



бота с родителями гиперактивного ребёнка (Рекомендации родителям)



Подготовила: педагог-психолог
МКОУ «ЦППРК»
Фокина Т. В.



г. Куровское
2014г.



Гиперактивность
представляет собой
совокупность
симптомов, связанных
с чрезмерной
психической и
моторной активностью.



Обязательными должны
быть:



-утренняя зарядка,
подвижные игры и
длительные прогулки;

-активные игры,
развивающие
мышление;

- массаж



Нельзя

- кричать на ребенка;
- сурово наказывать;
- подавлять;
- перезагружать дополнительными занятиями;
- допускать переутомления



**Общение должно
быть**

МЯГКИМ,

СПОКОЙНЫМ,

без

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ

ВСПЛЕСКОВ



*«Дети святы и гисты. Нельзя
делать их игрушкой своего
настроения...»*

А. П. Чехов



Процесс подготовки школьных уроков

- периодически проверять
ребёнка;**
- каждые 15-20 минут –
перерыв на 5 минут**



Следует избегать:

- проявления
чрезмерной жалости и
вседозволенности;**
- постановки
завышенных
требований, которые
ребёнок не в состоянии
выполнить**



Упражнения-игры



Пульт от телевизора

Договоритесь с малышом, что как только вы нажмёте ему на нос, он сразу “выключится”. Можно расширить эту идею, нарисовав пульт управления (или используйте ненужный пульт от телевизора).



Тигр на охоте

Предложите ребёнку представить, что он тигр на охоте. Он должен долго неподвижно сидеть в засаде, а потом прыгать и кого-то ловить. .



Дельфин

Предложите ребёнку представить себя дельфином. Пусть он сделает глубокий вдох и ныряет на глубину. Дельфину можно давать поручения плавать к разным материкам или искать что-то на дне.



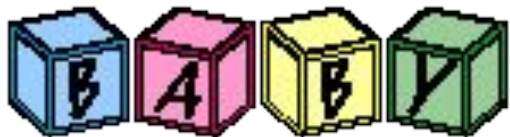
Колокольчик

Попросите ребёнка закрыть глаза и сидеть неподвижно, ожидая определённого сигнала. Например, когда третий раз прозвенит колокольчик.



Закрываем глазки

Попросите ребёнка что-то сделать с закрытыми глазами (поставить машинку на подоконник, собрать с пола кубики).



Сложное движение

Попросите ребёнка выполнить сложное движение, требующее сосредоточенности (провести пальцем по нарисованному лабиринту, провезти машину за верёвочку между кеглями). За выполнение обещайте приз.



Листочек

Возьмите салфетку (или листок дерева) и подбросьте вверх. Скажите ребёнку, что пока салфетка падает, нужно как можно громче смеяться. Но как только упадет, следует сразу замолчать.



Обнималки

Лучше ещё крохой приучить ребёнка, что когда вы расставите руки, он побежит к вам в объятия. Крепко-крепко его обнимите и задержите объятия на несколько секунд.



Игра с мешочком

Сшейте мешочек
величиной с ладонь и
насыпьте в него 3-4 ложки
песка или крупы.
Предложите ребёнку
бегать, прыгать и
безобразничать,
удерживая этот мешочек
на голове.



Вопрос на засыпку

Загородите дорогу или схватите носящегося по квартире ребёнка. Чтобы пройти (освободиться) он должен ответить на вопрос, требующий сосредоточения.



ДА и НЕТ – не говорите

***Что хотите, то
берите,
Да и нет - не говорите,
Черного и белого - не
называйте,
О красном - не
вспоминайте!***



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

понедельник



вторник



среда



четверг



пятница



суббота



21



Родители!

Помните, что
здоровье вашего
ребенка в
значительной мере
зависит от доброго,
спокойного и
последовательного
отношения к
нему взрослых!



"Норовистые дети похожи на розы - им нужен особый уход. И иногда поранишься о шипы, чтобы увидеть их красоту" (Мэри Ш. Курчинка).





Использованная литература

- Дробинский А.О. Синдром гиперактивности с дефицитом внимания // Дефектология. - 1999. - №1. - с. 31-36.
- Заваденко Н.Н. Диагноз и дифференциальный диагноз синдрома дефицита внимания с гиперактивностью у детей // Школьный психолог. - 2000. - № 4. - с. 2-6.
- Кошелева А.Д., Алексеева Л.С. Диагностика и коррекция гиперактивности ребёнка. - М.:НИИ семьи, 1997. - 64 с.
- Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивным, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. - М.: Генезис, 2002. - 192 с.
- Сиротюк А.Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. – М.: ТЦ Сфера, 2003 –125 с.
- Шевченко Ю.С. Коррекция поведения детей с гиперактивностью и психопатоподобным синдромом. - Самара, 1997. - 58 с.
- Источник: <http://doshvozzrast.ru/rabrod/konsultacrod64.htm>

