



# бота с родителями гиперактивного ребёнка (Рекомендации родителям)



Подготовила: педагог-психолог  
МКОУ «ЦППРК»  
Фокина Т. В.



г. Куровское  
2014г.



**Гиперактивность**  
представляет собой  
совокупность  
симптомов, связанных  
с чрезмерной  
психической и  
моторной активностью.



Обязательными должны  
быть:



-утренняя зарядка,  
подвижные игры и  
длительные прогулки;

-активные игры,  
развивающие  
мышление;

- массаж



# Нельзя

- кричать на ребенка;
- сурово наказывать;
- подавлять;
- перезагружать дополнительными занятиями;
- допускать переутомления



**Общение должно  
быть**

**МЯГКИМ,**

**СПОКОЙНЫМ,**

**без**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ**

**ВСПЛЕСКОВ**



*«Дети святы и гисты. Нельзя  
делать их игрушкой своего  
настроения...»*

А. П. Чехов



## **Процесс подготовки школьных уроков**

- периодически проверять  
ребёнка;**
- каждые 15-20 минут –  
перерыв на 5 минут**



## **Следует избегать:**

- проявления  
чрезмерной жалости и  
вседозволенности;**
- постановки  
завышенных  
требований, которые  
ребёнок не в состоянии  
выполнить**





# Упражнения-игры



## Пульт от телевизора

Договоритесь с малышом, что как только вы нажмёте ему на нос, он сразу “выключится”. Можно расширить эту идею, нарисовав пульт управления (или используйте ненужный пульт от телевизора).



## Тигр на охоте

Предложите ребёнку представить, что он тигр на охоте. Он должен долго неподвижно сидеть в засаде, а потом прыгать и кого-то ловить. .



# Дельфин

Предложите ребёнку представить себя дельфином. Пусть он сделает глубокий вдох и ныряет на глубину. Дельфину можно давать поручения плавать к разным материкам или искать что-то на дне.



# Колокольчик

Попросите ребёнка закрыть глаза и сидеть неподвижно, ожидая определённого сигнала. Например, когда третий раз прозвенит колокольчик.



## Закрываем глазки

Попросите ребёнка что-то сделать с закрытыми глазами (поставить машинку на подоконник, собрать с пола кубики).



## Сложное движение

Попросите ребёнка выполнить сложное движение, требующее сосредоточенности (провести пальцем по нарисованному лабиринту, провезти машину за верёвочку между кеглями). За выполнение обещайте приз.



# Листочек

Возьмите салфетку (или листок дерева) и подбросьте вверх. Скажите ребёнку, что пока салфетка падает, нужно как можно громче смеяться. Но как только упадет, следует сразу замолчать.





## Обнималки

Лучше ещё крохой приучить ребёнка, что когда вы расставите руки, он побежит к вам в объятия. Крепко-крепко его обнимите и задержите объятия на несколько секунд.



# Игра с мешочком

Сшейте мешочек  
величиной с ладонь и  
насыпьте в него 3-4 ложки  
песка или крупы.  
Предложите ребёнку  
бегать, прыгать и  
безобразничать,  
удерживая этот мешочек  
на голове.



## Вопрос на засыпку

Загородите дорогу или схватите носящегося по квартире ребёнка. Чтобы пройти (освободиться) он должен ответить на вопрос, требующий сосредоточения.



# **ДА и НЕТ – не говорите**

***Что хотите, то  
берите,  
Да и нет - не говорите,  
Черного и белого - не  
называйте,  
О красном - не  
вспоминайте!***



# РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

понедельник



вторник



среда



четверг



пятница



суббота



21



## Родители!

Помните, что  
здоровье вашего  
ребенка в  
значительной мере  
зависит от доброго,  
спокойного и  
последовательного  
отношения к  
нему взрослых!



*"Норовистые дети похожи на розы - им нужен особый уход. И иногда поранишься о шипы, чтобы увидеть их красоту" (Мэри Ш. Курчинка).*





# Использованная литература

- Дробинский А.О. Синдром гиперактивности с дефицитом внимания // Дефектология. - 1999. - №1. - с. 31-36.
- Заваденко Н.Н. Диагноз и дифференциальный диагноз синдрома дефицита внимания с гиперактивностью у детей // Школьный психолог. - 2000. - № 4. - с. 2-6.
- Кошелева А.Д., Алексеева Л.С. Диагностика и коррекция гиперактивности ребёнка. - М.:НИИ семьи, 1997. - 64 с.
- Лютова Е.К., Мониная Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивным, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. - М.: Генезис, 2002. - 192 с.
- Сиротюк А.Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. – М.: ТЦ Сфера, 2003 –125 с.
- Шевченко Ю.С. Коррекция поведения детей с гиперактивностью и психопатоподобным синдромом. - Самара, 1997. - 58 с.
- Источник: <http://doshvozzrast.ru/rabrod/konsultacrod64.htm>



