

# «Тематические карты»

*Воспитатель:*

*Федоренко Марианна Викторовна*



# Тематические карты

# Задачи:

- \* - Расширение представления об окружающем мире;
- Развитие внимания, памяти, воображения, мышления;
- Развитие математических представлений;
- Формирование основ грамотности;
- Развитие мелкой моторики;
- Формирование предпосылок учебной деятельности



# Отличие карт от рабочих тетрадей

## Карты

- \* Соответствуют единой теме проекта
- \* Предоставляют возможность выбора
- \* Широкая интеграция образовательных областей и видов деятельности

## Рабочие тетради

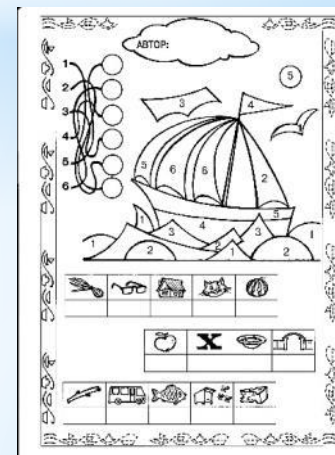
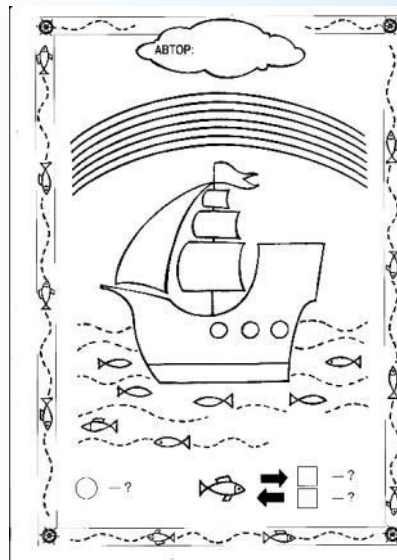
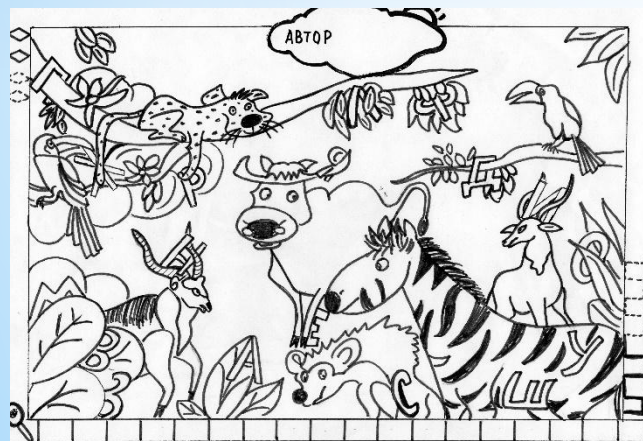
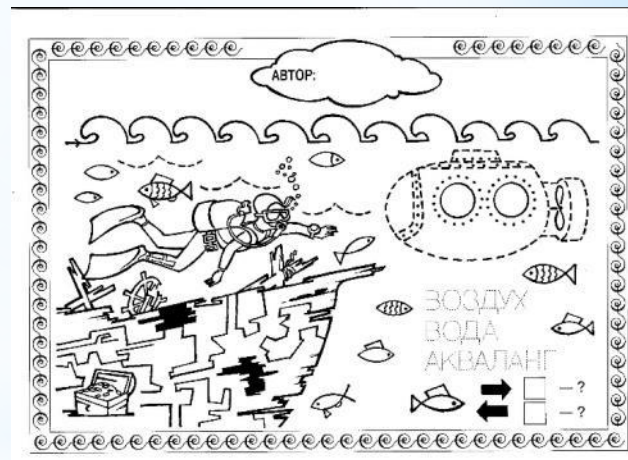
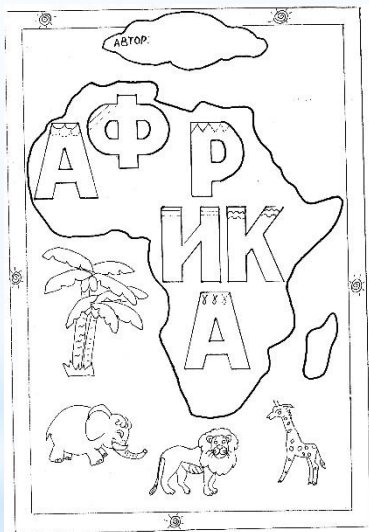
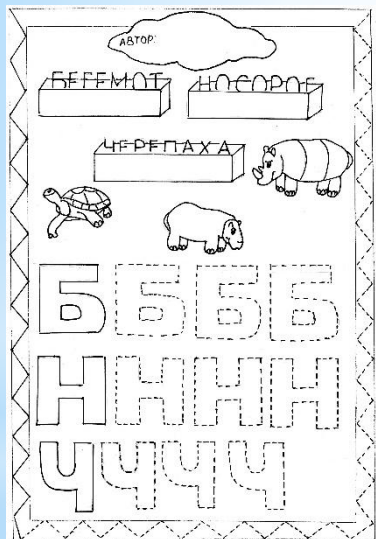
- \* Не соответствуют единой теме проекта
- \* Предполагается последовательная работа над заданиями
- \* Появляется эффект «недоиспользованности», теряется обучающий ресурс



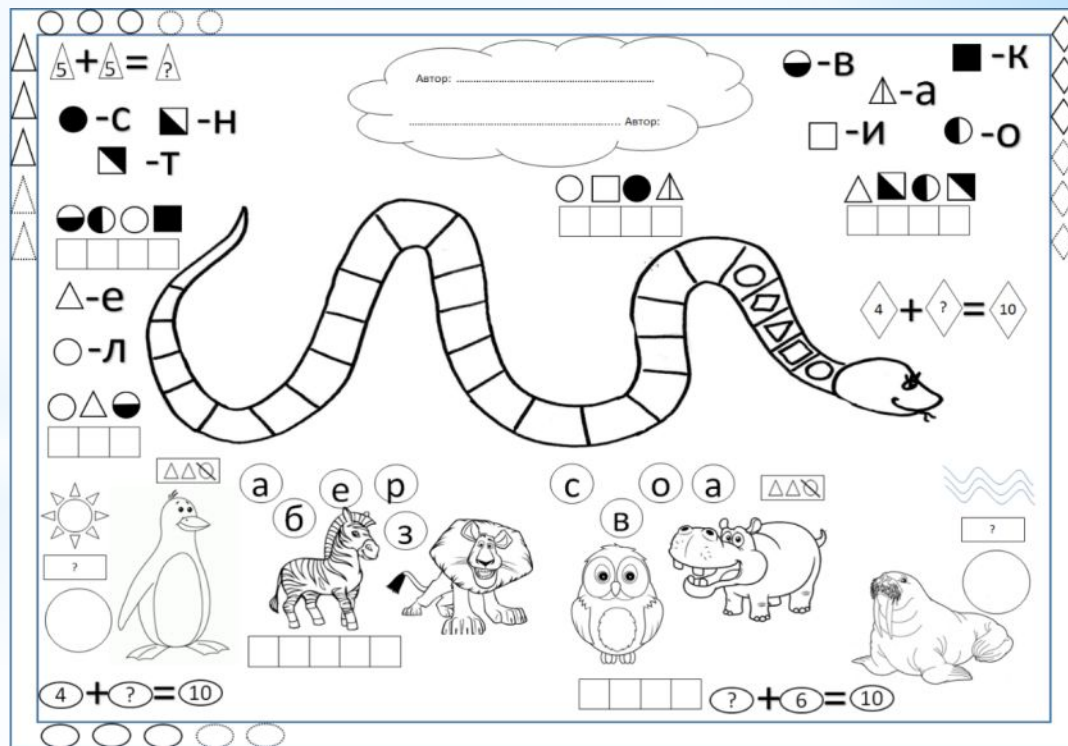
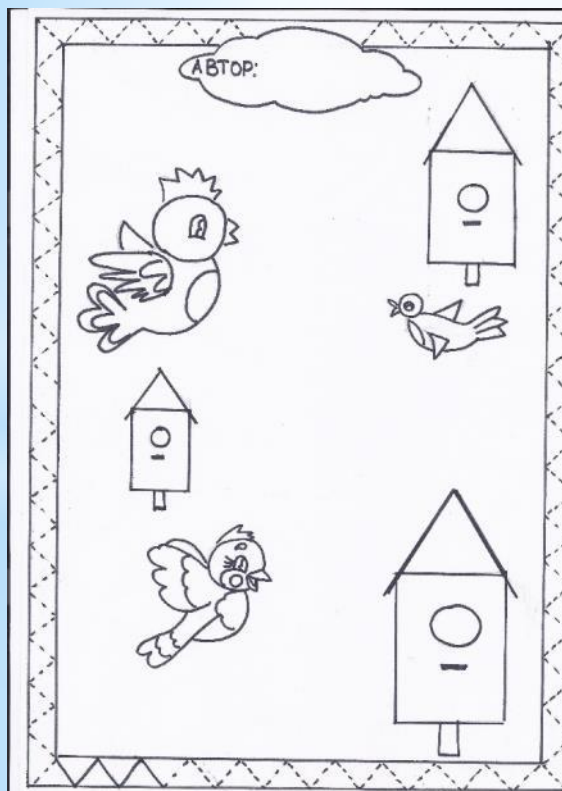
# Соответствие теме проекта

## Проект «Африка»

## Проект «Море»



# Возможность самостоятельного выбора:



# Позволяет обеспечить индивидуализацию и дифференциацию образовательной работы:

Автор: \_\_\_\_\_

ЗАДАКЯР

ДЕ ЧЬ ПИТС

НО РО ЧТАТЕИ

УТ НЬ ЧТАТЕИ РТУСЕИ

□ △ ○ □ □ △ □

Автор: \_\_\_\_\_

А ОТ БЕ ДЕ

НО НЬ

ДЕ ЧЬ

БЕНД

БОНЧ

РОУТ

ПИТС

ЗНИМАЕТСЯ

Автор: \_\_\_\_\_

ЧТАТЕИ

ДЕ ЧЬ ВЕ РО

НО РО ДЕ ЧЕР

УТ НЬ УТ НЬ

ЧИКАСАИ

Е Е О

□ △ ○ □ □ △ □

# Позволяют решать задачи нескольких образовательных областей:

1234 12..

АВТОРЫ:

МАГАЗИН

ПРОДАВЕЦ

ПРОДУКТЫ

ПОКУПАТЕЛЬ

ВЕС

ЦЕНА

МУКА

ВЕСЫ

 7 5 3	 10 8 5	 10 7 5	 4 9 5
 2 5 3	 8 6 9	 12 8 10	 6 2 4

АБВГ АБ..

○ ○ △



# Возможность размещения в различных центрах активности

65436

АВТОР:

МАКРО

ЧЕПЛА

КЧАОБАБ

ЧИКЗУНКЕ

УЖК

ЧШЩЧШ

АВТОР:

МАХАОН

КРАПИВНИЦА

АДМИРАЛ

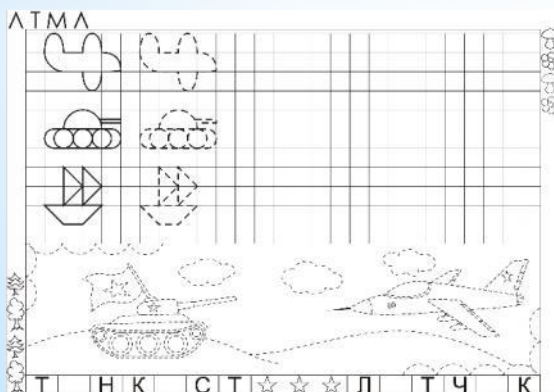
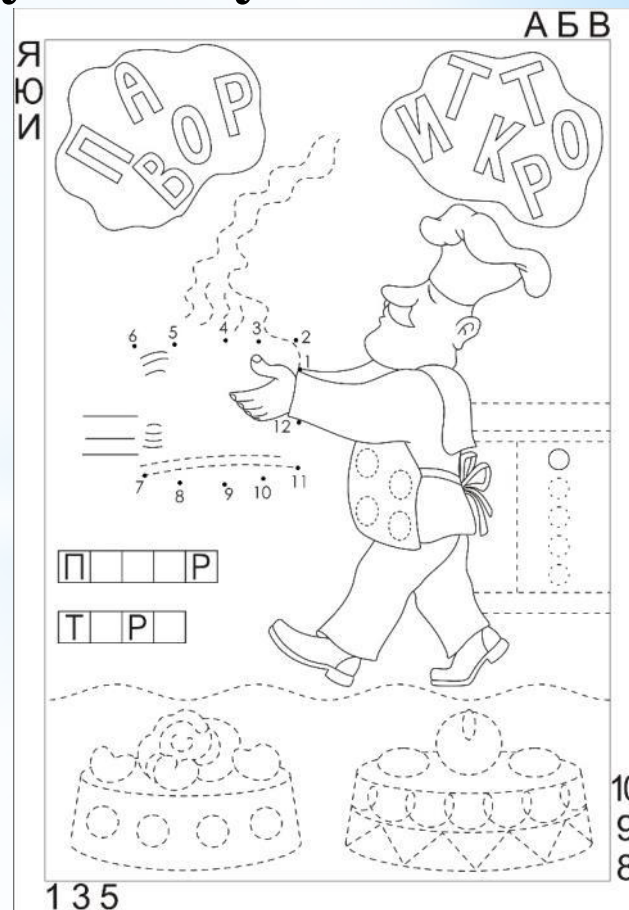
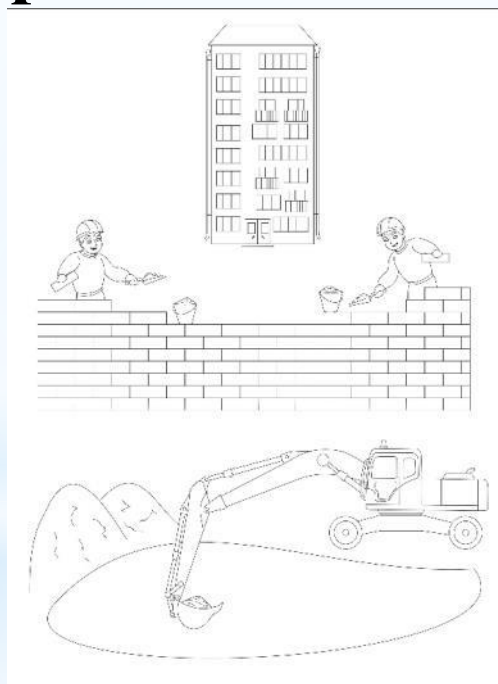
АПОЛЛОН

ПАВЛИНИЙ ГЛАЗ

АВТОР:

1 3 4 6 9

# Создают основу для сотрудничества, при завершении получается единый продукт, раскрывающий единую тему



# Преимущества карт:

- Возможность учиться в «своем темпе»;
- Демонстрация выполненных карт в «уголке достижений» или вложить в портфолио ребенка;
- Самостоятельный выбор карточки для работы, а так же заданий на ней;
- Возможность работы без привлечения взрослых.



*Спасибо за внимание!*

