

Работа с родителями и применение ИКТ, как средства взаимосвязи с семьей



Подготовила:


Учитель-дефектолог: Андрианова К.В.

Актуальность проблемы взаимодействия педагогов ДОУ с семьей



Основной частью общения и взаимопонимание педагога и родителей является сообщение им знаний по воспитанию и обучению ребенка, обмен мыслями, чувствами, переживаниями.

Цель педагогов в ДОУ – помочь родителям ощутить себя непосредственным участником образовательного процесса.



Трудности взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ

- Неблагоприятные социальные условия
- Нестабильный психологический климат в семье
- непонимание механизмов психического и речевого развития ребенка с ОВЗ
- Непринятие родителем особенностей развития своего ребенка
- Эмоциональная отчужденность детей от родителей

Алгоритм работы с семьей

1

- Первичная диагностика (анкетирование, личная беседа, тест)

2

- Построение системы работы с родителями

3

- Организация и проведение работы с родителями

4

- Оценка результатов работы, повторная диагностика

5

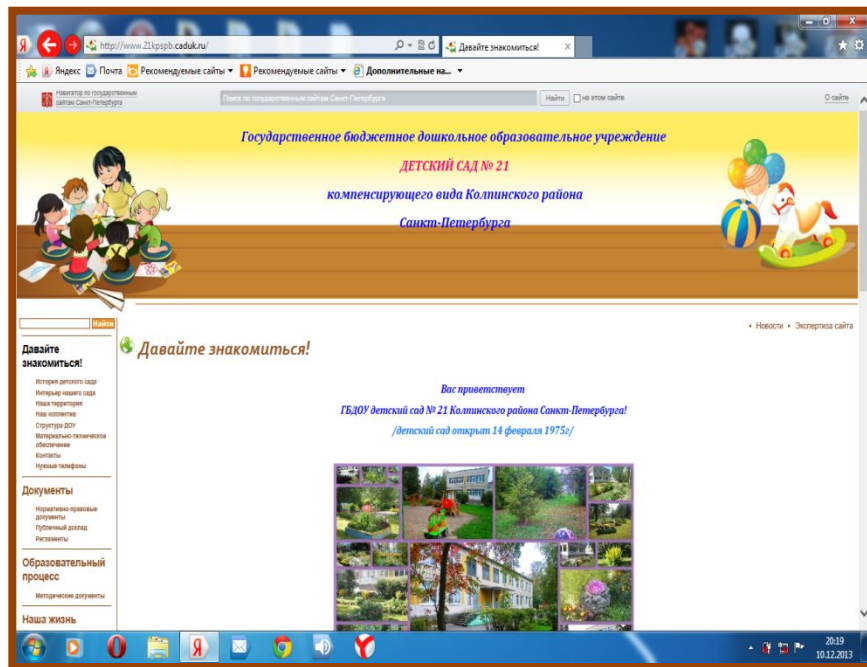
- Корректировка системы работы

Традиционные формы взаимодействия с родителями

- ✓ Коллективные формы взаимодействия (родительские собрания, день открытых дверей, проведение детских праздников и досугов, спортивных развлечений)
- ✓ Индивидуальные формы взаимодействия (анкетирование и опросы, беседы, консультации, «родительский час»)
- ✓ Формы наглядно –информационного обеспечения (информационные стенды, тематические выставки детских работ, открытые занятия специалистов и воспитателей)

Нетрадиционные формы работы с семьей (работа с родителями посредством ИКТ)

Информирование родителей на
сайте детского сада о работе
учреждения



Взаимосвязь с
родителями на странице
группы «ВКонтакте»





Использование ИКТ позволяет:

- Создание группы в интернет-портале, где отражаются успехи ребенка в усвоении программы, ответы на вопросы родителей.**
- Создание видео-консультаций для родителей**
- Анкетирование и тест опросы на странице сайта**
- Создание презентаций по закреплению лексических тем**

Преимущества ИКТ

```
graph TD; A(Преимущества ИКТ) --> B(Обеспечивает наглядность); A --> C(Облегчает процесс восприятия и запоминания информации); A --> D(Включение разных видов запоминания); A --> E(Анимация и звук привлекают внимание детей); A --> F(Показ слайдов и видео, наблюдения за которыми вызывают затруднения); A --> G(Возможность моделирования жизненных ситуаций, которые нельзя показать в повседневной жизни);
```

Обеспечивает
наглядность

Облегчает процесс
восприятия и
запоминания
информации

Включение
разных видов
запоминания

Анимация и звук
привлекают
внимание детей

Показ слайдов и
видео, наблюдения
за которыми
вызывают
затруднения

Возможность
моделирования
жизненных
ситуаций, которые
нельзя показать в
повседневной
жизни

Использование компьютерных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно эффективным, откроет новые возможности обучения не только самого ребенка, но и его родителей.

