



Разноуровневый подход как средство
индивидуализации обучения
младших школьников в соответствии
с ФГОС



Уровни сформированности системы качеств знаний:

- **1-ый уровень-репродуктивный:** Это уровень осознанно воспринятого и зафиксированного в памяти знания, когда обучающийся умеет распознавать учебную информацию, описывать ее, давать готовое определение, применять известные ему приемы деятельности, выполнять задания в соответствии с предложенным образцом.
- **2-ой уровень-конструктивный:** предполагает преобразование имеющихся знаний с целью узнать образец, а затем применить известный способ деятельности. Прочно усвоенные алгоритмы решения основных типов задач, признаки фактов, понятий, теорий, законов позволяют учащемуся использовать свои знания в измененной ситуации
- **3-ий уровень-творческий:** Уровень усвоения нового учебного материала, овладения новыми способами и приемами действий, решения задач по практическому применению знаний на основе самостоятельного поиска, предвидения, прогнозирования и результатов решений, и способов деятельности.



Русский язык

Слова, в которых нет непроизносимого согласного

Уровень 1.

Прочитай. Выпиши слова, где нет непроизносимой согласной.
Лестница, вкусный, опасный, искусный, здравствуй, прекрасный,
пастбища.

Уровень 2.

Прочитай. Запиши, вставляя, где нужно, пропущенные согласные.
Напиши проверочные.

Лес(...)ница, вкус(...)ный, опас(...)ный, искус(...)ный, здра(...)ствуй, прекрас
(...)ный, пас(...)бища.

Уровень 3.

Распредели слова в 2 столбика. Запиши.

Лес(...)ница, вкус(...)ный, опас(...)ный, искус(...)ный, здра(...)ствуй, прекрас
(...)ный, пас(...)бища.



Безударные гласные в корне слова

Уровень 1.

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

Д(о,а)лёкий, л(а,о)скал, др(а,о)жал, л(и,е)сёнок, т(е,и)пло, зв(е,и)зда, в
(и,е)сло, ст(а,о)да, т(и,е)мнота, ст(о,а)нал, т(е,я,и)жёлый.

Уровень 2.

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

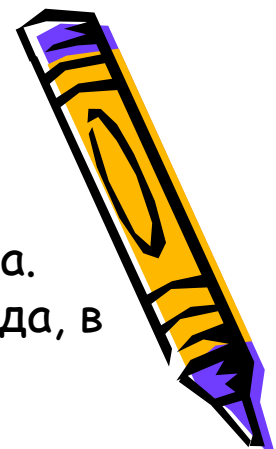
Д...лёкий, л...скал, др...жал, л...сёнок, т...пло, зв...зда, в...сло, ст...да,
т...мнота, ст...нал, т...жёлый.

Уровень 3.

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

Д...лёкий, л...скал, др...жал, л...сёнок, т...пло, зв...зда, в...сло, ст...да,
т...мнота, ст...нал, т...жёлый.

Придумай предложение со словами из этой группы.



Математика

Уравнения и его решения.

1 уровень:

Реши уравнение $20 + x = 50$

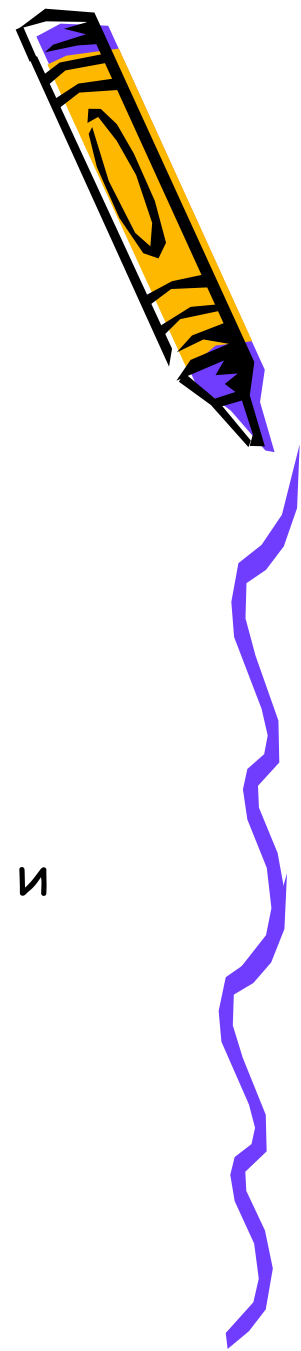
2 уровень:

Запиши в виде уравнения и реши.

Из какого числа надо вычесть 6, чтобы получилось 20?

3 уровень:

Используя выражение $82 - a$ и число 51, составь уравнение и реши его.



Счет сотнями и название соответствующих чисел

1 Уровень

Запиши числа в порядке возрастания:
300, 600, 800, 100, 900, 400, 200, 1000.

2 уровень:

Запиши числа в порядке возрастания:

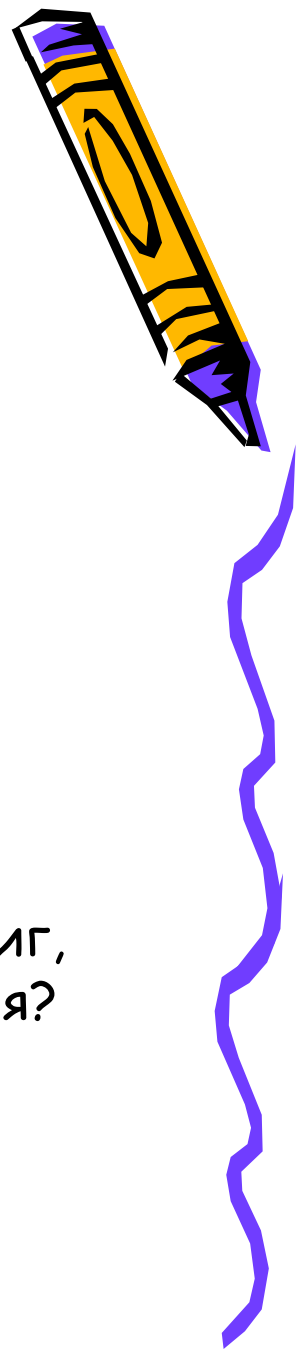
2 сот. 3 дес. 4 ед. =

7 сот. 6 дес. =

9 сот. 9 ед. =

3 уровень:

В первый день подклеили - 400 книг, во II день - 300 книг, в 3 день - 200 книг. Сколько всего книг подклеили за 3 дня? Запиши решение и ответ.



Решение задач

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 80км/ч. Потом шли пешком 2 часа со скоростью 5км/ч. Какое расстояние они преодолели?

Уровень 1.

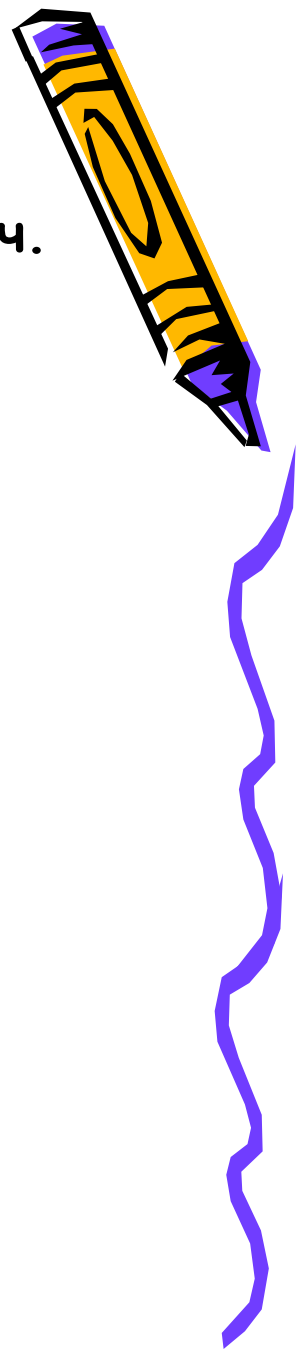
Решите задачу по действиям.

Уровень 2.

Решите задачу выражением

Уровень 3.

Какое расстояние преодолели туристы, вернувшись обратно?



Окружающий мир

Объекты и явления природы

Уровень 1:

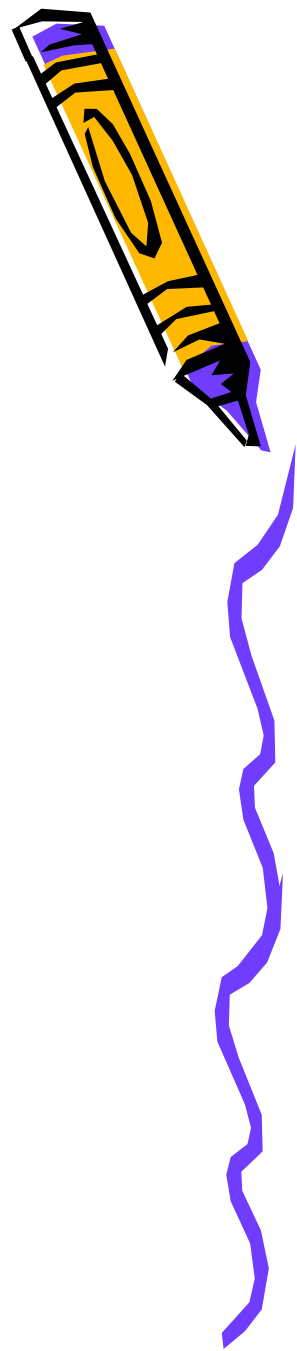
Выдели объекты природы: дерево, стакан, тетрадь, цветок, лиса, вода, книга.

Уровень 2:

Продолжи ряд явлений природы: снегопад, радуга, ...

Уровень 3:

Продолжи ряд явлений природы: снегопад, радуга, ...
Расскажи, что ты знаешь о любом из этих явлений?



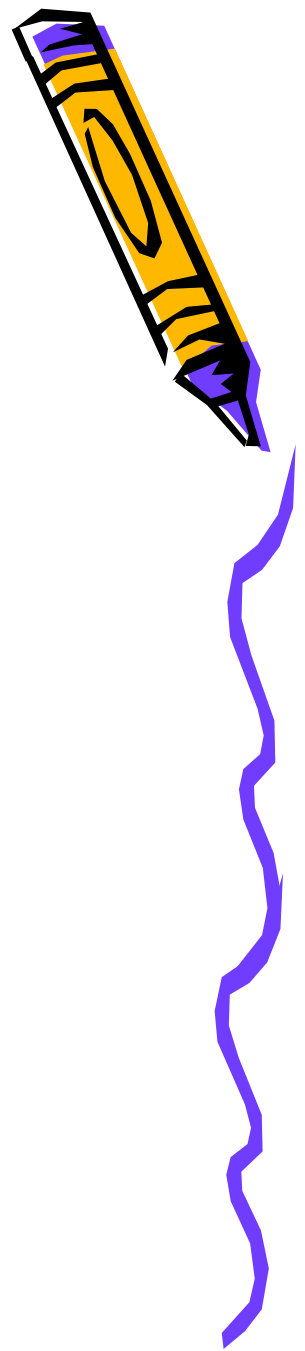
Литературное чтение

Задание

1 уровень. Прочитай и перескажи первую часть произведения близко к тексту.

2 уровень. Прочитай и перескажи подробно весь текст.

3 уровень. Прочитай весь текст и перескажи кратко.



Задание .

1 уровень.

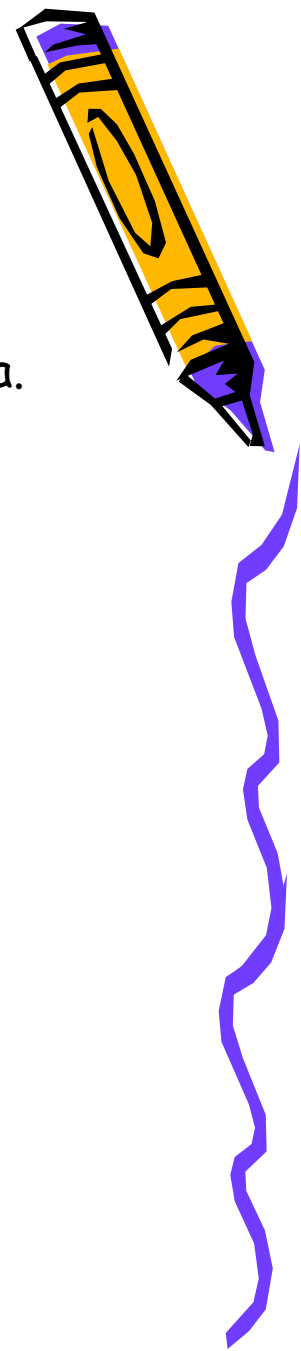
Прочитай текст, выпиши главное предложение первого абзаца.

2 уровень.

Прочитай текст, выпиши главное предложение каждого абзаца.

3 уровень.

Прочитай текст, выпиши предложение, в котором заключена главная мысль рассказа.



Задание

1 уровень.

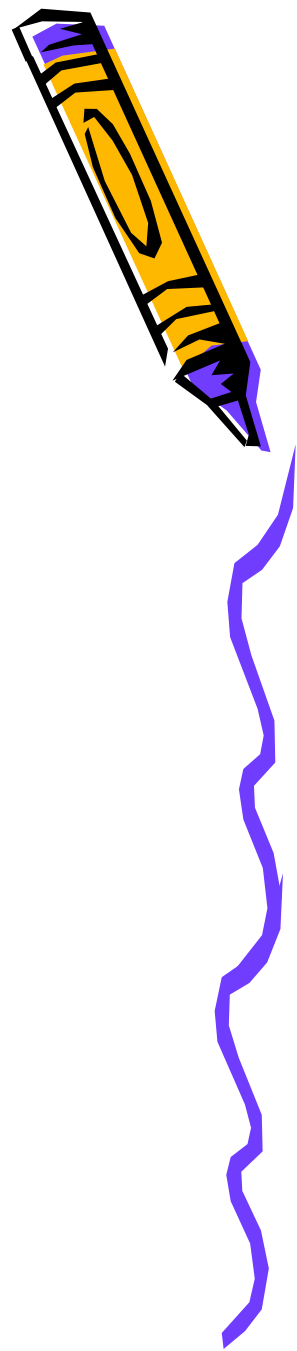
Найди в стихотворении эпитеты.

2 уровень.

Выдели в стихотворении эпитеты и сравнения.

3 уровень.

Какими средствами художественной выразительности пользовался автор?



Задание .

1 уровень.

Подбери рифмы:

Небеса -

Иней -

Снежок -

2 уровень.

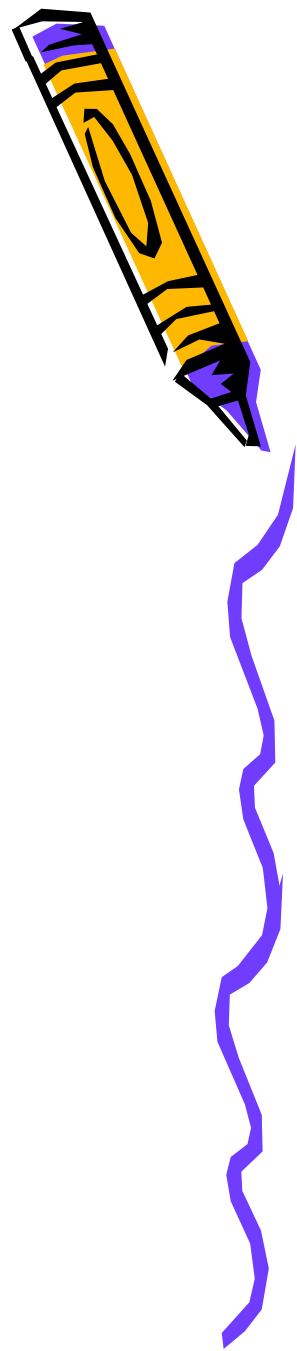
Придумай двустишие по рифмам:

Ковром - серебром

Бело - замело

3 уровень.

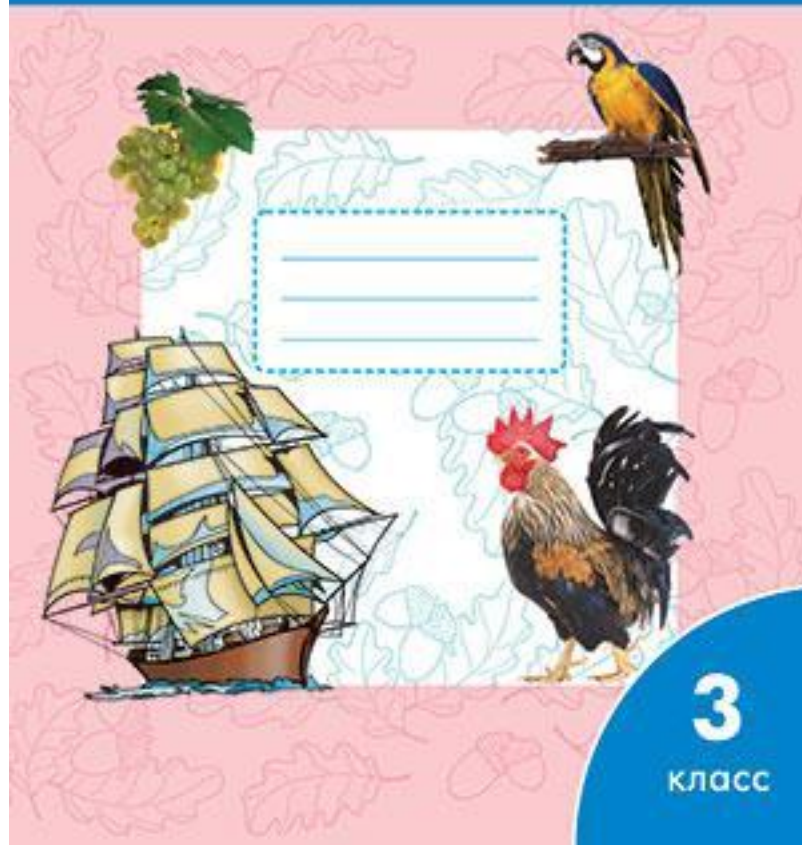
Придумай стихотворение на тему «Зима».





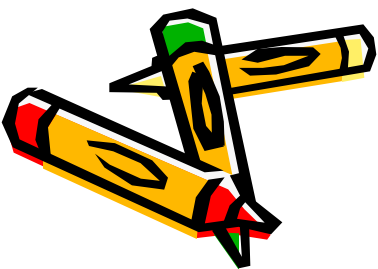
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ

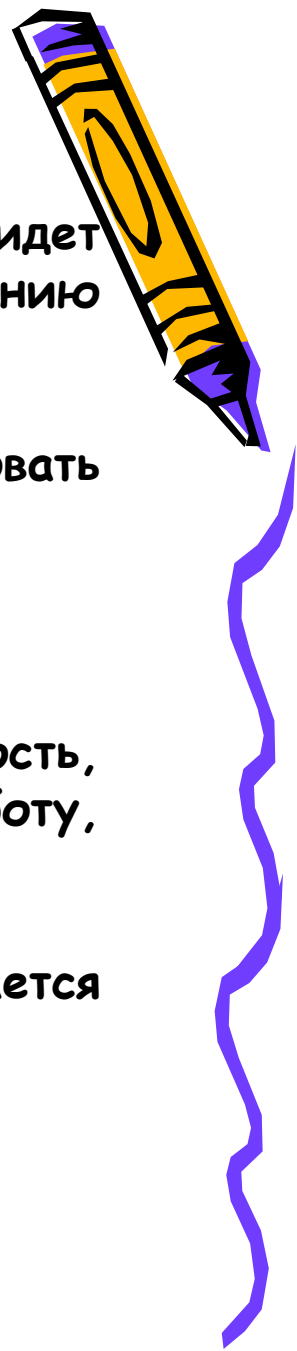


3

класс



Положительные моменты:



- дети всегда готовы делиться тем, что они хорошо знают, идет активная работа по формированию речевых навыков, умению общаться с аудиторией
- развивается умение отстаивать свою точку зрения, использовать доказательства, делать выводы
- сохраняется интерес к познанию
- развивается самостоятельность, повышается работоспособность, возрастает чувство ответственности за проделанную работу, повышается творческий потенциал
- знания усваиваются прочнее. В работе детей отмечается осознанное владение теоретическим материалом



