к художественной литературе.
- ✓ Приобретение первичных представлений детей о жизни и творчестве Н.Н.Носова.
- ✓ Создание в группе необходимых условий для ознакомления детей с творчеством Н.Носова.
- ✓ Укрепление взаимосвязи между участниками образовательного процесса.
- ✓ Приобщение родителей к семейному чтению литературных произведений.



# Предметно-развивающая среда

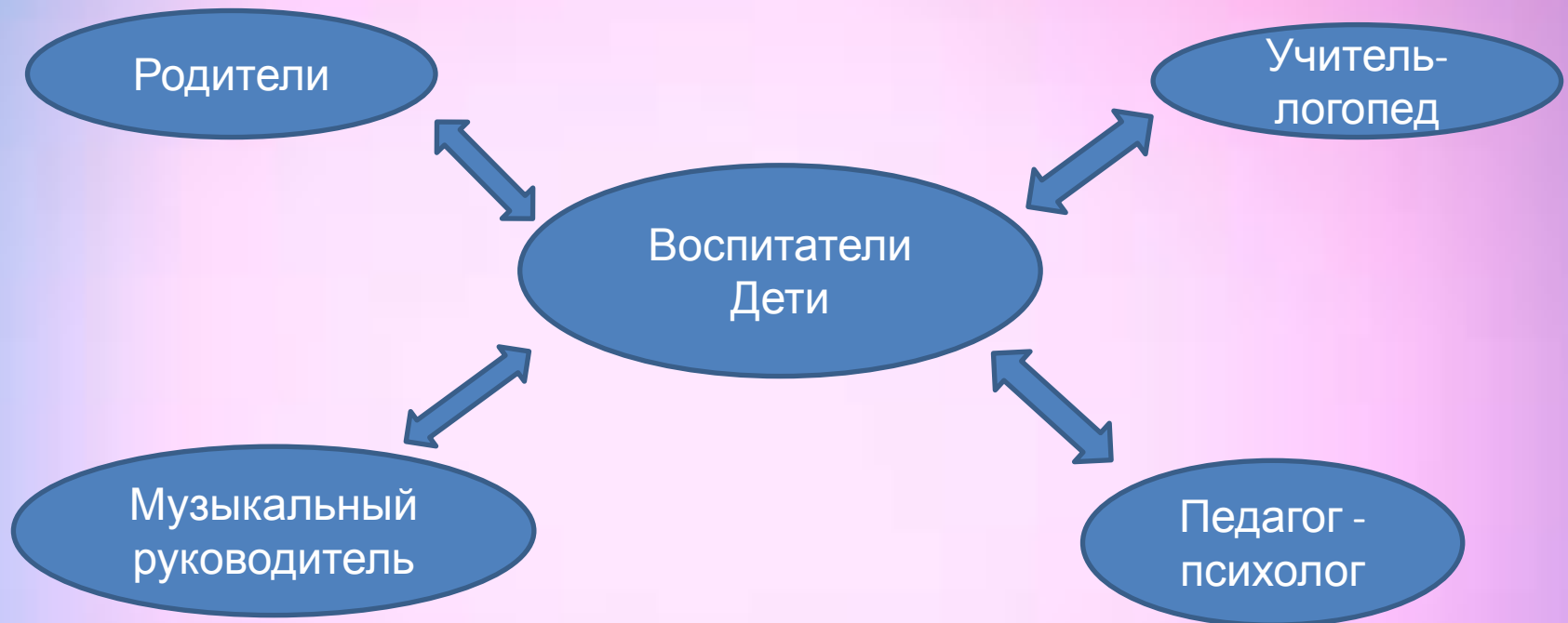


Выставка книг Н.Носова в книжном уголке группы.

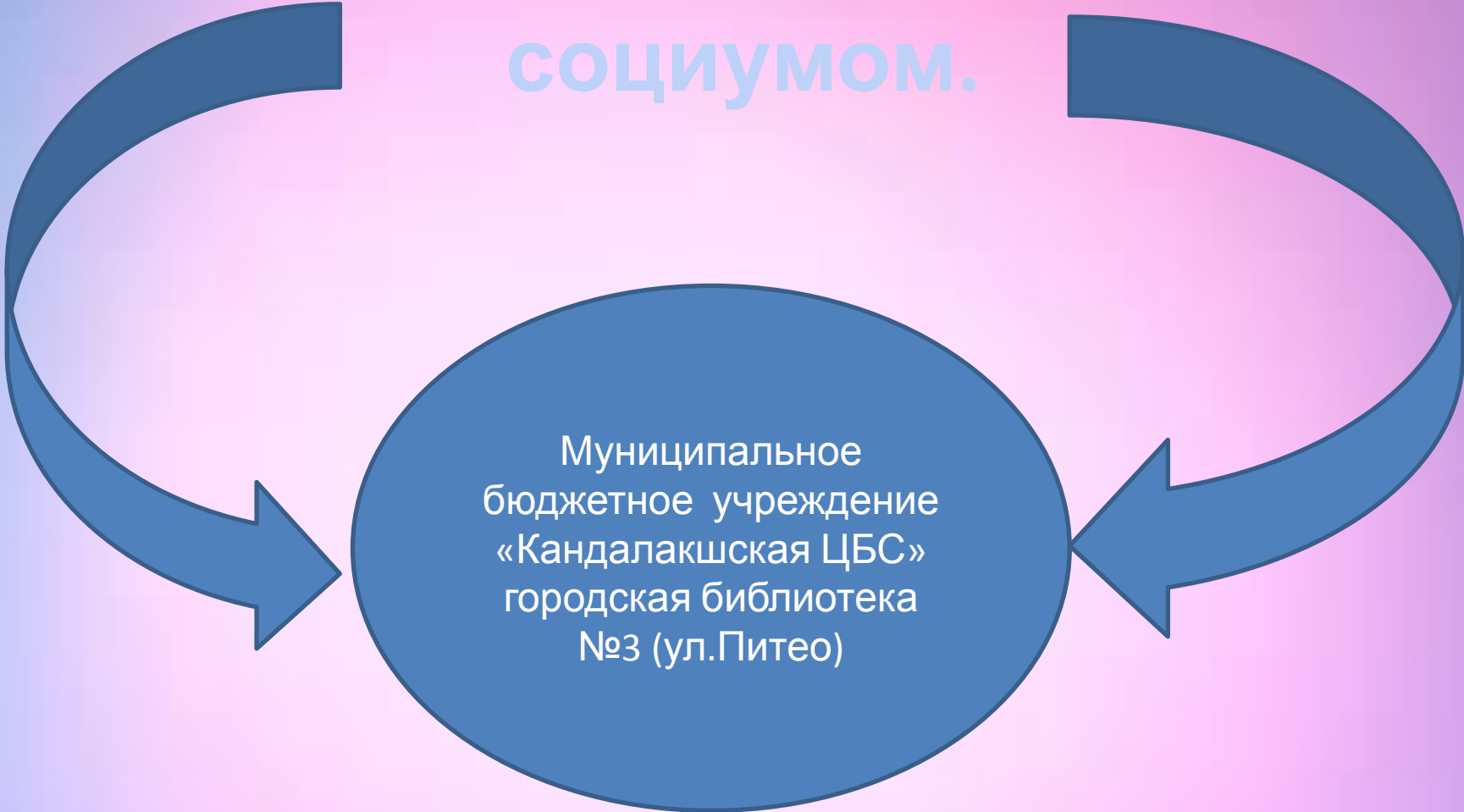


# Основной этап.

Взаимодействие между участниками проекта.



# Взаимодействие с социумом.



Муниципальное  
бюджетное учреждение  
«Кандалакшская ЦБС»  
городская библиотека  
№3 (ул.Питео)

# Непосредственно-образовательная деятельность

Образовательная область «Чтение художественной  
литературы»



«Крестики – Посудная лавка» (игры с Палочками Кюизенера)  
Образовательная область «Ознакомления с окружающим миром»

Лексическая тема «Посуда»





# Непосредственно-образовательная

образовательная деятельность «художественное творчество»

Декоративное рисование «Роспись тарелки»



Ручной труд на тему «Посуда» (по произведению «Мишкина каша»)



# Самостоятельная деятельность детей

Рассматривание иллюстраций в книгах  
Н.Носова.



# Самостоятельная деятельность

Коллективная лепка «Приключения Незнайки и его друзей»





# Самостоятельная деятельность

Сюжетно-ролевая игра «Автомобиль» (по рассказу



# Самостоятельная деятельность

детей

Подвижные игры «Цветные автомобили»,  
«Фантазёры»



# Труд на прогулке

Постройка горки по рассказу Н.  
Чесова



«На горке»





# Взаимодействие со специалистами

С учителем –логопедом.  
Рассказывание отрывков из  
рассказов  
между детьми.



# Взаимодействие со специалистами

С музыкальным  
руководителем



Оркестр «Весёлый огород» (по рассказам «Огородники», «Огурцы», «Про репку»).

Игра «Передай шляпку»  
(по рассказу «Живая  
шляпа»)



# Взаимодействие со

С педагогом-психологом-специалистами

Игра на развитие психологического процесса (воображения)  
«Нарисуй животного, которого не бывает» (по рассказу  
«Фантазёры»)



# Взаимодействие с семьёй

- ✓ Участие в смотре конкурсе «Лучший зимний участок».
- ✓ Участие в организации выставки книг Н. Носова.
- ✓ Конкурс плакатов о жизни и творчестве детского писателя.
- ✓ Выставка рисунков «Путешествуем по произведениям Н.Носова».
- ✓ Мастерим книжку-малышку по произведениям Н.Носова.





«Кот в шляпе» по рассказу  
«Живая шляпа»



«Автомобиль» по рассказу



рассказу

«Горка»  
по

«На горке»



«Кастрюля»  
(для метания)  
по рассказу  
«Мишкина каша»



# Плакат «Творчество Николая Носова»



# Выставка рисунков

«Путешествуем по произведениям Николая Носова»





# «Книжки-малышки» сделанные родителями



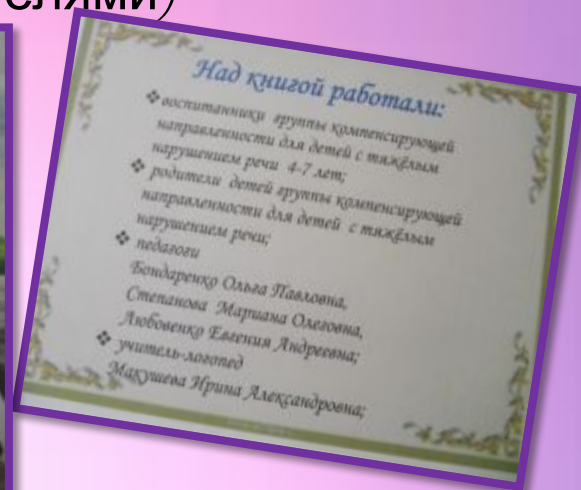
# Взаимодействие с социумом

Городская библиотека №3 (ул.Питео).  
Интерактивные игры «Любимые рассказы Н.  
Носова»



# Рукотворная книга

(созданная педагогами, детьми и родителями)



# Заключительный этап.

- ✓ Проведение Интерактивной игры «Любимые рассказы Н.Носова» в городской библиотеке.
- ✓ Создание рукотворной книги.
- ✓ Создание мультфильма «Приключения Незнайки».