

Презентация Рабочей программы подготовительной группы №3

Подготовили воспитатели:
Карагёзова О.А.

Рабочая программа воспитателей
является одним из нормативных документов,
регламентирующих жизнедеятельность детей группы



Нормативные документы

- - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908),
- - Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72».
- - Устав МБДОУ «Детский сад №72» ЭМР, Саратовской области.

Цель и реализация Программы

Целью рабочей программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность
2. Самостоятельная деятельность детей.
3. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Задачи рабочей программы:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их:

- Эмоциональное благополучие; обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка:
- Учет индивидуальных особенностей и склонностей развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром:
- Укрепление духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:
- Развитие нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности:
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей:

Принципы и подходы построения и реализации рабочей программы

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- ✓ предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ предполагает основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

Структура рабочей программы

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Цели и задачи Программы
- Возрастные особенности детей подготовительной группы
- Перечень основных видов организованной образовательной деятельности.
- Перспективное комплексно-тематическое планирование
- Формы организации образовательной деятельности
- Региональный компонент
- Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов программы
- Перспективный план по взаимодействию с родителями воспитанников
- Организация пребывания детей в группе
- Список литературы
- Приложения

Основное содержание рабочей программы подготовительной группы №3

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие личности детей с учетом их индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей

Социально-
коммуникативное
развитие

Художественно-
эстетическое развитие

Речевое
развитие

Познавательное
развитие

Физическое
развитие

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Основные цели и задачи:

Социально-коммуникативное развитие направлено на

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Основные цели и задачи:

Познавательное развитие предполагает

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие»

Основные цели и задачи:

Речевое развитие включает

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Основные цели и задачи:

Художественно-эстетическое развитие предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область «Физическое развитие»

Основные цели и задачи:

- Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).
- Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.
- Формировать представления об активном отдыхе.
- Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.
- Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагогический коллектив группы признает семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Основная цель взаимодействия – установить партнерские отношения, мотивировать родителей к совместной деятельности, объединить усилия для успешного освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, создать атмосферу общности интересов, активизировать родителей через включение их совместную детско-взрослую деятельность.

Родительские
уголки,
информационные
стенды

Родительские
собрания

Участие в создании
развивающей среды

Индивидуальные
групповые
консультации

Формы работы с семьей

Конкурсы,
выставки

Совместные
праздники,
соревнования, дни
открытых дверей

Анкетирование

Сайт ДОУ

Спасибо за внимание!

