


МКООУ СШИ с.Виахту

# Работа с одаренными детьми в условиях сельской школы

2014 г.



Нет волшебства, нет чуда никакого,  
Искусство начинается с простого –  
К душе ребенка ключик подобрать,  
Чтоб смог он целый мир  
разрисовать....

Увидеть синеву в глазах небес,  
Платком акриловым укутать зимний  
лес,

Смотреть на радугу – наследницу  
дождя –

И в этой радуге увидеть вдруг себя



## *Развитие музыкальных способностей*

### **Музыкально одарённый ребёнок**

Очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодии, всегда вслушивается в них.  
Хорошо поёт.

В игру на инструменте, в песню или танец вкладывает много энергии и чувства.

Стремится пойти на концерт или туда, где можно слушать музыку.

В пении или музыке выражает свои чувства или душевное состояние.

Сочиняет оригинальные или собственные мелодии.

**Цель:** Создание условий для развития музыкальных способностей в процессе музыкальной деятельности.

Выявить уровень музыкального развития

### **Задачи:**

учить детей творчеству в различных видах музыкальной деятельности;

привлекать к постановке музыкальных спектаклей, конкурсов;

развивать активную деятельность музыкального слуха;

развивать музыкально-сенсорные способности, музыкально-эстетическое восприятие мира, творчество детей в области музыкального воспитания

| №                              | Основные формы урочной и внеурочной деятельности   | Сроки                                | Участники    |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|--------------|
| <b>Урочная деятельность</b>    |  |                                      |              |
| 1                              | Уроки музыки   | По учебному плану                    | 1-7 классы   |
| 2                              | Хоровое пение  |                                      |              |
| 3                              | Слушание музыки  |                                      |              |
| 4                              | Игра на несложных музыкальных инструментах   |                                      |              |
| 5                              | Ритмика  |                                      |              |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |  |                                      |              |
| 6                              | Подготовка концертных программ:<br>- к Дню знаний;<br>- к Дню учителя;<br>- к декаде «Золотая осень»<br>- к Дню матери;<br>- к Новому году;<br>- к Дню защитника Отечества;<br>- к 8 Марта;<br>- к конкурсу военно-патриотической песни;<br>- к Дню семьи<br>- к последнему звонку | По плану<br>воспитательной<br>работы | 1 – 9 классы |
| 7                              | Конкурсы на лучшее музыкальное исполнение  | В течение года                       | 1 – 9 классы |
| 8                              | Изучение музыкальных инструментов  | В течение года                       | 1 – 4 классы |
| 9                              | Конкурс на лучшую переделанную песню   | В течение года                       | 1 – 9 классы |
| 10                             | Детское музыкальное сочинительство (импровизация)  |                                      | 1 – 9 классы |
| 11                             | Игры, развивающие чувство ритма, способствующие восприятию музыки, для развития музыкальной памяти   | По плану                             | 1 – 4 класс  |
| 12                             | <b>Фольклорный праздник</b>  | март                                 | 1 – 9 класс  |

## Развитие художественно-эстетических способностей

### Художественно одарённый ребёнок

В своих рисунках и картинках изображает большое разнообразие предметов, ситуаций и людей (нет однообразия в сюжетах рисунков).

Серьёзно относится к произведениям искусства. Становится вдумчивым и серьёзным при виде хорошей картины.

Оригинален в выборе сюжета, рисунка.

Готов использовать новый материал для изготовления игрушки, картины, рисунка, композиции.

Прибегает к рисунку для того, чтобы выразить свои чувства и настроение.

Интересуется произведениями искусства, созданными другими людьми. Может высказать свою собственную оценку и пытается воспроизвести то, что ему понравилось на своём собственном рисунке.

**Цель:** создание условий для формирования мотивации обучающихся к успешному познанию и развитию креативных способностей через художественно-эстетическую деятельность

**Задачи:** развитие творческих способностей в рисовании и лепке;

развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма;

формирование высоких эстетических вкусов школьников, целостного представления о роли изобразительного искусства в синтезе искусств, выявление способных и одаренных детей;

использование возможностей искусства в целях самореализации его творческих способностей;

раскрытие потенциала каждого ребенка во внеурочное время

| №                              | Мероприятия   | Сроки             | Участники    |
|--------------------------------|---|-------------------|--------------|
| <b>Урочная деятельность</b>    |   |                   |              |
| 1.                             | Уроки изобразительного искусства                          | По учебному плану | 1-4 классы   |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |   |                   |              |
| 2.                             | Кружок эстетического цикла:<br>«Волшебная кисточка»       | В течение года    | 1 – 5 классы |
| 3.                             | Конкурсы рисунков   | В течение года    | 1 – 9 классы |
| 4.                             | Оформление школьных стендов к<br>праздничным мероприятиям | Февраль - март    | 2 - 9 классы |
| 5.                             | Декада искусств   | В течение года    | 4 – 9 классы |

## *Развитие физических способностей*

### **Спортивно одарённый ребёнок**

Энергичен, нуждается в большом объёме физических движений.

Любит участвовать в спортивных играх и состязаниях.

Лучше других физически координирован в движениях, двигается легко и грациозно.

Свободное время предпочитает проводить на тренировках.

**Цель:** создать такую ситуацию, которая максимально нагружала бы ведущую способность каждого ребенка – в данном случае его спортивную активность или создавать образовательную среду для развития уже проявившихся способностей, условий для раскрытия его потенциала, на удовлетворение потребностей данного учащегося

### **Задачи:**

развитие и совершенствование таланта спортивно-одаренных детей;

развитие высокого уровня функциональной подготовки



| №                       | Мероприятия  | Сроки             | Участники    |
|-------------------------|--|-------------------|--------------|
| Урочная деятельность    |  |                   |              |
| 1                       | Уроки физической культуры                                  | По учебному плану | 1-4 классы   |
| Внеурочная деятельность |  |                   |              |
| 2                       | Пионербол  | ноябрь            | 1 – 4 классы |
| 3                       | Первенство школы по шашкам                                 | декабрь           | 1 – 9 классы |
| 4                       | Теннис   | январь            | 5-9 классы   |
| 5                       | Первенство школы по лыжным гонкам                          | февраль           | 1-9 классы   |
| 6                       | Первенство школы по бадминтону                             | март              | 5-9 классы   |
| 7                       | Военно-спортивная игра «Зарница»                           | Март, май         | 1-9 классы   |
| 8                       | Президентские соревнования                                 | апрель            | 1-4 классы   |
| 9                       | Первенство школы по шахматам                               | апрель            | 5-9 классы   |
| 10                      | Спартакиада  | Март              | 1-9 классы   |
| 11                      | Первенство школы по легкой атлетике                        | май               | 2 - 9 классы |
| 12                      | Спортивные состязания                                      | В течение года    | 4 – 9 классы |
| 13                      | Волейбол   | В течение года    | 8-9 классы   |
| 14                      | «Здоровейка»   | В течение года    | 1-4 классы   |
| 15                      | «Тропинка к здоровью»                                      | По учебному плану | 1-4 классы   |
| 16                      | Декада физкультуры и спорта                                | Апрель            | 1-9 классы   |
| 17                      | Спортивное соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья» | Май               | 1-9 классы   |
| 18                      | Соревнования по национальным играм Севера                  |                   | 1-9 классы   |

## Развитие способностей в области декоративно-прикладного искусства

### Одарённый ребёнок в области ДПИ

Хорошо выполняет задание по ручному труду.

Интересуется различными видами декоративных материалов.

В мир его увлечений входит конструирование из бумаги, кожи, бересты, бисера, пряжи, дерева, любого подручного материала

Легко создает различные творческие поделки

Любит фантазировать и изобретать.

Изучает литературу на данную тематику.

**Цель:** создание условий для развития личностного и творческого потенциала ребенка посредством декоративно-прикладной деятельности, основанной на использовании различных технологий и материалов.

#### **Задачи:**

выявление и содействие развитию творческих способностей каждого ребенка;

выявление и содействие развитию творческих способностей каждого ребенка;

формирование эстетических знаний, художественно-пластических умений и навыков работы с бумагой, нитками, бисером, а так же разнообразными художественными материалами;

развивать внимание, мышление, воображение, мелкую моторику рук, развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.

| №                              | Основные формы урочной и внеурочной деятельности  | Сроки                                | Участники  |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|------------|
| <b>Урочная деятельность</b>    |   |                                      |            |
| 1                              | Уроки технологии  | По учебному плану                    | 1-7 классы |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |   |                                      |            |
| 2                              | Кружок эстетического цикла: «Город мастеров»  | По учебному плану                    | 1-4 классы |
| 3                              | Конкурс на лучшую поделку:<br>- «Золотая осень»<br>- «Природа и фантазия»<br>- «Новогодняя игрушка»<br>- «Кормушка для птиц»<br>- к Дню космонавтики<br>- к Дню семьи                                       | По плану<br>воспитательной<br>работы | 1-9 классы |
| 4                              | Выставки школьного, районного уровня  | В течение года                       | 1-9 классы |
| 5                              | Работа в школьной студии ДПИ на основе искусства коренных малочисленных народов севера:<br>- «Бисеринка»<br>- «меховая мозаика»<br>- национальная вышивка<br>- изделия из рыбьей кожи<br>- берестяные туеса | В течение года по<br>плану           | 1-9 классы |
| 6                              | Мастер-классы   | В течение года                       | 1-9 классы |
| 7                              | Совместное творчество родителей и детей   | Общешкольные<br>мероприятия по плану | 1-9 классы |
| 8                              | Конкурс творческих работ (районный, областной)  | В течение года                       | 1-9 классы |

## Развитие артистических способностей

### Артистически одарённый ребёнок

Легко входит в роль другого персонажа, человека.

Интересуется актёрской игрой.

Меняет тональность и выражение голоса, когда изображает другого человека.

Понимает и хорошо изображает конфликт, когда разыгрывает какую-либо драматическую ситуацию.

Передаёт чувства, мимику, жесты, движения.

Стремится вызвать эмоциональные реакции у людей, когда о чём-то рассказывает.

Пластичен и открыт всему новому, не заикливается на старом, не использует старые варианты, не боится новых попыток.

**Цель:** создание условий для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность

#### **Задачи:**

- способствовать формированию необходимых представлений о театральном искусстве;
- способствовать формированию актерских способностей, умение взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью
- способствовать развитию: творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка

| №                              | Основные формы урочной и внеурочной деятельности | Сроки             | Участники  |
|--------------------------------|--|-------------------|------------|
| <b>Урочная деятельность</b>    |  |                   |            |
| 1                              | Уроки литературы                                 | По учебному плану | 1-9 классы |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |  |                   |            |
| 2                              | Школьный кружок «Детский театр»                  | По плану          | 1-4 классы |
| 3                              | Кукольный театр                                  | По плану          | 1-4 классы |
| 4                              | Игры импровизации                                | В течение года    | 1-4 классы |

## *Развитие способностей в искусстве журналистики*

### **Литературно одарённый ребёнок**

Может легко построить рассказ, начиная от завязки и кончая разрешением какого-либо конфликта.

Привносит что-то новое и необычное, когда рассказывает о чём-то знакомом и известном всем.

Придерживается только необходимых деталей в рассказах о событиях, всё несущественное отбрасывает, оставляя главное и характерное.

Рассказывая о чём-то, придерживается выбранного сюжета. Не теряет основной мысли.

В своих рассказах передаёт эмоциональное состояние героев, их переживания и чувства.

В рассказах передаёт героев живыми. Изображает их чувства, настроение и характер.

**Цель:** создание условий для ежемесячного выпуска школьной газеты в рукописном и компьютерном варианте

### **Задачи:**

предоставить возможность учащимся познакомиться со спецификой профессии корреспондента; развивать умения создания сочинения в направлениях таких, как: портретный очерк, газетная статья, репортаж, интервью;

способствовать формированию у учащихся эстетического вкуса и оформительских навыков;

предоставить возможность учащимся увидеть особенности газетного листа, полосы, собственно газеты

| №                              | Основные формы урочной и внеурочной деятельности   | Сроки             | Участники  |
|--------------------------------|--|-------------------|------------|
| <b>Урочная деятельность</b>    |  |                   |            |
| 1                              | Уроки литературы   | По учебному плану | 1-9 классы |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |  |                   |            |
| 2                              | Школьная газета ШАРИК (Школьное Агентство Радости И Креатива):<br>- репортажи<br>- публикации в газету, очерки | В течение года    | 8-9 классы |
| 3                              | Мастерская художественного слова   | По плану          | 8-9 классы |

# Школьное Агентство Радости И Креатива (ШАРИК)

Школьное Агентство Радости И Креатива

## ШАРИК

Школьная газета МКООУ СШИ с. Внахту 2014 г. ежемесячная

*Школьный праздник День матери*



*«Мамочка лучше всех на свете»*

В России День матери отмечается относительно недавно. Он празднуется в последнее воскресенье ноября, отдавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради своих детей. Новый праздник – День матери – постепенно входит во все дома. И это замечательно: сколько бы хороших добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого не придумали, лишними они не будут. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям добро, любовь, нежность и ласку. На всех языках это священное слово звучит одинаково нежно и ласково, светло и значительно.

По-русски – мама, матушка. По-украински – нянька. По-киргизки – апа. По-грузински – дзла. По-осетински – нана. Сколько тепла таит магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого единственного человека. Мама следит за нашей жизненной дорогой. Материнская любовь греет нас до глубокой старости. Нет наверное ни одной страны, где был не отмечен день Матери.

В четверг 27 ноября в нашей школе в посвящение этому празднику была организована концертная программа, которая называлась «Мамочка лучше всех на свете». Мама получили в этот вечер искренние поздравления от своих детей. В рекреации школы были оформлены стенды, посвященные мамам. С особой ответственностью подошли наши дети к этому концерту. Ученицы школы рассказывали замечательные стихотворения, показывали сценки. Также дети продемонстрировали свой талант в пении.

Дорогие наши мамы, бабушки! Хочется обратиться к Вам, приходите на концерты, которые готовят Ваши дети. Ведь они так любят Вас и ждут.

Школьное Агентство Радости И Креатива

## ШАРИК

Школьная газета МКООУ СОШ с. Внахту 2014 г. ежемесячная

### Школьные новости

- Начало нового 2014 – 2015 учебного года началось с общешкольного родительского собрания для обучающихся 1-9 классов. Обсуждены важнейшие вопросы жизнедеятельности школы.
- Организация внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 класс в рамках ФГОС НОО осуществляется в школе по нескольким направлениям:
  - спортивно-оздоровительное,
  - духовно-нравственное,
  - общинтеллектуальное,
  - общекультурное,
  - социальное

Цель данной деятельности состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться, повысить уровень физической подготовленности обучающихся, включение детей в различные формы социальной работы.

Выбор для обучающихся 1-4 классов широк:

- «Радуга»
- «Развитие познавательных способностей»
- «Тропинки к здоровью»
- «Здоровейка»
- «Я – гражданин России»
- «Учимся играть»
- «Волшебная кисточка»
- «Город мастеров»
- «Школа безопасности»

Все кружки работают ежедневно после окончания учебных занятий, включая субботу.

### ЗНАКОМЬТЕСЬ – НАШ КОЛЛЕКТИВ

В этом учебном году наш учительский коллектив пополнился новыми педагогами.

Администрация школы

|  |   |
|--|---|
| <br>Новикова Г.А. – зам. директора по УВР                 | <br>Долбин В.В. – директор                         |
| <br>Целькова О.С.  | <br>Мальцева И.Н.<br>Учителя основного звена      |
| <br>Ляликот Н.М. – учитель истории                      | <br>Спирина В.Д. – учитель англ. языка           |
| <br>Бачурина Е.В. – учитель русского языка и литературы | <br>Гайфуллин Р.Ф. – учитель физической культуры |



## *Развитие интеллектуальных способностей*

### **Интеллектуально одарённый ребёнок**

Легко и быстро схватывает всё на уроках.

Обладает чувством здравого смысла и использует знания в практических повседневных ситуациях.

Хорошо и ясно рассуждает, не путается в мыслях. Улавливает связь между одним событием и другим, между причиной и следствием.

Быстро запоминает услышанное или прочитанное без специальных заучиваний.

Знает много о таких проблемах, о которых его сверстники и не догадываются.

Имеет богатый словарный запас, легко пользуется новыми словами, точно выражает свою мысль.

Любит книги, решает задачи, требующие умственного усилия.

Задаёт очень много вопросов, интересуется многим и часто спрашивает об этом взрослых.

Оригинально мыслит и предлагает неожиданные ответы и решения.

Очень восприимчив, наблюдателен, быстро реагирует на всё новое и неожиданное.

**Цель:** Создание условий для своевременного выявления уровня интеллектуальной одаренности ребенка

### **Задачи:**

формирование навыков научной организации труда;

вовлечение в активные формы познавательной деятельности;

формирование познавательного интереса;

формирование исследовательских навыков

| №                              | Мероприятия  | Сроки             | Участники    |
|--------------------------------|--|-------------------|--------------|
| <b>Урочная деятельность</b>    |  |                   |              |
| 1                              | <b>Уроки с применением:</b><br>- проблемно – развивающего обучения,<br>- проектно-исследовательской деятельности<br>- игровых технологий<br>- ИКТ<br>- разноуровневых тестов, тренажеров, презентаций<br>- творческих, нестандартных заданий | По учебному плану | 1-9 классы   |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |  |                   |              |
| 2                              | <b>Факультативы:</b><br>- по истории<br>- по русскому языку<br>- по математике<br>- по химии<br>- по биологии  | В течение года    | 5 – 9 классы |
| 3                              | <b>Предметные недели:</b><br>- декада естественных наук<br>- декада филологических наук<br>- декада общественных наук<br>- декада естественно-математических наук  | В течение года    | 1 – 9 классы |
| 4                              | <b>Межшкольная научно-практическая конференция в рамках Дня науки</b>  | Апрель            | 1-9 классы   |
| 5                              | <b>Школьный интеллектуальный марафон «Умники и умницы»</b>   | февраль           | 1-9 классы   |
| 6                              | <b>Районные, областные, всероссийские конкурсы, олимпиады по предметам</b>   | В течение года    | 1-9 классы   |
| 7                              | <b>Районный тур олимпиад</b>   | В течение года    | 1-9 классы   |
| 8                              | <b>Всероссийская олимпиада школьников</b>  | Октябрь           | 5-9 классы   |
| 9                              | <b>Интеллектуальный марафон среди учащихся сельских школ</b>   | Сентябрь          | 1-9 классы   |
| 10                             | <b>Научное общество учащихся «Кафедра интеллектуального развития»</b>  | В течение года    | 1-9 классы   |
| 11                             | <b>Портфолио обучающихся</b>   | В течение года    | 1-9 классы   |
| 12                             | <b>Дистанционные олимпиады</b>   | В течение года    | 1-4 классы   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <p><b>Школьный уровень</b></p>      | <p>Предметные олимпиады<br/>         Всероссийская олимпиада школьников<br/>         Научно-практическая конференция</p>   |
| <p><b>Районный уровень</b></p>      | <p>Всероссийская олимпиада школьников</p>  |
| <p><b>Всероссийский уровень</b></p> | <p>Дистанционные олимпиады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по истории: «Наше наследие»</li> <li>«Государственные символы», «Осенний марафон», «Энциклопедист»</li> <li>- по ОРКСЭ «Наше наследие»</li> <li>- по информатике «Белый ветер»</li> <li>- по химии МИАП МГИА КЛИо</li> <li>- по обществознанию МИАП МГИА КЛИо</li> <li>- по математика МИАП МГИА КЛИо</li> <li>- мультиолимпиада - марафон «Муравейник»</li> <li>- мониторинговый конкурс «Эму-эрудит»</li> <li>- общероссийская предметная олимпиада по математике, русскому языку, литературному чтению «Олимпус»</li> <li>- общероссийский дистанционный конкурс ИРШО</li> </ul> |

## Международный уровень

- дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»
- дистанционная олимпиада по английскому языку, по истории, математике «Инфоурок»
- дистанционная олимпиада по русскому языку, математика «Новый урок»
- дистанционная олимпиада «Видеоуроки»
- конкурс - игра по ОБЖ «Муравей»
- конкурс – игра по математике «Слон»
- конкурс – игра по русскому языку «Ёж»
- конкурс - игра по окружающему миру «Светлячок»

# Научное общество учащихся «Кафедра интеллектуального развития»

