

МБОУ Стодолиценская СШ
**«Работа с одаренными
детьми в начальной школе по
ФГОС»**

**Из опыта работы
Учителя начальных классов
Лубовой Г.А.
2016г.**



Выявление одарённых детей

- Наблюдение (во время урочной и внеурочной деятельности).
- Изучение психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.
- Общение с родителями.
- Олимпиады, всероссийские конкурсы и турниры, соревнования, научно-практические конференции.



Принципы работы

- Принцип дифференциации и индивидуализации обучения.
- Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей учащимся.
- Принцип обеспечения свободы выбора учащимися и родителями занятий внеурочной деятельностью по ФГОС



Условия развития одаренности

- Своевременная диагностика возможностей (наблюдение и мониторинг по ФГОС)
- Содержание воспитания (планирование)
- Внедрение лично-ориентированной и развивающей технологии.
- Побудительная деятельность учителя.



Функции учителя (1)

- Выявление одарённых детей по предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.



Функции учителя (2)

- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.



Планирование работы с одаренными.

- Создание базы данных.**
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.**



Образовательные технологии

- Проблемно-диалогическое обучение.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Дифференцированное обучение.
- Продуктивное чтение.
- Игровые технологии.
- ИКТ.
- Обучение в сотрудничестве.



Формы и приемы работы

- Групповые формы работы , работа в парах.
- Творческие задания.
- Проблемный диалог(основанный на столкновении житейского представления детей и научных фактов).
- Прием «Привлекательная цель» или «Удивляй» основан на повышении мотивации детей в начале урока, когда учитель находит такой угол зрения, при котором обыденное становится удивительным.
- Вовлечение учащихся в самостоятельную познавательную деятельность.



Участие в школьных конкурсах и мероприятиях

Цель: развитие творческой активности детей.

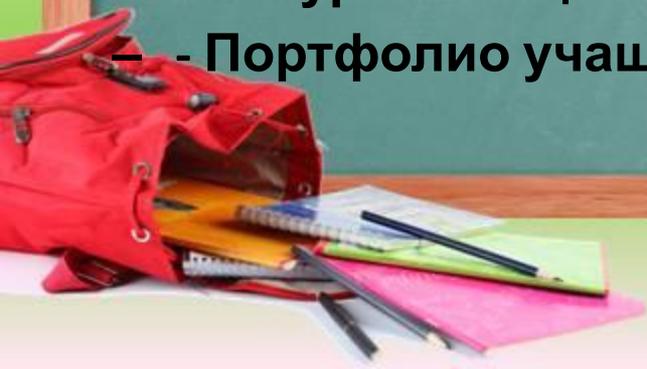
Основные задачи:

- выявлять и развивать индивидуальные способности детей;
- создавать ситуации успеха;
- эстетическое просвещение детей.



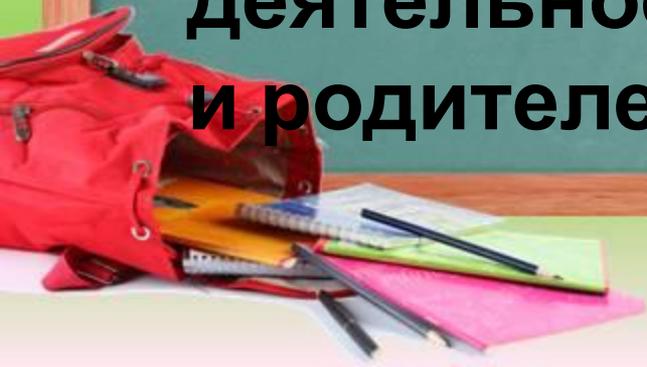
Формы реализации

- Конкурсы , выставки, концерты, вечера.
- Уроки творчества.
- Классные часы и праздники.
- Посещение музеев, выставок, спектаклей, цирка.
- Вовлечение детей в кружки, секции, студии дополнительного образования.
- Проектная деятельность.
- Предметные олимпиады.
- Викторины.
- Познавательные игры.
- Всероссийские конкурсы.
- Конкурсы чтецов и тд.
- - Портфолио учащихся.



Работа с родителями

- Просветительская работа.
- Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий.
- Вовлечение родителей в проектно-исследовательскую деятельность.
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.



Олимпиады 2015-2016 учебный год.

1. Общероссийская олимпиада школьников по ОПК «Русский мир в православной культуре»- 14 уч-ся. Дипломы 1 степени получили -7 уч-ся,

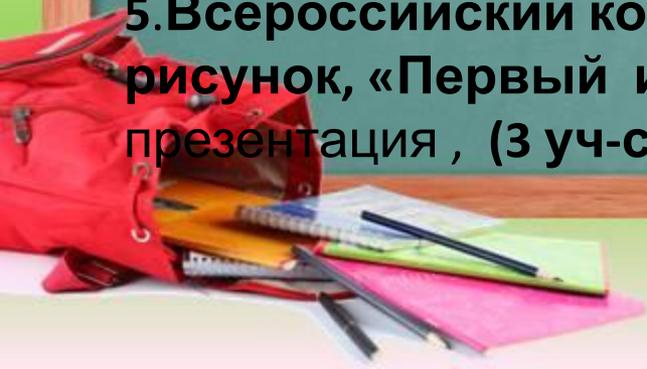
2 степени- 4 уч-ся.

2. Международный конкурс «ЧИП»-8 уч-ся. Буза А.- 2 место в районе, Подкопай В.-3 место в районе.

3. Областной конкурс творческих работ «Салют, Победа». Иванов К.-грамота, Буза А., Климчук А.-благодарственные письма.

4. Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» школьный тур.(7 уч-ся). Дипломы:1степени-Климчук А.2степ.- Дымников А., Подкопай В., 3степ.- Иванов В.

5. Всероссийский конкурс «Наследники Юрия Гагарина» рисунок, «Первый искусственный спутник Земли», презентация , (3 уч-ся)



Олимпиады и конкурсы

6. Областной конкурс рисунка «Ради жизни на Земле» - Киселёв А.
7. Школьный муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Книга, которая подарила мне радость»-Климчук А., Киселёв А. «Чему учат книги о войне»-Буза А.
8. Учащиеся принимают активное участие в конкурсе «Русский медвежонок».
9. Областной конкурс рисунка «Здоровый образ жизни»-5 уч-ся.
10. Районный конкурс «День космонавтики»-2 творческие работы, сочинение о Ю. А. Гагарине.
11. Сотрудничество с поселковым ДК.



Экскурсии

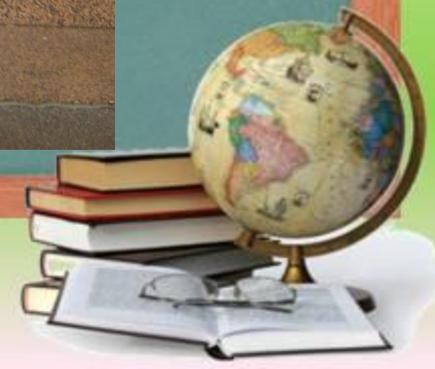
- **Калуга.** Музей истории космонавтики имени К. Э. Циолковского



Брянск. Партизанская поляна.



Смоленск. Театр.



Экскурсия в пожарную часть.



«Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе особого внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В. А. Сухомлинский

