



# Кружок «Я в мире людей»

Подготовила воспитатель МАОУ  
«Прогимназия № 119»  
Каптуренко О.В.

## Образовательно-воспитательная программа «Я – человек»

- Социальное развитие ребёнка, овладение нормами и правилами жизни в коллективе
- Познание своего «Я» и окружающего мира
- Формирование представления о строении своего организма
- Развитие интереса к миру взрослых

## Образовательно-воспитательная программа «Я – человек»

- «Я - человек» - автор С. А. Козлова, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики Московского педагогического университета
- Публикации материалов М. Ю. Стожарова (кандидат педагогических наук, г. Тольятти);
- Л. А. Никифоровой (педагог-психолог, г. Москва)
- Программа Корепановой М.В., Харламповой Е.В. (педагоги-методисты, г. Москва) Программа рассчитана на 2 учебных года

## Цель программы

- Получение знаний о человеке, которые позволяют ребёнку осознанно включаться в происходящие вокруг него процессы, уметь анализировать их и давать им оценку
- Успешно адаптироваться в незнакомом коллективе, понимать других людей, их чувства, переживания, поступки
- Ощущать себя личностью

## Задачи программы

- **Образовательная:** дать детям первоначальные знания о человеке, строении его организма, его эмоциональных состояниях, о жизни и многообразии людей на Земле
- **Воспитательная:** воспитывать свободную творческую личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважения к людям, соблюдающую правила культуры поведения в обществе, проявляющую толерантное отношение ко всем людям
- **Развивающая:** развивать познавательный интерес к себе, своему организму, миру взрослых и окружающей действительности; эстетические чувства, добротную нравственную основу

## Принципы отбора содержания

- Учёт возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и обучения
- Сочетание современных достижений педагогики и психологии с теоретическими и практическими достижениями прошлого
- Уважение к личности каждого ребёнка
- Обеспечение атмосферы психологического комфорта для детей
- **Принципы духовно-нравственного воспитания:**
- Гуманистическая направленность - формирование отношения к себе и людям
- Природосообразность, основанная на научном понимании естественных и социальных процессов
- Культуросообразность, основанная на ценностях и нормах общественной жизни

## Принципы организации занятий

- Наглядность, доступность и мера
  - Научность, систематичность и последовательность
  - Связь теории с практикой обучения и жизнью
  - Вариативный подход
  - Воспитание в процессе обучения
  - Сознательность и активность
- 

## Формы организации занятий

- Беседы
- Дидактические игры
- Занятия-путешествия
- Занятия-превращения
- Викторины
- Выставки
- Экскурсии





## Критерии оценочной деятельности программы

- Выявление имеющихся знаний о человеке и его окружении
- Выявление умения выразить эмоциональное состояние человека с помощью жестов, мимики, языка красок
- Выявление степени культуры поведения как совокупности полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения.

# Сюжетно-ролевые игры



# Экскурсия



# Проект «Экономика и дети»

## Ярмарка



# Открытое занятие Тема «Герои любимых сказок и мультфильмов»



# Проект «Мой любимый детский сад» (изготовление макета группы)



# Проект «Мой любимый детский сад»



# Занятие «Нарисуй человека»





# Занятие «Моя любимая игрушка»

