

Что такое

ТЕКСТ?



Прочитайте

У нее было сломано крыло.

Он лечил птичку.

В парке Петя увидел синичку.

Весной синичка улетела.

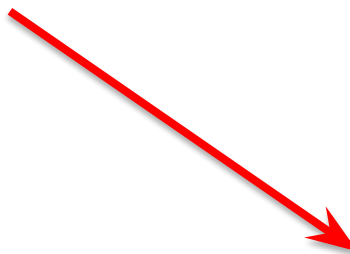
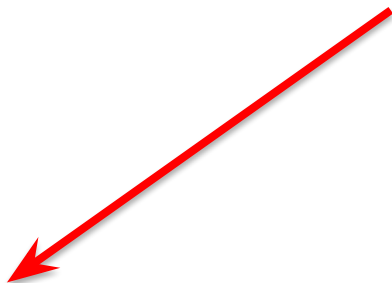
Мальчик принес бедняжку домой.

**ТЕК
СТ**

**Начал
о**

**Концовк
а**

**Основн
ая
часть**



В парке Петя увидел синичку.

У нее было сломано крыло.

**Мальчик принес бедняжку
домой.**

Он лечил птичку.

Весной синичка улетела.

**Из слов каждой строчки составить предложение.
Записать. Дать название рассказу.**

- **Земля, голая, промёрзла.**
- **Вечеру, потеплело, к.**
- **Закружились, крупные, воздухе,
снежинки, в .**
- **Больше, их, становилось, всё.**
- **Хлопьями, снег, повалил.**

**Определить, сколько предложений в тексте.
Написать, правильно обозначая начало и
конец предложений.**

**Пришла поздняя осень в лесу стало
скучно и холодно птицы улетают в
тёплые страны кружат над болотом
журавли они прощаются на всю
зиму с милой родиной.**

**Восстанови деформированный текст.
Расставь номера предложений.**

Вдруг пролетела муха и села на шляпу.

Котенок сидел на полу и играл с бумажным шариком.

Любе подарили котенка.

На стуле лежала шляпа.

Видны только белые лапки.

Котенок прыгнул на стул, шляпа упала и накрыла Тишку.

Вот какой шалунишка!

Лось большой, сильный и красивый.

Рога у него меняются каждый год,
становятся всё больше и больше.

И лось защищается от волка и от медведя.
Его часто можно встретить вблизи озёр и болот.
Лось прекрасно плавает, питается он ветвями
деревьев.

- Прочти запись, отделяя слова друг от друга так, чтобы получились предложения.
- Определи тему текста (о чём текст).
- Придумай заголовок к тексту.
- Задай вопрос по содержанию текста.
- 5. Запиши предложение, в котором рассказывается где обитает лось.

Звезда.

Морские звезды — животные с необычной формой тела.

Люди наблюдали за ними еще в древние времена.

Звездá — большой раскалённый шар, который состоит из газа и пыли. Звезда излучает свет. Эти животные - хищники. Ночью он виден как светящаяся точка.

Питаются звезды моллюсками и различными морскими червями. Ближайшей к Земле звездой является Солнце.

Живут морские звезды около 30 лет.

- Предположить содержание текста по заголовку (антиципация).
- Прочитай текст, что ты заметил?
- О какой звезде идёт речь?
- Распредели предложения в два текста.
- Запиши один из текстов.
- Определи тему первого текста
- Определи тему второго текста.
- Почему два разных предмета получили одно название?
- 9. Какое ещё значение имеет слово звезда?

Составление связного текста из неполных предложений

- Весной разольются _____ реки.
Прилетят _____ скворцы. На берёзе
появятся _____ листочки.
- Слова для справок: *быстрые, первые, зелёные.*

Письменные ответы на вопросы

- *Муравей.*
- Муравей нашел зерно. Оно было тяжелое. Муравей позвал товарищей. Дружно тащат муравьи зерно домой.(14)
- Вопросы:
- Какое зерно нашел муравей?
- Кого позвал муравей?
- Что делают муравьи вместе?

Составление связного текста по опорным словам

*Составьте текст, используя данные
слова.*

Зима в лесу.

Холодно, белый наряд, серебристые
ветки, спрятались в норках.

Выборочное выписывание из текста по заданию

Какие бывают шубки.

Белая шубка у зайчат. Рыжая шубка у бельчат. Колючая шубка у ежа.

Блестящая шубка у моржа. (16)

Выпишите слова с ЧА — ЩА.

В 1 классе детям предлагается текст и к нему несколько заданий.

Кролики

Вот клетка. Там сено, кормушка и поилка.

В клетке живут кролики. Мама и детки. Пара малышей чёрные, как мама.

Остальные пять – рыжие. Крольчиха грызёт капусту и ест овёс. Крольчата спят, прижимаясь друг к другу. Они ещё маленькие. Мать кормит их молоком. Кролики растут быстро. Скоро им будет тесно в одной клетке.

1. Прочитайте текст справа и текст слева.

Петя поймал утром двух крабов, а вечером ещё одного. Сколько всего крабов поймал Петя?

Задача

Петя поймал утром двух крабов, а вечером ещё одного.

Условие задачи

? Чем отличается текст **задачи** от текста **условия**?

Алгоритм при решении задач

- 1. Чтение задачи детьми (про себя)
- 2. Выделение числовых данных.
- 3. Выделение важных слов-помощников.
- 4. Обсуждение всей найденной информации.
- 5. Соотнесение текста задачи с рисунком или готовой схемой.
- 6. Рассказывание задачи по рисунку или схеме.

Составление краткой записи

Графические модели

Задача: «Даша нарисовала 4 круга, а Паша на 3 круга больше. Сколько кругов нарисовал Паша?»

1.РИСУНОК


Д. 

П. 

?

2. УСЛОВНЫЙ РИСУНОК

Д. 

П. 

?

3.ЧЕРТЁЖ

1к. 

Д. 

П. 

?

4.СХЕМАТИЧЕСКИЙ ЧЕРТЁЖ

Д.  

П. 

?

5.КРАТКАЯ ЗАПИСЬ

Д. - 4к.

П. - ?, на 3к. больше

6.ТАБЛИЦА

	цена	количество	стоимость
марки	10р.	5шт.	?]
открытки	5р.	3шт.	?] . ?



Составление вопросов к задаче

1. У Милы было 4 игрушки для ёлки.



Ей подарили ещё 3 такие же игрушки.
Поставь вопрос и реши задачу.

Задания «множественного выбора»

59. Подбери схему к задаче. Реши задачу.

Задача 1. Таня нарисовала отрезок длиной 6 см, а Даша — на 2 см короче. Отрезок какой длины нарисовала Даша?

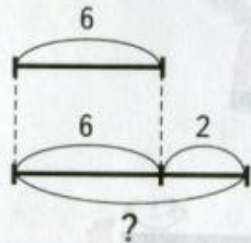


Схема 1

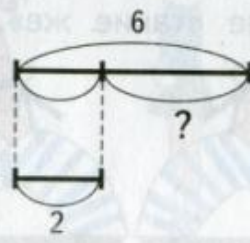


Схема 2

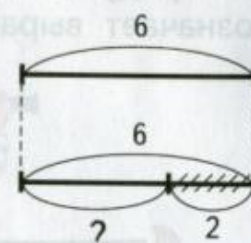


Схема 3

Задача 2. На журнальном столе лежат 2 книги и 5 журналов. На сколько журналов больше, чем книг?

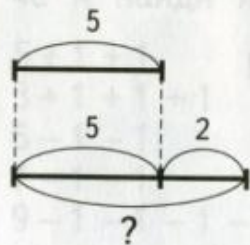


Схема 1

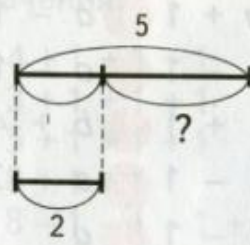


Схема 2

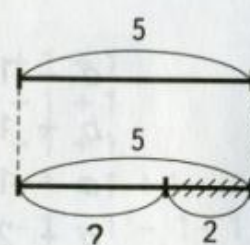


Схема 3

Задания «множественного выбора»

$$12 - 3$$

$$12 : 3$$

$$12 : 4$$

$$3 + 1$$

① Из 12 м ткани сшили 4 одинаковых платья. Сколько метров ткани расходовали на одно такое платье?

② На одно платье расходуют 3 м ткани, а на один плащ – на 1 м больше. Сколько метров ткани расходуют на один плащ?

③ Из 12 м ткани сшили несколько платьев, расходуя по 3 м на каждое. Сколько таких платьев сшили?

Задания «на дополнение информации»

- У бабушки было 50 р. Она истратила ___ р. Сколько рублей осталось у бабушки?

У Маши было 15 рублей. Она купила ручку за 5 рублей и блокнот за рублей. Сколько сдачи она получила? Дополни условие и реши задачу.

Цена билета _____ р. Пассажир отдал в кассу _____ р. Он купил _____ билетов. Сколько сдачи он должен получить?

Задания «на перенос информации»

Велосипедист проехал 72 км за 4 ч. Какое расстояние проедет за это время мотоциклист, если его скорость на 32 км/ч больше скорости велосипедиста?

	<i>s</i>	<i>v</i>	<i>t</i>
Велосипедист			
Мотоциклист			

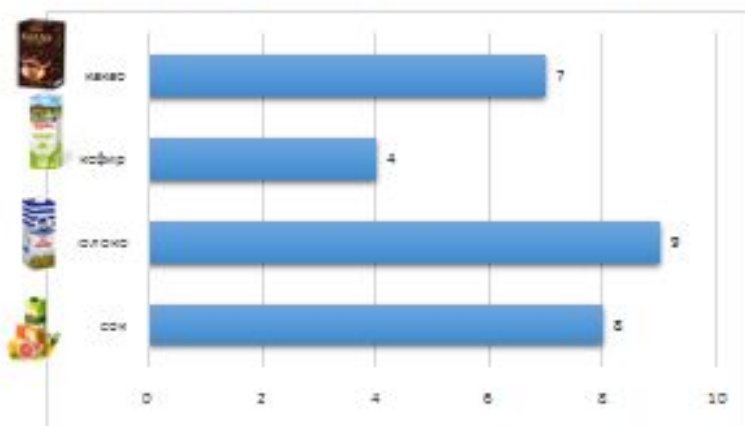
- Что известно в задаче?
- Что необходимо найти?
- Какова зависимость между...?
- Каково взаимное расположение...?
- Какими свойствами обладает...?
- Известно что...Сделайте выводы.
- Достаточно ли данных для решения?
- Можно ли найти (построить, доказать) если (условие)?
- Верно ли..., для...?

- Установите закономерность (построения фигур, изменения какой -либо величины)...?
- Как изменится..., если...?
- При каком условии задача будет иметь несколько решений?
- Существует ли..., если (условие)
- Рационально ли решена задача? Почему?
- Можно ли обобщить задачу, на случай если...?

Карточка № 4

Фамилия _____

Используй данные диаграммы, составь и реши выражения.



+ + + = _____

+ - = _____

Сравни:

+ +

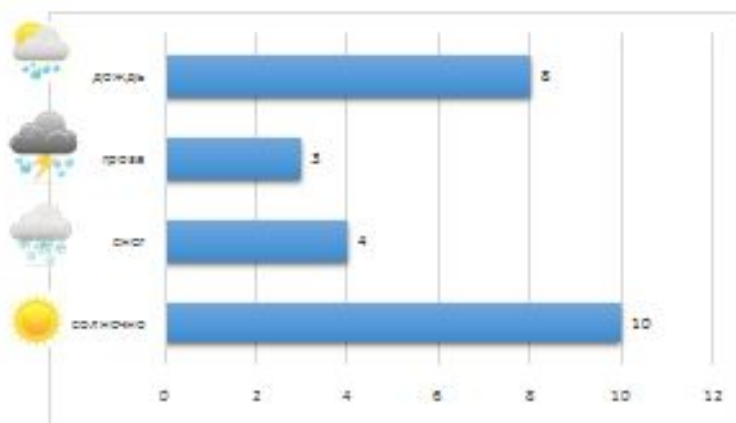
+ +

- + +

Карточка № 5

Фамилия _____

Используй данные диаграммы, составь и реши выражения.



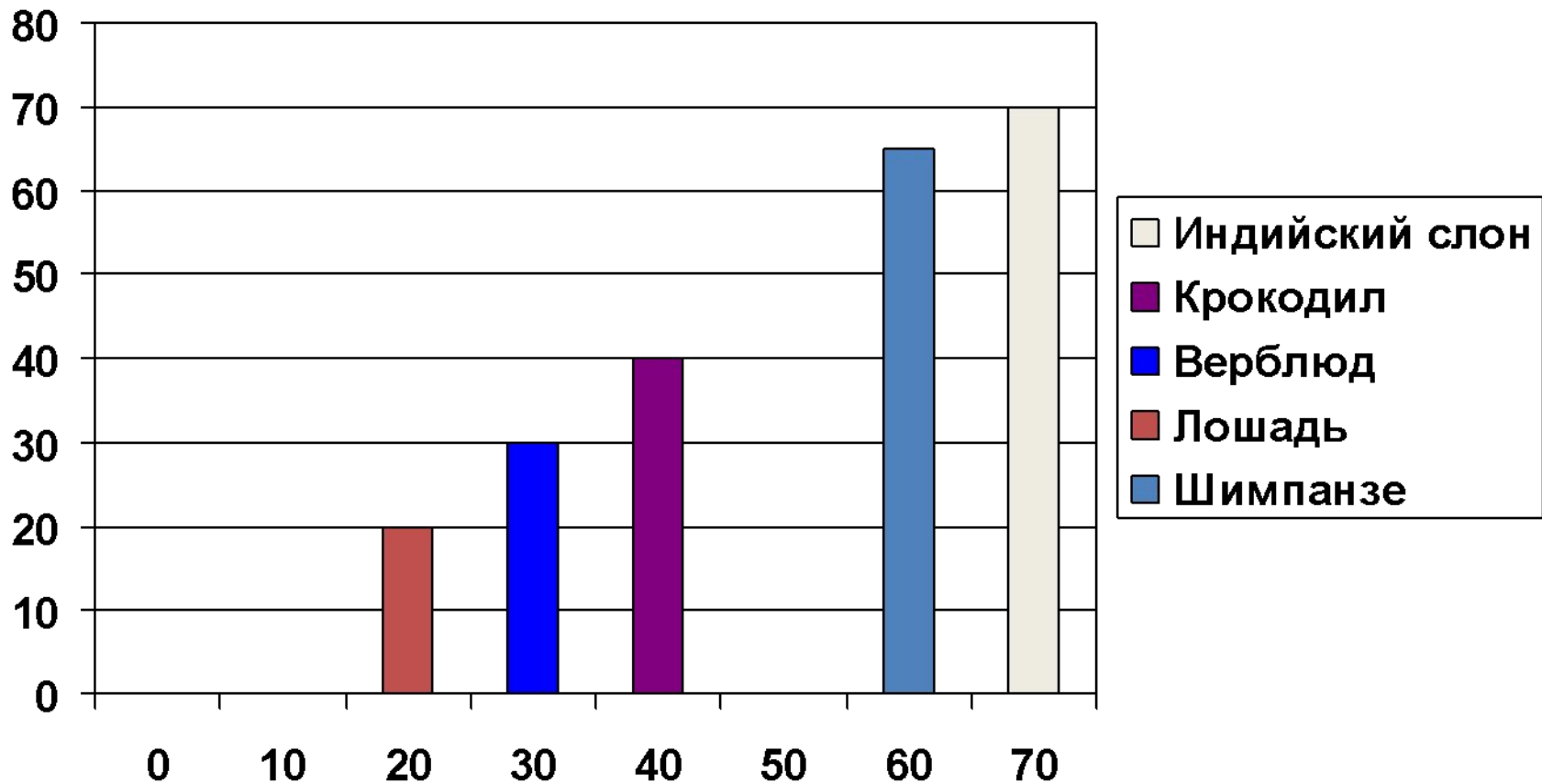
+ + - = _____

- - = _____

Сравни:

+ + +

+ - +



•Какие животные живут более 40 лет?

•Какое животное имеет самую большую продолжительность жизни?

•Какое животное имеет самую короткую продолжительность жизни?

	Ручка 5 р.	Карандаш 2 р.	Ластик 3 р.	Стоимость покупки
Егор	+	+		
Катя	+		+	
Ваня	+	+	+	

- Кого было больше среди покупателей — мальчиков или девочек — и на сколько?
- Сколько товаров указано в таблице?
- Какой из товаров самый дорогой?
- Какой из товаров самый дешевый?
- На сколько ручка дороже ластика?
- Кто из ребят совершил больше всего покупок?
- Сколько денег он заплатил?
- Сколько стоила покупка Егора?
- Сколько стоила покупка Кати?
- Чья покупка дешевле — Кати или Егора — и на сколько?
- Кто из ребят потратил денег меньше, чем другие?
- Каких товаров в магазине купили больше?
- Какую выручку получил магазин благодаря покупкам этих ребят?
- Что бы купил ты и сколько денег для покупки тебе нужно?
- Сколько покупателей было в магазине?