

**Тема «Различные виды  
учета личных  
достижений учащихся  
начальной школы в  
учебной и внеурочной  
деятельности»**

**учитель: Кулясова И.Е.**

**Учиться не ради отметки,  
а чтобы знать и уметь**



# Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные







# Портфолио ШКОЛЬНИКА-ЭТО СПОСОБ ФИКСИРОВАНИЯ, НАКОПЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКА В ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПЕРИОД ЕГО ОБУЧЕНИЯ.



# «Волшебные линейочки»

**А**



**П**



**Д**



- К – красиво
- П – правильно
- И – интересно
- Т – трудно
- С – старался
- Х – хочу научиться этому
- Д – дружно работали
- Г – группой работать лучше

**В 1 классе оценивание проводится  
сначала по одному критерию,  
потом по двум критериям,  
затем по трём критериям**

# «Оценочная лесенка»

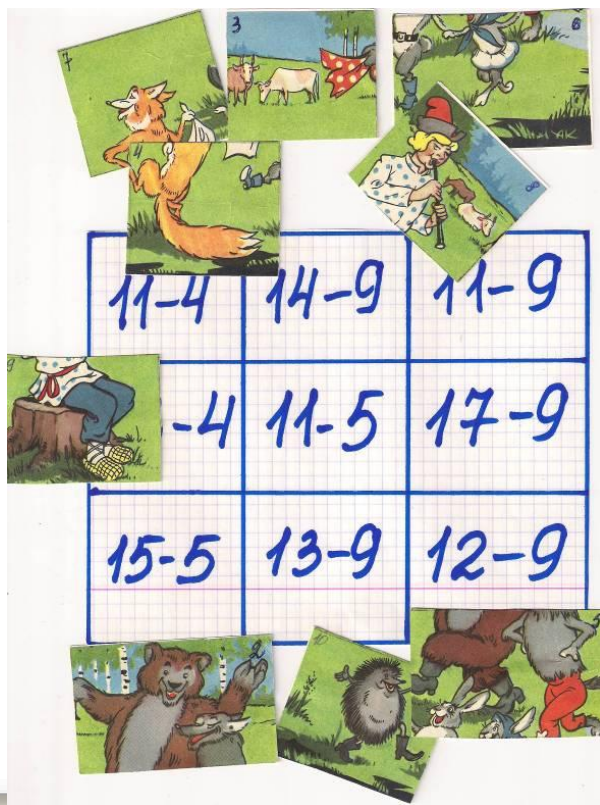
**РАБОТАЛИ ХОРОШО И ДРУЖНО!**

**ПОЛУЧИЛАСЬ ЧАСТЬ РАБОТЫ!**

**РАБОТА НЕ ПОЛУЧИЛАСЬ!**



# Игра «Математические пазлы».



# Рефлексия



# Самооценка

! – знаю или умею очень хорошо

\* -иногда ошибаюсь

? - пока самостоятельно не выполняю

+ знает, умеет применять на практике

\* знает, но иногда ошибается

? пока испытывает трудность

**Желаю творческих  
успехов в работе !**

