МБДОУ № 366
Г. Челябинск

Работа с родителями в условиях реализации ФГОС

(из опыта работы)

Составила: Железнова Антонина Петровна
Воспитатель высшей квалификационной категории

Челябинск 2017 г.

Актуальность:

создание партнерских отношений в совместном воспитании дошкольников

Цель:

Создать условия для сопровождения семьёй ребенка от поступления в детский сад до выпуска в школу, как условие формирования родительской компетентности

Задачи:

- Ориентирование семьи на воспитание дошкольника.
- Помощь в освоении родителями основ личностно-ориентированной педагогики и психологии общения с детьми.
- Обеспечение эмоционального и психического благополучия детей в соблюдении единых требований ДОУ и семьи.
- Повышение интереса родителей (законных представителей) к деятельности ДОУ и жизни ребенка в нем.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙСТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
III. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Формы работы с родителями:

- Традиционные

- родительские собрания
- консультации
- семинары-практикумы
- беседы
- анкетирование
- участие в творческих мероприятиях и др.

- Нетрадиционные

- проектная деятельность (краткосрочные, долгосрочные)
- мастер-классы
- совместные акции ДОУ и семьи
- создание фотоальбомов, коллажей и фотовыставок и др.

Направления взаимодействия ДОУ и семьи

- Правовое просвещение родителей.
- Взаимодействие по реализации направлений ФГОС: коммуникативно-личностное развитие; познавательно-речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
- Формирование партнерских взаимоотношений между ДОУ и семьѐй.

Правовое просвещение

Включает ознакомление с Конвенцией ООН о правах ребѐнка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации

Взаимодействие по реализации направлений ФГОС

Включает участие родителей в формировании предпосылок к учебной деятельности через коммуникативно-личностное развитие,

познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие

Формирование партнерских взаимоотношений между ДОУ и семьѐй

Включает активное участие родителей в реализации телекоммуникационных инициатив (проектах, конкурсах, викторинах) и в проведении НОД и творческих мероприятий