

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Каменская общеобразовательная средняя школа Мезенского района»
(структурное подразделение «Детский сад «Журавушка»)

Рабочая программа
Безопасность
и здоровый образ жизни
для детей
старшего дошкольного возраста
в детском саду «Журавушка»

Андреева Светлана Евгеньевна
социальный педагог

Каменка
2012г.

Пояснительная записка

Ребенок, который еще толком читать и писать не умеет, порой свободно управляется с цветным телевизором, магнитофоном, компьютером..., разве может случиться несчастье там, где все так знакомо и привычно? А ведь каждый из этих предметов таит для ребенка незримую опасность. Взрослому и в голову не придет, к примеру, сунуть гвоздь в розетку, либо развести костер в комнате или на кухне, а ребенок из озорства, любопытства или по недомыслию может. Порой, оставшись без присмотра, дети беспечно открывают краны, включают утюг, пытаются исследовать “внутренности” включенного пылесоса, пробуют бабушкино лекарство, оставленное на виду, иногда по ошибке утоляют жажду совсем неподходящей для этой цели жидкостью. Случается, выпадают из открытых окон многоэтажных домов, играют с ножом или острыми ножницами и получают травмы от неумелого и неосторожного обращения с ними. Дети 5-7 лет уже знают, как обращаться со спичками (видели у взрослых) и поэтому в своем действии могут шагнуть на более высокую ступень – попробуют изучить, что способно к горению.

Невозможно водить ребенка все время за руку. Необходимо своевременно доходчиво объяснить ему, где, когда и как он может попасть в опасную ситуацию, сформировать у детей модель безопасного поведения в быту, на дорогах, на улице, на природе, позволяющую действовать в адекватно конкретной реальной жизненной ситуации.

Так же необходимо рассказать детям о взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов. Познакомить их с проблемами загрязнения окружающей среды, объяснить, как экология оказывает влияние на здоровье человека и живую природу. Необходимо учить детей ответственному и бережному отношению к природе.

Целью программы «Безопасность и здоровый образ жизни» является формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

2. Познакомить детей с правилами безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

3. Сформировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям, умение действовать в тех или иных ситуациях.

4. Помочь ребенку выработать привычку соблюдать меры безопасности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности.

- Организованная образовательная деятельность (далее - ООД) проводится один раз в неделю, в течение двух лет. Объем программы рассчитан на тридцать три ООД в каждой группе.
- На ООД дети знакомятся со строением организма человека, учатся осознанно заботиться о своем здоровье, бережно относиться к себе, соблюдать гигиену. Узнают об опасных для здоровья и жизни предметах и ситуациях, которые встречаются в быту, на улице, в природе. Знакомятся с правилами пожарной безопасности, дорожного движения, с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми, животными и др.
- Для реализации поставленных задач по программе используются следующие формы работы: беседы, чтение стихов, рассказов, сказок, загадывание загадок, игры, рисование, аппликация, рассматривание иллюстраций, разбор конкретных поступков и ситуаций, презентации, прослушивание аудиосказок, просмотр мультфильмов.

После проведенной работы планируется, что дети должны

Знать:

- О значении природного окружения для здоровья человека, правила безопасного поведения, пути и средства укрепления здоровья;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- правила дорожного движения;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах, где можно и где нельзя играть;
- правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;
- влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег).
- чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха;
- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу;
- как могут быть опасны животные и насекомые, правила безопасного поведения при контакте с ними;

Уметь:

Общаться со сверстниками и взрослыми;

Соблюдать навыки личной гигиены, ухаживать за своим телом (полостью рта, руками, ногами), одеждой (устранять при небольшой помощи взрослых беспорядок в одежде);

Безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;

Оказать посильную медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых;

Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора. Называть дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания»;

Действовать правильно в случае опасности в доме;

Правильно вести себя в парках, скверах, в лесу, а также при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами);

Вызвать службы «01», «02», «03»;

Календарно-тематическое планирование ООД в старшей группе

№	Тема	Формы работы
сентябрь		
1	Строение тела человека	Беседа, чтение стих-я, игра «Солдаты», рисование, эксперимент, показ иллюстраций
2	Чтоб здоровой была кожа, следить за ее чистотой надо тоже	Беседа, загадывание загадок, практическое упражнение, чтение стих-я, сказки «Про зайца грязнулю»
3	Органы пищеварения	Беседа, показ иллюстраций, опыт,
4	Скелет – главная опора моего тела	Беседа, показ иллюстрации скелета человека, верблюда, чтение стих-я, отрывок из сказки «Цветик – семицветик» Катаева
октябрь		
5	Смотри, малыш, во все глаза	Беседа, чтение стих. загадывание загадок, показ иллюстраций, схема Базарова, игра «Хорошо – плохо», гимнастика для глаз, опыт
6	Чтобы уши слышали	Беседа, игровое упражнение «Определи по звуку», опыт «Слышу – не слышу», чтение стих-й, показ иллюстраций
7	Зубы и уход за ними	Беседа, отгадывание загадок, игра «Веселый и грустный зубик», чтение стих-я.»Зубь», прослушивание аудиосказки «Сказка про больные зубки», показ иллюстраций
8	Режим дня	Беседа, чтение стих-й «Победа», «Тихий час», «Кто как спит» выполнение физ.упражнений, чтение сказки «Манная каша с бородой», рассматривание картины «Распорядок жизни в детском саду»
ноябрь		
9	Откуда берутся болезни	Беседа, показ иллюстраций, работа с микроскопом, чтение сказки «Урок здоровья»
10	Здоровое питание	Беседа, показ иллюстраций №10 из серии «ОБДДВ», чтение рассказа «Сластена – своевольник» Е.Пермяк, прслушивание аудиосказки «Про умывание и правильное питание»
11	Сохрани свое здоровье	Беседа, чтение сказки «Заячья дорожка», показ иллюстраций, чтение и заучивание пословиц, пальчиковая гимнастика, дид. игры «Чудесный мешочек», «Полезно-вредно», загадывание загадок, самомассаж
12	Как беречь здоровье ребенка, таблетки – не конфетки	Беседа, показ иллюстрации, чтение сказки «Неосторожная резвушка» стих-е «Таблетки – не конфетки», загадывание загадки

декабрь

13	Витамины в жизни человека	Беседа, показ иллюстраций, загадывание загадок, спортивная игра «Путешествие за витаминами», дидактическая игра «Разложи овощи и фрукты в корзины»
14	Одежда	Беседа, показ иллюстраций, дидактическая игра «Одень куклу», чтение рассказов «Такая разная одежда» с элементами игры, «Глупая история»
15	Каждому опасному предмету - свое место	Беседа, показ иллюстраций, загадывание загадок, чтение стих. «Кагушка», чтение сказки «Умный наперсток»
16	Ребенок и незнакомец	Беседа, показ иллюстраций, чтение сказки «Марта и Чичи в парке», чтение стих-й, показ мультфильма.

январь

17	О послушании и доверии близким людям	Беседа, загадывание загадок, чтение сказок «Умей обождать» и «Ссора с бабушкой», речевки (автор О.Колосова)
18	Игры могут быть опасны	Беседа, показ мультфильма, показ иллюстраций, чтение сказки «Новые приключения Стобеда», «Как Стобед качался на качелях»
19	Безопасность на водоемах зимой	Беседа, показ иллюстраций, чтение стих., речевки, загадывание загадок

февраль

20	Животные и человек Кошки и собаки – наши друзья	Беседа, показ иллюстраций, чтение сказки «День рождения Васи» загадывание загадок, рисование любимого животного
21	Безопасность на природе	Беседа, чтение стих. «Про маленького цыпленка», загадывание загадки, просмотр мультфильма.
22	В лес по грибы Лекарственные растения	Беседа, показ иллюстраций, загадывание загадок, чтение сказки «Под грибом», рассказов о растениях
23	Ядовитые растения и грибы	Беседа, загадывание загадок, просмотр мультфильма,

март

24	Безопасность на водоемах ранней весной и в летний период	Беседа, загадывание загадок, показ иллюстраций, чтение сказки «Добрая Ивушка»
25	Гроза	Беседа, прослушивание аудиозаписи, чтение стих. «Гроза», загадывание загадок, показ иллюстраций,
26	Неизвестные предметы	Беседа, показ иллюстраций, чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», имитация ситуации
27	Огонь-друг или враг	Беседа, показ иллюстраций, чтение стих, практическое задание

апрель

28	Шалости с огнем	Беседа, показ иллюстраций, чтение стих., рассказа «Пожар» Л. Толстого, экспериментирование
29	Пожарная служба	Беседа, показ иллюстраций, чтение стих, рассказ «Как Тимоша царевну спас»
30	Правила дорожного движения для пешеходов	Беседа, показ иллюстраций, просмотр мультфильма «Смешарики» чтение стихотворений
31	Уроки светофора	Беседа, показ иллюстраций, игровые упражнения, рассматривание дорожных знаков, чтение стих-я про дорожные знаки, загадывание загадок

май

32	Общественный транспорт, правила поведения в нем	Беседа, показ иллюстраций, разбор ситуаций, просмотр мультфильма «Спасик и его друзья», загадывание загадок,
33	Итоговое занятие	Показ иллюстраций, загадывание загадок, работа с картинками, рисование, игровые упражнения

Календарно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе

	Тема	Формы работы
сентябрь		
1	Человек и его тело	Беседа, показ иллюстраций, практическое упражнение, чтение стих-я «Тело человека»
2	Наши помощники	Беседа, дид.игра «Чудесный мешочек» подвижная игра «АУ» чтение стих-й,
3	Как работают сердце и легкие	Беседа, показ иллюстраций, практическое упражнение, прослушивание аудиозаписи «Кровообращение и дыхание»
4	Что мы делаем, когда едим	Беседа, показ иллюстраций, загадывание загадок, чтение стих. «Куда пропала пища»
октябрь		
5	Микробы и вирусы	Беседа, показ иллюстраций, работа с микроскопом, просмотр мультфильма,
6	Личная гигиена	Беседа, чтение стих-й, загадывание загадок, показ иллюстраций, игра – имитация, работа с тетрадами, прослушивание аудиосказки «Медвежонок, который не любил купаться»
7	Здоровье, болезни. Отношение к больному человеку	Беседа, показ иллюстраций, самомассаж,
8	Витамины и полезные продукты	Беседа, показ иллюстраций, муляжей овощей и фруктов, чтение стих,
ноябрь		
9	Одежда и здоровье	Беседа, показ презентации, загадывание загадок, дид.игра «Назови одежду»
10	Вежливость и как не стать нерыхой	Прослушивание аудиосказок «Что такое вежливость и почему не надо мусорить» , «Сказка про страну нерых»
11	Детские страхи	Беседа, чтение сказки, чтение стих-я, упражнение «Нарисуй свой страх»
12	Предметы, требующие осторожного обращения, использования и хранения опасных предметов	Беседа, чтение сказки про Ивана и Митрофана, чтение стих-й, работа с карточками, показ иллюстраций, загадывание загадок
декабрь		
13	Кухня- не место для игр	Беседа, загадывание загадок, показ иллюстраций, картины, просмотр мультфильма, работа с карточками
14	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности	Беседа, показ иллюстраций, загадывание загадок, чтение стих-я, работа с карточками, просмотр мультфильма
15	Конфликты между детьми	Беседа, работа с карточками, чтение стих-й, разбор ситуаций, чтение рассказа «Как настроение»
16	Запомните, детки, таблетки -не конфетки	Беседа, показ иллюстраций, чтение стих-я, загадывание загадок, чтение сказки «Сказка о том, как полезные вещества чуть не стали опасными» , просмотр м/ф «Если заболел»

январь		
17	Старшие приятели	Беседа, чтение стих-я, игровое упражнение, чтение рассказа «В шалаше»
18	Дом под крышей голубой	Беседа, чтение стих, показ иллюстраций, работа с карточками «Найди, чей домик», чтение рассказа «Бездомные белки», работа с картинками
19	Контакты с животными	Беседа, показ иллюстраций, чтение стих, загадывание загадок, просмотр м/ф «Кошки и собаки»
февраль		
20	Насекомые	Беседа, показ м/медиапрезентации, показ иллюстраций, картины «Насекомые» загадывание загадок, работа с дид.материалом.
21	Съедобные и несъедобные грибы	Беседа, чтение рассказа «Знакомство с грибами», стих. О грибах, загадывание загадок, игра-имитация «Грибная полянка», показ иллюстраций
22	Гроза	Беседа, прослушивание аудиозаписи звука грозы, показ иллюстраций
23	Как не стать жертвой преступления Как вызвать полицию	Беседа, чтение рассказов . показ иллюстраций, показ м/ф.
март		
24	Пожароопасные предметы	Беседа, чтение стих, загадывание загадок, показ иллюстраций, работа с карточками, чтение сказки «Как неразлучные друзья в огне не сгорели»
25	Мир огня и правила безопасного обращения с огнем	Беседа, м/медиапрезентация, показ иллюстраций, проведение опытов
26	Безопасность на водоемах ранней весной и летом	Беседа, показ иллюстраций, чтение сказки «Волшебные вороны»
27	Сделай компьютер своим другом	Беседа, чтение сти-я, загадывание загадки, чтение сказки «Спаси Веронику», прослушивание аудиосказки «Прилипчивый телевизор»
апрель		
28	Проезжая часть	Беседа, показ картины, чтение сказки «Марта и Чичи идут в парк», работа в тетрадах
29	Дорожные знаки	Беседа, показ картины, работа в тетрадах,
30	В общественном транспорте	Беседа, показ иллюстраций, загадывание загадок, показ мультфильма «Спасик и его друзья», работа в тетрадах
31	Игры во дворе и на улице	Беседа, показ картины, чтение сказки «Волшебный мяч», «Как Стобед качался на качелях»
май		
32	К кому можно обратиться, если ты потерялся на улице	Беседа, чтение стих., сказки «О важности того, как зовут твоих родителей», «Как Тучка свой домашний адрес запомнила»
33	Итоговое занятие	Чтение стих, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, игровые упражнения, рисование, работа с дид.материалом

Литература

1. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность – С.П., «Детство-Пресс», 2002
3. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 2010
4. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий старшая группа серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 2010
5. Радзиевская Л.И. «Ты и дорога» серия «Азбука безопасности», 2009
6. Радзиевская Л.И. «Ты и лес» серия «Азбука безопасности», 2007
7. Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности», 2009
8. Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности», 2009
9. Как обеспечить безопасность дошкольников – М.; Просвещение, 2001
10. Шорыгина Т.А.«Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»- М.; ТЦ «Сфера», 2008
11. Ганул Е.А. Правила поведения на природе - С.П., ИД «Литера», 2010
12. Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. «Человек» Академия развития, 2003
13. Шукшина С.Е. Я и мое тело –М., Школьная Пресса, 2009
14. Как устроен человек Энциклопедия дошкольника и младшего школьника, - ЗАО «Издательство «Газетный мир»
15. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - С.П., ИД «Литера», 2010
16. Как много вам хочу сказать – М., ИД «Карапуз», 2001
17. Звонят, откройте дверь – М., ИД «Карапуз», 2005
18. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М., ТЦ «Сфера», 2009
19. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора - М., Издательство Мозаика-Синтез, 2008
20. Игуменова Д.Б., Иванников И.Г. Чтобы не было беды - М., Стройиздат, 1992
21. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании – М., Олма-Пресс, 2006
22. Доби́на Н.И. Развитие личности ребенка в детском саду - Ярославль, Академия развития, 2008

**Благодарю за
внимание!**