

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «МУЙСКИЙ РАЙОН»  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЗДОРОВЬЕ»

**«ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Воспитатель высшей квалификационной категории:  
ЯКОВЛЕВА ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА

п. СЕВЕРОМУЙСК  
2011г.



**«ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**НАЗНАЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ:**

**«ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**ТИП РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**  
**ТВОРЧЕСКАЯ;**

**ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО –  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – СОЦИАЛЬНО –  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ;**

**ПО ЧИСЛУ УЧАСТНИКОВ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА: МАССОВАЯ;**

**ПО ВРЕМЕНИ ПРОВЕДЕНИЯ:**  
**ДОЛГОСРОЧНАЯ (3 ГОДА);**

**ПО ХАРАКТЕРУ КОНТАКТОВ: ДЕТИ,  
РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕКТИВ ДОУ, СОЦИУМ.**





# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:

**«ЗДОРОВЬЕ – ЭТО СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРОМУ СВОЙСТВЕННО НЕ ТОЛЬКО ОТСУТСТВИЕ БОЛЕЗНЕЙ, НО И ПОЛНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ, ДУШЕВНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ».**

(УСТАВ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ)

**ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ЭТО СОСТАВНАЯ КОМПЛЕКСНОГО ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ, КОТОРАЯ НАПРАВЛЕНА НА ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКАМИ ТЕЛЕСНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ.**

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОБЩЕСТВА, ВЫСОЧАЙШИЕ ТЕМПЫ ЕГО РАЗВИТИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЮТ ВСЁ НОВЫЕ, БОЛЕЕ ВЫСОКИЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ЧЕЛОВЕКУ И ЕГО ЗДОРОВЬЮ.**

**КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ СПОСОБСТВОВАЛИ ИЗМНЕНИЮ МОТИВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА, СНИЗИЛИ ИХ ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ, ЗАМЕДЛИЛИ ИХ ПСИХИЧЕСКОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ВЫЗВАЛИ ОТКЛОНЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОМ ПОВЕДЕНИИ.**



**В СИЛУ ЭТИХ ПРИЧИН ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНИ ДЕТЕЙ СТАНОВЯТСЯ БОЛЕЕ АКТУАЛЬНЫМИ ВО ВСЕХ СФЕРАХ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОСОБЕННО ОСТРО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ. СОЦИАЛЬНАЯ, ФИЗИЧЕСКАЯ, ПСИХИЧЕСКАЯ И НРАВСТВЕННАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ ПРИЗНАНА ПЕРВОСТЕПЕННОЙ ЗАДАЧЕЙ.**

**УЧИТЫВАЯ СТРЕМЛЕНИЕ РЕБЁНКА РЕАЛИЗОВАТЬ СЕБЯ КАК СУБЪЕКТА В СФЕРАХ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНО НАЙТИ И ПРИМЕНИТЬ НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ СВОЮ АКТИВНОСТЬ, ИНИЦИАТИВНОСТЬ, НАПРАВЛЕННОСТЬ НА РЕЗУЛЬТАТ, ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК СУБЪЕКТОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАКОНОМЕРНО ИЩЕТ ТЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, КОТОРЫЕ ЭФФЕКТИВНЫ В ДОСТИЖЕНИИ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ.**





## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

**ПРОГРАММА  
«ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ  
ВОСПИАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»  
НАПРАВЛЕНА НА:  
-СОХРАНЕНИЕ ЖИЗНИ И  
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ;**



**-ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ,  
ШКОЛЫ И СОЦИУМА ПО  
ФОРМИРОВАНИЮ У  
РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ,  
ДЕТЕЙ ОТВЕТСТВЕННЫХ  
ВЗГЛЯДОВ И УБЕЖДЕНИЙ В  
ДЕЛЕ СОХРАНЕНИЯ  
СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНИ И  
ЗДОРОВЬЯ.**



## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:



- **ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ОРГАНИЗМЕ.**
- **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕТОДОВ, ПРИЕМОВ И ФОРМ РАБОТЫ ДОУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**
- **ОВЛАДЕНИЕ ОСНОВАМИ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ.**
- **ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И ТРАВМАТИЗМА.**
- **ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ, УМЕНИЕ НАХОДИТЬ ВЫХОДЫ ИЗ НИХ, СОБЛЮДЕНИЕ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.**



## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- **ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ, ФИЗИЧЕСКИХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГТ;**
- **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ;**
- **РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ПАТОЛОГИИ И ПРОФИЛАКТИКА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА;**
- **РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ;**
- **РЕШЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ, ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ;**





- **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЙ;**
- **ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И МЕТОДОВ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ;**
- **ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ, ОТБОР ЭФФЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК.**
- **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ.**





# ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:



- **ОВЛАДЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ПРЕДПОСЫЛКАМИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- **ОСОЗНАНИЕ ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ ПОНЯТИЙ «ЗДОРОВЬЕ», «ЖИЗНЬ»;**
- **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ОРИЕНТАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЖИЗНИ;**
- **ОВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ САМОСОХРАНЕНИЯ, САМООЗДОРОВЛЕНИЯ;**



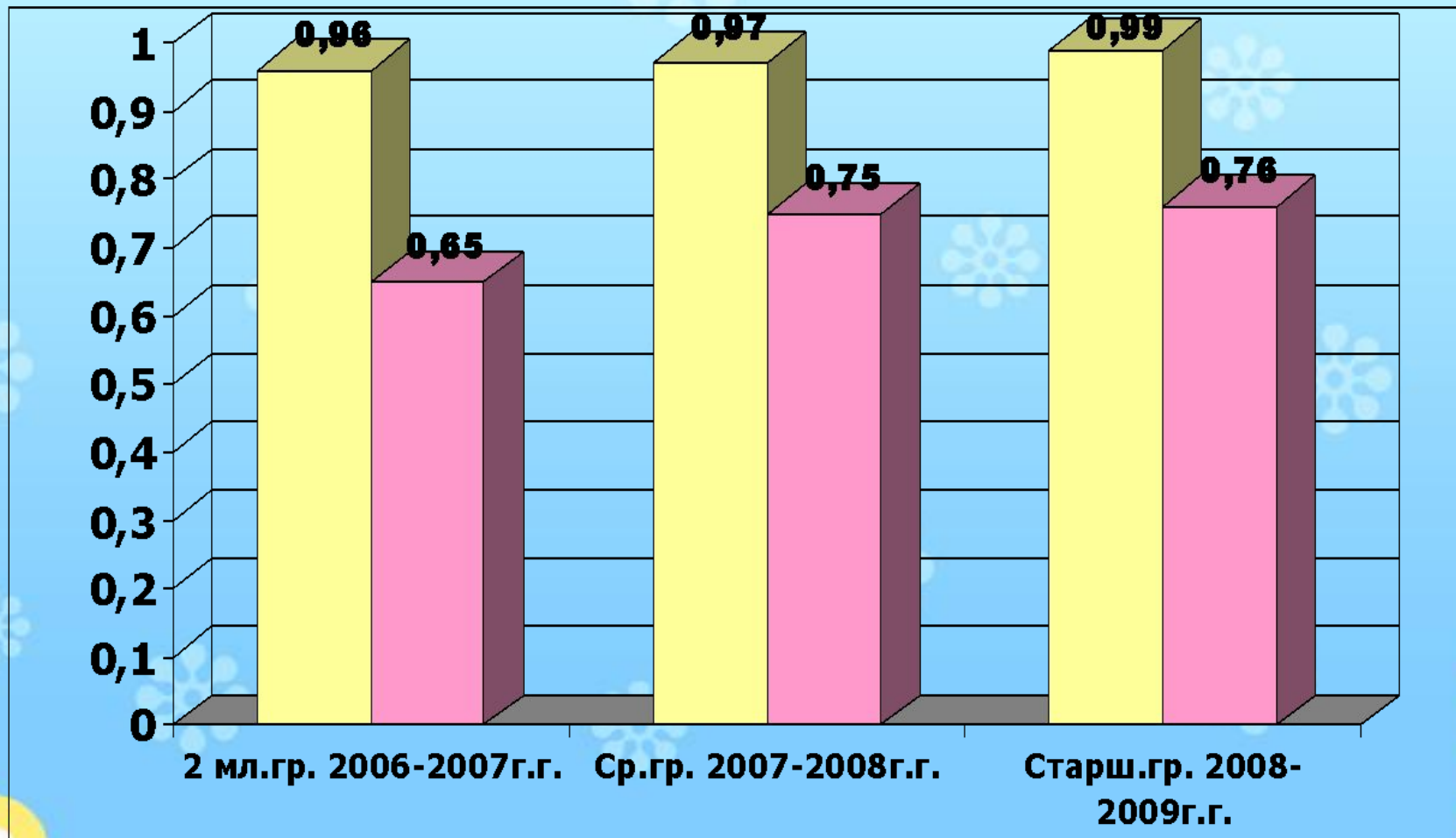
- **ПОВЫШЕНИЕ  
УРОВНЯ  
ФИЗИЧЕСКОГО,  
ПСИХИЧЕСКОГО,  
НРАВСТВЕННОГО И  
СОЦИАЛЬНОГО  
ЗДОРОВЬЯ;**



- **ОСОЗНАННОЕ  
ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ И  
РОДИТЕЛЕЙ К  
СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ  
КАК ОСНОВНОМУ  
ФАКТОРУ УСПЕХА НА  
ПОСЛЕДУЮЩИХ ЭТАПАХ  
ЖИЗНИ.**



## Сравнительная диаграмма выполнения программы «Валеологическое воспитание дошкольников»



■ Индекс здоровья ■ Психологическое благополучие



**ЗА ПЕРИОД С 2006 ПО 2009 ГОДЫ  
ВЕКТОР ИНДЕКСА ЗДОРОВЬЯ ВЫРОС С 0,96 ДО  
0,99; ИНДЕКС ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
БЛАГОПОЛУЧИЯ - С 0,65 ДО 0,75. ОСНОВНЫМИ  
КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНКИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ  
ЯВЛЯЮТСЯ АДАПТИВНОСТЬ, ТО ЕСТЬ  
СТОЙКОСТЬ К ВНЕЗГОДАМ, ВЫНОСЛИВОСТЬ,  
РАБОТОСПОСОБНОСТЬ, ПСИХОФИЗИЧЕСКАЯ  
ГАРМОНИЧНОСТЬ. В РЕЗУЛЬТАТЕ ТЕСНОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ ДЕТИ  
ОСОЗНАЛИ, ЧТО НАДО БОЯТЬСЯ НЕ МИКРОБОВ  
И ВИРУСОВ, А ОШИБОЧНЫХ МЫСЛЕЙ,  
ДЕЙСТВИЙ, НЕЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**





# Валеологическое воспитание детей в системе

**Система валеологического воспитания, образования, просвещения**

**Цели, задачи валеологического воспитания**

**Материальная база, обеспечивающая валеологическое воспитание**

**Система  
формирования  
укрепления  
здоровья детей**

**Система  
сохранения  
здоровья детей**

**Система  
здоровья  
детей**

**Валеологическое (медицинское, гигиеническое, физиологическое, социологическое и педагогическое) обеспечение педагогического процесса**

**Вариативные планы  
образовательной деятельности**

**Вариативные технологии**

**Система валеологического самовоспитания**

**Телесное, духовное и социальное благополучие выпускника**



# Модель валеолого-педагогической деятельности

## МДОУ ЦРР-ДС «Сказка»

### Оздоровительное сопровождение

- Закаливание
- Массаж
- Индивидуальная карта здоровья
- Физиотерапия
- Занятия на массажных ковриках
- Корректирующая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Соблюдение теплового режима

- Утренняя гимнастика
- Режим питания
- Питьевой режим
- Физминутки
- Пальчиковая гимнастика
- Подвижные игры
- Релаксация
- Прогулка
- Дыхательная гимнастика

### Образовательное сопровождение

- Музыкальные занятия
- Физкультурные занятия
- Познавательные занятия
- Дидактические игры
- Экскурсии
- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Артикулярная гимнастика

- Психогимнастика
- Эколого-валеологические игры
- Коррекционные игры по ИЗО
- Спортивные праздники
- Занятия по ОБЖ (поведение дома, в ДОУ и общественных местах)

### Взаимодействие с родителями

- Использование ИКТ
- Консультации, рекомендации, беседы
- Анкетирование
- Индивидуальная работа

- Родительские собрания
- Приход родителей в группу
- Посещения на дому

- Дни открытых дверей
- Чаепития
- КВН
- Развлечения

### Валеологическая культура

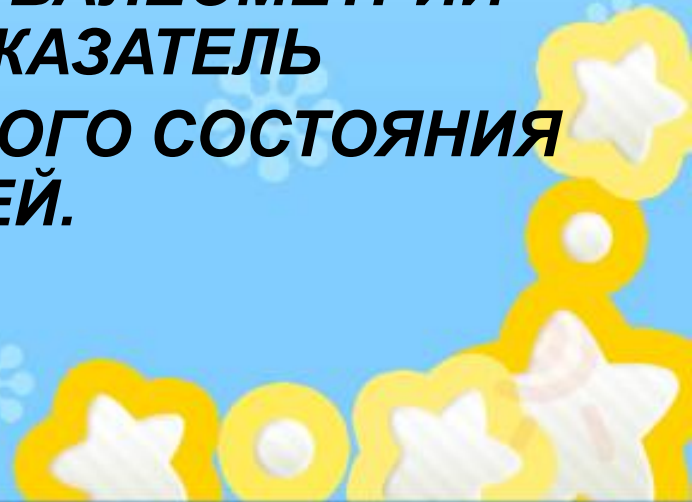




## Выводы:

**ПРОГРАММА «ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГТ СТРОИТСЯ С УЧЕТОМ ПРИНЦИПА ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ, В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ОСОБЕННОСТЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, СПЕЦИФИКОЙ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ.**

**ПОСРЕДСТВОМ МЕТОДИК “ВАЛЕОМЕТРИИ” ВЫЯВЛЕН ВАЖНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.**





**В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАНЫ :**

- ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ЗНАНИЯ О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ОРГАНИЗМЕ, ОСНОВАХ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ. О ПРИЧИНАХ ЭКСТРИМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ;**
- УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ НОВЫХ ЗАДАЧ .**







**ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИ ОБОСНОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПЛАНИРОВАНИЕМ, ПОСТРОЕНЫ С УЧЕТОМ БАЗОВЫХ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ( ПОТРЕБНОСТИ В САМООБРАЗОВАНИИ, ИГРЕ, В ПОДРАЖАНИИ, В ПРИОБРЕТЕНИИ ОПЫТА, УМЕНИЕ РАБОТАТЬ ПО ПРАВИЛУ И ОБРАЗЦУ).**





**В РАЗДЕЛЕ  
« ЗДОРОВЬЕ РЕБЁНКА »  
- ИЗУЧАЕМ СВОЙ ОРГАНИЗМ.**



**В РАЗДЕЛЕ  
« ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ  
БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЁНКА » -  
ИСПОЛЬЗУЕМ  
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРОВЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ.**




**ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ИНТЕГРИРОВАННЫХ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИ - ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, СЕЗОННЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЯХ.**





**ТОЛЬКО СОВМЕСТНЫМИ  
УСИЛИЯМИ ПЕДАГОГОВ,  
РОДИТЕЛЕЙ, СОЦИАЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ, МОЖНО  
ДОБИТЬСЯ РЕАЛЬНЫХ УСПЕХОВ  
В ФИЗИЧЕСКОМ, ДУШЕВНОМ И  
СОЦИАЛЬНОМ БЛАГОПОЛУЧИИ  
ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ  
ДЕМОГРАФИЧЕСКИМ  
ПОТЕНЦИАЛОМ СТРАНЫ.**





***ЖЕЛАЕМ КРЕПКОГО  
ЗДОРОВЬЯ И ТВОРЧЕСКИХ  
УСПЕХОВ!***