



Рабочая программа
по правовому воспитанию
детей старшего дошкольного
возраста
МДОУ «Детский сад №2
«Журавушка»

**Я И МОИ
ПРАВА**

Введение

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. В условиях формирующего правового государства процесс совершенствования общества и каждого человека неотделим от воспитания в духе прав человека. Дошкольному учреждению принадлежит особая роль в воспитании будущего гражданина своей страны. Дети, воспитанные в духе прав ребенка, легко совмещают представления о правах с соответствующими им обязанностями.

Правовое воспитание основано на включение ребенка в естественные виды деятельности:

- игры, создаваемые педагогом вместе с детьми; -
- изобразительная деятельность, которая помогает почувствовать познаваемое, отобразить свое видение;
- конкретные поступки и ситуации

Нормативной основой правового воспитания детей дошкольного возраста являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка (1989)
- Декларация прав ребенка (1959)

Цель:

Способствовать формированию условий для воспитания будущего гражданина правового государства – свободного и ответственного, знающего свои права и способы поведения в случаях их нарушения, обладающего чувством собственного достоинства и с уважением относящегося к другим, способного на собственный выбор и с пониманием воспринимающего мнения и предпочтения окружающих.

Задачи:

- Способствовать формированию у детей умения общаться с разными людьми;
- Формировать чувство принадлежности к определенной культуре, уважения к культурам других народов и сопричастности к событиям, происходящим в мире, стране, посёлке;
- Дать представление о Конвенции ООН о правах ребенка, как о документе, защищающем их;
- Сформировать устойчивые понятия о том, что каждый ребенок имеет права, познакомить с правами детей.

Занятия проводятся в подготовительной к школе группе, в вечернее время, один раз в неделю, в течение одного года. Объем рабочей программы рассчитан на 31 занятие.

Первые три занятия знакомят детей с планетой Земля, с людьми, которые ее населяют. Два следующих занятия предназначены для укрепления знаний о человеке. Далее проводятся занятия на ознакомление детей с их правами. На примере сказочных героев дети узнают о своих правах, о том, что никто не вправе их нарушать.

Для реализации поставленных задач по программе используются следующие формы работы: беседа, чтение стихов, рассказов, игры, рисование, разбор конкретных поступков и ситуаций, рассматривание иллюстраций, прослушивание музыки, показ презентаций.

После проведенной работы планируется, что дети должны **знать**:

- что есть документы, которые защищают права человека;
- что у каждого человека есть права, которыми он должен пользоваться;
- что этими правами обладают все люди всего мира.

уметь:

- общаться с другими людьми;
- научиться слушать других людей;
- уметь решать проблемы и выяснять свой правовой статус.

Календарно –
тематическое
планирование

Дата	Тема	Формы работы
Сентябрь		
1 неделя	Моя планета	Занятие 1 Беседа, рассматривание иллюстраций, загадки.
2 неделя	Мир, в котором мы живём	Занятие №2 игры «Кто в какой стране живёт» «Кто сильнее» Чтение рассказа «Толерантность»
3 неделя	Друзьят дети всей планеты	Занятие №3 Беседа о разных странах мира и их населении, подвижные национальные игры «Закрой уши» , рисование
4 неделя	Я - человек	Занятия №4 беседа о сходстве и различии людей, игры «Вопрос-ответ» «Посмотри на меня» оформление фотовыставки, рисование.
Октябрь		
1 неделя	Я – человек, вот я какой	Занятие №5 Игры: «Что мы делаем – не скажем, что мы делаем – покажем» «Умею – не умею»
2 Неделя	Что такое права человека	Занятия №6, беседа о правах ребёнка, инсценировка сказки «Теремок», знакомство с Декларацией и Конвенцией о правах ребенка.
3 неделя	Твои и мои права	Занятие №7 беседа о правах детей. Игры:»Петушинные бои» «Скажи друг другу комплимент», кукольный театр
4 неделя	Твои и мои права	Занятие №8 беседа о правах ребенка Игры: «Прикоснись ко мне нежно» «Камуфляж»
Ноябрь		
1 неделя	Право на жизнь	Занятие №9 беседа о праве ребенка на жизнь, презентация сказки «Три поросенка», рисование.
2 неделя	Моя семья	Занятие №10 беседа о семье, рисование.
3 неделя	Право ребенка жить в семье	Занятие №11 беседа о праве жить в семье, прослушивание аудиозаписи, игра «Наши добрые дела» рисование.
4 неделя	Право на жизнь без насилия	Занятие №12 беседа о праве на жизнь без насилия игра: «Прикоснись ко мне нежно», чтение рассказа.

4 неделя	Право на жизнь без насилия	Занятие №12 беседа о праве на жизнь без насилия игра: «Прикоснись ко мне нежно», чтение рассказа.
Декабрь		
1 неделя	Право ребенка на имя, отчество, фамилию	Занятие №13 беседа о праве ребенка Игра «Назови свое имя» рисование
2 неделя	Право на гражданство	Занятие №14 беседа о России, государственных символах страны, игра «Кто в какой стране живет» аппликация, прослушивание аудиозаписи.
3 неделя	Право на защиту	Занятие №15 беседа игра «Я принес тебе подарок» рисование
4 неделя	Новогоднее путешествие	Занятие №16 Игры «Кто где живет» «Да, нет», презентация,
Январь		
2 неделя	Диагностика уровня знаний	
3 неделя	Право на жилье и неприкосновенность жилища	Занятие №17 беседа о жилье, загадки, игра «Я живу» «Что мы делаем не скажем, а что делаем покажем» чтение отрывка из сказки «Три поросенка» рисование
4 неделя	Право на свободное перемещение	Занятие №18 беседа, слушание аудиозаписи, чтение сказки «Лягушка – путешественница» рисование
Февраль		
1 неделя	Право на образование	Занятие №19 беседа, прослушивание аудиозаписи, игра «Есть или нет» чтение рассказа «Информация»
2 неделя	Право на образование	Занятие №20 беседа игра «Вставь слово» пословицы, стих-е, рисование
3 неделя	Право на медицинское обслуживание	Занятие №21 беседа, чтение стих., чтение рассказа «Здоровье»
4 неделя	Право на медицинское обслуживание	Занятие № 22 беседа, чтение сказки «Зарядка и простуда» стих.,
Март		
1 неделя	Право на охрану духовного и нравственного здоровья	Занятие №23 беседа о вредных привычках, чтение сказки «Денис и медвежонок Денни», стих «Привычки»

2 неделя	Право на свободу	Занятие №24 беседа,
3 неделя	Право на собственное мнение	Занятие №25 беседа, загадки, чтение рассказа «Индивидуальность» игра «Загадывание желаний» чтение стихотворения
4 неделя	Дети – сироты, дети - беженцы	Занятие №26 беседа, чтение рассказа «Естественные права»
Апрель		
1 неделя	Право на отдых	Занятие №27 беседа, чтение стих «Очень вкусный пирог» рассказа, игра: «Прогулка по ручью» рисование
2 неделя	Право на отдых	Занятие №28 беседа. Прослушивание аудиозаписи, чтение рассказа про любимые игрушки, рисование и оформление стенда из рисунков.
3 неделя	Права и обязанности ребенка	Занятие №29 беседа, чтение стих., рассказ «Мои права»
4 неделя	Итоговое занятие	Занятие №30 загадки, стихи, прослушивание музыки, игры «Как тебя зовут», «Узнай символ» «Мои обязанности» упражнение с рисунком «Кто где живет»
Май		
1 неделя	Рисуем свои права	Занятие №31 , повторение прав ребенка, рисование, оформление выставки рисунков
2 неделя	Итоговая диагностика	

Литература

1. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. «Я-ребенок, и я...и я имею право!..» М. «Издательство Скрипторий 2003» 2009.
2. Давыдова О.И. Вялкова С.М «Беседы об ответственности и правах ребенка» М., 2010.
3. Шорыгина Т.А. «Беседы о правах ребенка» М., 2009.
4. «Дошкольное воспитание» №3, 2010.
5. Соловьева Е.В. «Дети планеты Земля» М.; Линка-Пресс, 2001.
6. Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры» М.; «Просвещение» 1986.
7. Авдеева Н.Н. Степанова Г.Б. «Человек» Ярославль: Академия развития, 2003.
8. Козлова С.А. «Социально-психологическая подготовка к школе» Рабочая тетрадь для занятий с детьми. М.: Школьная Пресса 2004.
9. Максимов В.В. Обозов Н.Н. «Семейная книга» С-П.: 2001.
10. «Государственные символы России» игра – занятие.
11. Шукшина С.Е. «Я и мое тело» М.: Школьная Пресса 2009.
12. Лабутина В.В. «Ты и твоя планета»