

МБДОУ № 366

Г. Челябинск

Работа с родителями в условиях реализации ФГОС (из опыта работы)

Составила: Железнова Антонина Петровна
Воспитатель высшей квалификационной
категории

Челябинск 2017 г.

Актуальность:

создание партнерских отношений в
совместном воспитании дошкольников

Цель:

Создать условия для сопровождения семьёй
ребенка от поступления в детский сад до выпуска в
школу, как условие формирования родительской
компетентности

Задачи:

- Ориентирование семьи на воспитание дошкольника.
- Помощь в освоении родителями основ личностно-ориентированной педагогики и психологии общения с детьми.
- Обеспечение эмоционального и психического благополучия детей в соблюдении единых требований ДОУ и семьи.
- Повышение интереса родителей (законных представителей) к деятельности ДОУ и жизни ребенка в нем.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- III. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
- IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Формы работы с родителями:

● Традиционные

- родительские собрания
- консультации
- семинары-практикумы
- беседы
- анкетирование
- участие в творческих мероприятиях и др.

● Нетрадиционные

- проектная деятельность (краткосрочные, долгосрочные)
- мастер-классы
- совместные акции ДОУ и семьи
- создание фотоальбомов, коллажей и фотовыставок и др.

Направления взаимодействия ДОУ и семьи

- Правовое просвещение родителей.
- Взаимодействие по реализации направлений ФГОС: коммуникативно-личностное развитие; познавательно-речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
- Формирование партнерских взаимоотношений между ДОУ и семьей.

Правовое просвещение

Включает ознакомление с
Конвенцией ООН о правах
ребёнка, Конституцией
Российской Федерации,
законодательством Российской
Федерации

Взаимодействие по реализации направлений ФГОС

Включает участие родителей в формировании предпосылок к учебной деятельности через коммуникативно-личностное развитие,

познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Формирование партнерских взаимоотношений между ДОУ и семьей

Включает активное участие родителей в реализации телекоммуникационных инициатив (проектах, конкурсах, викторинах) и в проведении НОД и творческих мероприятий