

# *Презентация*

Рабочей программы  
кружка «Путешествие с Роботёнком»  
по обучению основам робототехники детей  
старшего дошкольного возраста



Руководитель кружка:  
воспитатель  
Емельянова О.М.

# Актуальность

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для старшего дошкольника мир техники. OLLO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

Использование OLLO -конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес к современной технике.

Программа поможет педагогам дошкольного образования поддержать детскую инициативу в освоении интересного, увлекательного мира технического прогресса.



# Новизна

Новизна программы заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества.

Детское творчество – одна из форм самостоятельной деятельности ребенка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создает нечто новое для себя и других.

Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.



# Цели и задачи Программы



## Цель программы:

Развитие технического творчества и формирование научно - технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники.

**Задачи:** ✓ познакомить детей с основными компонентами конструкторов OLLO;  
✓ развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество;



✓ обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу  
✓ формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;



## Задачи:

- ✓ учить видеть конструкцию объекта, анализировать её основные части, их функциональное назначение;
- ✓ развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности
- ✓ развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек;
- ✓ закрепить знания детей об окружающем мире; - выявить и обеспечить дальнейшее развитие одаренным, талантливым детям, обладающим нестандартным мышлением, способностям в конструктивной деятельности;
- ✓ воспитывать ответственность, коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределение обязанностей.



# *Этапы работы над программой*

## *(Программа рассчитана на 3 года)*

### ***1 Этап (организационный)***

Изучение теоретических аспектов по данной проблеме в педагогике и дидактике. Знакомство с работами ведущих авторов по данной проблеме исследования. Подготовка материального и технического обеспечения.

### ***2 Этап (основной)***

Реализация задач кружка «Путешествие с Роботенком» в 2014-2015г(старшая группа детей, возраст с 5 до 6 лет)

### ***3 Этап (основной)***

Реализация задач кружка «Путешествие Роботенка» в 2015-2016 учебном году (подготовительная группа детей, возраст с 6 до 7 лет)



# Содержание программы



Методика проведения  
конструирования

Формы, способы, методы и  
средства реализации  
программы

Перспективное  
планирование

Основные  
приёмы  
обучения  
работотехник  
и

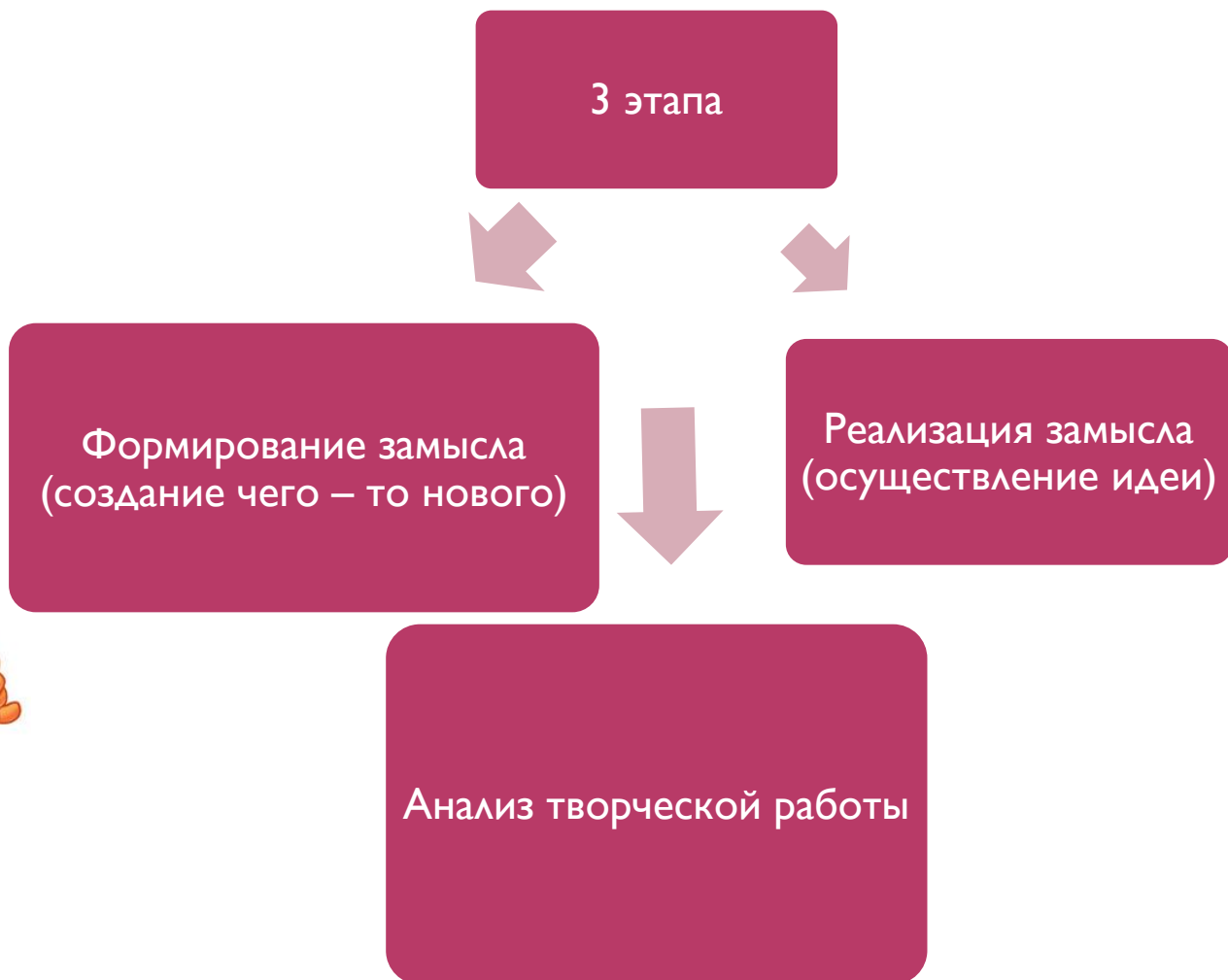
Особенности  
методики  
обучения

Интеграция  
областей





# Методика проведения конструирования



# Методы реализации программы

Наглядный

Практический

Репродуктивный

Словесный

Познавательно -  
исследовательский

Стимулирование и  
мотивация  
деятельности



# Основные приёмы обучения



ванна  
оди/р  
клет)  
ора  
нием  
иона)  
л  
ора  
модель  
ник  
есть  
ора  
дуг  
лове  
ли  
евит  
ора  
ора  
екс  
ав  
компа  
влюди  
нить  
схема,  
ора  
у по  
иные  
ора  
ора  
АНИТЬ  
ит  
(влю  
нахо  
жам  
и и  
чете  
вкли  
М  
ора  
тему  
екает  
ора  
сам  
дним  
ок  
наля  
реден  
по  
лу (

# Особенности взаимодействия с семьями воспитанников



- Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.
- Это учет индивидуальности ребенка.
- Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте направление в развитии и воспитании ребенка,
- Это укрепление внутрисемейных связей,
- Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.
- Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.

## Ожидаемые результаты



- ❖ Проявляет инициативу, самостоятельность, творчество в работе;
- ❖ Проявляет индивидуальность в решении поставленной цели;
- ❖ Активно взаимодействует со сверстниками и взрослым;
- ❖ Может выражать свои мысли и желания;
- ❖ Проявляет умение планировать свою работу;
- ❖ Владеет названием деталей, материалов необходимых при выполнении модели.



***Спасибо за внимание!!!***

