

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад №447 комбинированного вида «Семицветик»  
Первомайский район  
ул. Шукшина, дом5/2, тел/факс 338-86-53  
[mdou447@mail.ru](mailto:mdou447@mail.ru)

Рабочая программа  
Средней общеобразовательной  
Группы «Маргаритки»

# Паспорт группы

- ▶ Фактическая наполняемость: 29 человек, из них девочек - 18, мальчиков - 11
- ▶ Направленность группы: общеразвивающая
- ▶ Возраст детей: 4-5 лет
- ▶ Неполные семьи - 3, полные семьи - 26, неблагополучные - нет, семья группы риска (опекаемые) - нет.
- ▶ У детей группы нервно-психическое развитие соответствует возрастным показателям.

Рабочая программа по развитию детей средней группы (Далее - Программа) составлена на основе: Образовательной программы дошкольного образования «Семицветик», муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №447 комбинированного вида» и разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой детского сада «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с введёнными в действие ФГОС ДО.

# Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- ▶ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ▶ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- ▶ творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- ▶ вариативность использования образовательного материала,
- ▶ - уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ▶ - единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

# Для достижения цели решаются следующие задачи:

- ▶ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- ▶ Обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.
- ▶ Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии ребенка (в частности в развитии речи).
- ▶ Образование с учетом возрастных категорий, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви окружающей природе, Родине, семье.
- ▶ Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.
- ▶ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.
- ▶ Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

# Принципы и подходы к организации образовательного процесса

- ▶ Поддержка разнообразия детства;
- ▶ - Личностно - развивающий гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации) и детей;
- ▶ - Уважение личности ребенка;
- ▶ - Реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в формах, специфических для детей пятого года жизни;
- ▶ - Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
- ▶ - Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- ▶ - Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- ▶ - Сотрудничество с семьей в ходе освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.
- ▶ - Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- ▶ - Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

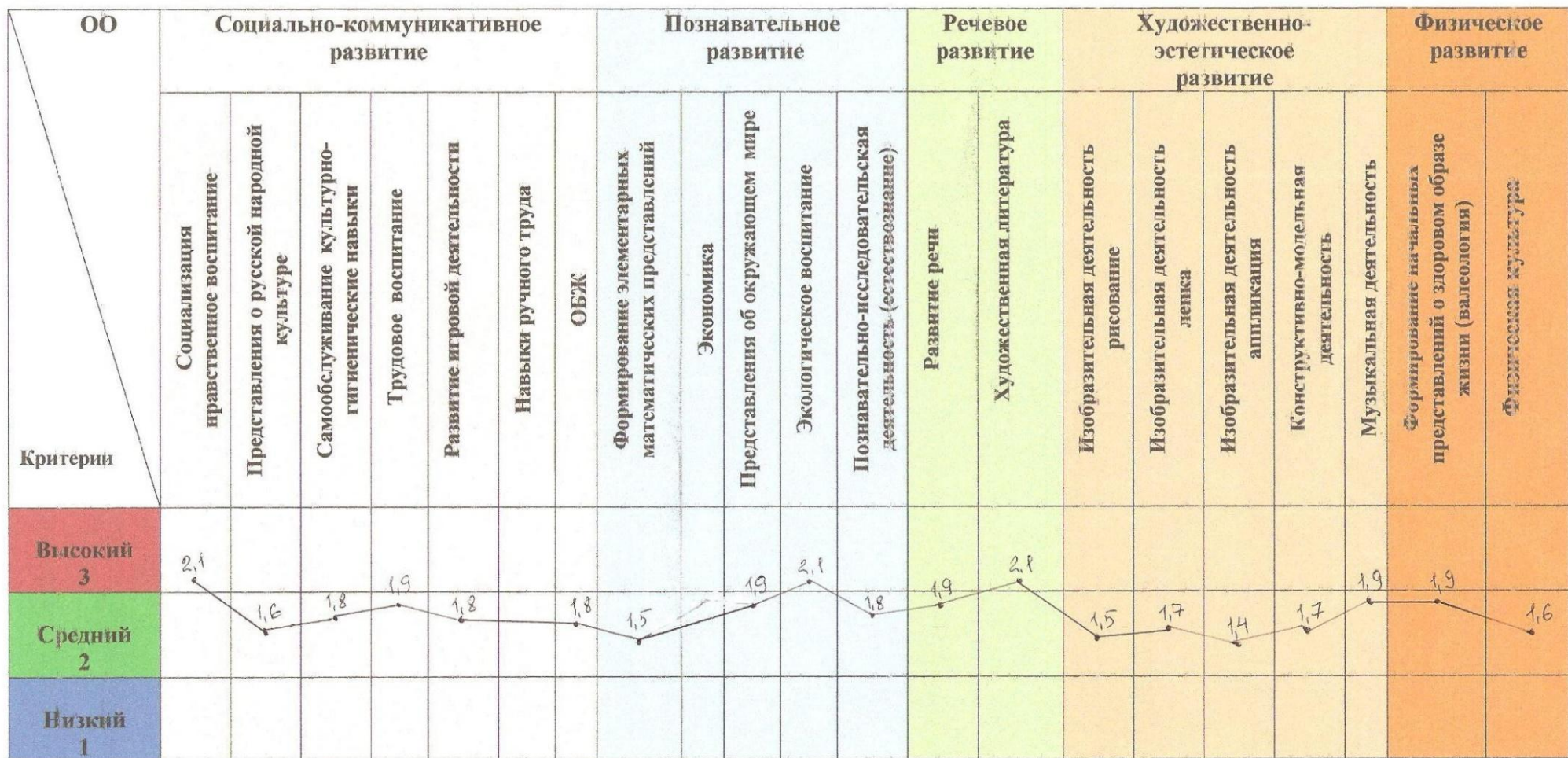
# Содержание образовательной деятельности по освоению образовательных областей.

Содержание образовательной деятельности представлено в виде перспективно-тематического плана воспитательной образовательной работы с детьми на 2015-2016 г., по основным видам организованной образовательной деятельности:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



**Диаграмма результатов диагностики  
усвоения разделов образовательной программы дошкольного образования «Семицветик»  
детьми подготовительной к школе группы «Маргаритки»  
в МКДОУ «Детский сад №447 комбинированного вида «Семицветик»  
за 2015-2016 учебный год**



Общий балл первичной диагностики 9,7

Общий балл итоговой диагностики \_\_\_\_\_



«...истоки способностей и дарования детей находятся на кончиках их пальцев, от них, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума, а чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее.» В.А. Сухомлинский.

Один предмет не может выступать как ведущий, а остальные привлекаться с целью улучшить его усвоение. Все виды художественно- творческой деятельности тесно связаны с различными разделами работы включёнными в педагогическую систему дошкольного воспитания.

Спасибо за  
внимание

