

РАССТРОЙСТВА АУТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ДРУГИЕ МЕНТАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ



МЕНТАЛЬНОЕ НАРУШЕНИЕ

- ✓ Тяжелое нарушение психического развития, при котором, прежде всего, *страдает способность к общению, социальному взаимодействию.*
- ✓ *Стойкое, необратимое нарушение интеллектуального развития, возникающее на ранних этапах онтогенеза вследствие органической недостаточности ЦНС.*

Специфические особенности при ментальных нарушениях:

- ✓ Отставание сроков и темпов развития.
- ✓ Инертность, пассивность, отмечаемые во всех сферах жизнедеятельности ребенка.
- ✓ Существенное недоразвитие моторных и речевых функций.
- ✓ Несформированность когнитивной деятельности.
- ✓ Примитивность интересов, потребностей, мотивов.
- ✓ Снижение познавательного интереса.
- ✓ Нарушение эмоционально-волевой сферы.

Наиболее ярко аутизм проявляется в возрасте 3-5 лет.

- ✓ Аутичный ребенок не фиксирует взгляд, не выносит прямого зрительного контакта «глаза в глаза».
- ✓ Первая улыбка хотя и появляется вовремя, но не адресуется кому-то конкретно, не провоцируется смехом.
- ✓ К окружающим ребенок относится равнодушно: на руки не просится, часто предпочитает находиться в кроватке.
- ✓ Своих близких аутичный ребенок узнает, но при этом насыщенной и продолжительной эмоциональной реакции не проявляет.

Черты обычного ребенка

- Постоянно задает вопросы.
- Залезает на горку, на верх дивана.
- Любит играть на детской площадке, когда там много детей.
- Активно привлекает детей в свою игру.
- Любит кошек.
- Разбирает вещи по частям.
- Разговаривает в транспорте с незнакомыми людьми.
- Любит разноцветные шерстяные свитера.
- Любит громкую музыку.
- Любит играть на барабанах или стучать.
- Требует новых игрушек.
- Постоянно переставляет игрушки и вещи в комнате.
- Пьет из разных чашек.

Черты ребенка-аутиста, с ментальными нарушениями

- Не смотрит в глаза.
- Не играет со сверстниками.
- Не испытывает радость.
- Не нуждается в контакте с окружающими.
- Не разговаривает с окружающими.
- Повторяет одни и те же слова или предложения.
- Выполняет одни и те же механические движения.
- Играет только с определенными игрушками.
- Использует постоянные ритуалы.
- Играет с мелкими игрушками.
- Выстраивает предметы в ряд.
- Общается только с одним членом семьи.
- Избирателен в еде, в одежде.
- Боится громких звуков.
- Не любит телесный контакт.
- Плохо спит, играет один, фантазирует.
- Сопrotивляется переменам.
- Избегает двигательной активности.
- Хаотично передвигается по помещению.

Важно помнить правило 5 «НЕ»

НЕ говорить громко!

НЕ делать резких движений!

НЕ смотреть пристально в глаза ребенку!

НЕ обращаться прямо к ребенку!

НЕ быть слишком активным и навязчивым.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ