

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 6»
Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



Раннее выявление и сопровождение детей с ОВЗ учителем-логопедом в МАДОУ

Раннее выявление детей с ОВЗ учителем-логопедом



1 шаг

- Заказ администрации МАДОУ.
- Заказ председателя ПМПк.

2 шаг

- Обследование ЗКР у воспитанников групп комбинированной и общеразвивающей направленности.
- Обследование всех сторон речи у воспитанников групп комбинированной и общеразвивающей направленности.

3 шаг

- Анализ результатов обследования ЗКР воспитанников и консультирование родителей (по запросу)
- Заседание ПМПк

Организационно-диагностическая работа учителя-логопеда по сопровождению детей с ОВЗ



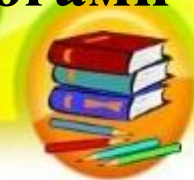
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Группа общеразвивающей направленности	Группа комбинированной направленности
<ol style="list-style-type: none">1. Логопедическое обследование. Речевая карта.2. Заседание ПМПк. Логопедическое представление.3. Реализация АООП ДО для детей с ТНР.4. На основе АООП ДО для детей с ТНР разрабатывается индивидуальный учебный план на учебный год.	<ol style="list-style-type: none">1. Логопедическое обследование. Речевая карта.2. Заседание ПМПк.3. Разработка АООП ДО.4. На основе АООП ДО разрабатывается индивидуальный учебный план на учебный год.	<ol style="list-style-type: none">1. Логопедическое обследование. Заполнение речевых карт.2. Заседание ПМПк.3. Разработка АООП ДО.4. На основе АООП ДО разрабатывается индивидуальный учебный план на учебный год.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по сопровождению детей с ОВЗ



Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Группа общеразвивающей направленности	Группа комбинированной направленности
<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные занятия.2. Подгрупповые занятия.3. Фронтальные занятия (логоритмика).	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные занятия.	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные занятия.

Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами по сопровождению детей с ОВЗ



Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Группа общеразвивающей направленности	Группа комбинированной направленности
<p>1. Журнал рабочих контактов учителя-логопеда с воспитателями.</p> <p>2. Консультирование педагогов (по всем образовательным областям).</p> <p>3. Детско-родительский клуб.</p>	<p>1. Журнал рабочих контактов учителя-логопеда с воспитателями.</p> <p>2. Консультирование педагогов по областям «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное»</p>	<p>1. Журнал рабочих контактов учителя-логопеда с воспитателями.</p> <p>2. Консультирование педагогов по областям «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>

Взаимодействие учителя-логопеда с родителями (законными представителями) по сопровождению детей с ОВЗ



Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Группа общеразвивающей направленности	Группа комбинированной направленности
<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные тетради воспитанников.2. Консультирование индивидуальное и групповое.3. Детско-родительский клуб.	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные тетради воспитанников.2. Консультирование индивидуальное.	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные тетради воспитанников.2. Консультирование индивидуальное.

Детско-родительский клуб, как эффективная форма взаимодействия с родителями детей с ОВЗ

