



Разноуровневый подход как средство  
индивидуализации обучения  
младших школьников в соответствии  
с ФГОС



# Уровни сформированности системы качеств знаний:

- **1-ый уровень-репродуктивный:** Это уровень осознанно воспринятого и зафиксированного в памяти знания, когда обучающийся умеет распознавать учебную информацию, описывать ее, давать готовое определение, применять известные ему приемы деятельности, выполнять задания в соответствии с предложенным образцом.
- **2-ой уровень-конструктивный:** предполагает преобразование имеющихся знаний с целью узнать образец, а затем применить известный способ деятельности. Прочно усвоенные алгоритмы решения основных типов задач, признаки фактов, понятий, теорий, законов позволяют учащемуся использовать свои знания в измененной ситуации
- **3-ий уровень-творческий:** Уровень усвоения нового учебного материала, овладения новыми способами и приемами действий, решения задач по практическому применению знаний на основе самостоятельного поиска, предвидения, прогнозирования и результатов решений, и способов деятельности.



## Русский язык

### Слова, в которых нет непроизносимого согласного

#### Уровень 1.

Прочитай. Выпиши слова, где нет непроизносимой согласной.  
Лестница, вкусный, опасный, искусный, здравствуй, прекрасный,  
пастбища.

#### Уровень 2.

Прочитай. Запиши, вставляя, где нужно, пропущенные согласные.  
Напиши проверочные.

Лес(...)ница, вкус(...)ный, опас(...)ный, искус(...)ный, здра(...)ствуй, прекрас  
(...)ный, пас(...)бища.

#### Уровень 3.

Распредели слова в 2 столбика. Запиши.

Лес(...)ница, вкус(...)ный, опас(...)ный, искус(...)ный, здра(...)ствуй, прекрас  
(...)ный, пас(...)бища.



## Безударные гласные в корне слова

### Уровень 1.

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

Д(о,а)лёкий, л(а,о)скал, др(а,о)жал, л(и,е)сёнок, т(е,и)пло, зв(е,и)зда, в  
(и,е)сло, ст(а,о)да, т(и,е)мнота, ст(о,а)нал, т(е,я,и)жёлый.

### Уровень 2.

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

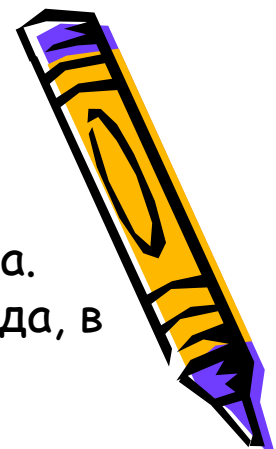
Д...лёкий, л...скал, др...жал, л...сёнок, т...пло, зв...зда, в...сло, ст...да,  
т...мнота, ст...нал, т...жёлый.

### Уровень 3.

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

Д...лёкий, л...скал, др...жал, л...сёнок, т...пло, зв...зда, в...сло, ст...да,  
т...мнота, ст...нал, т...жёлый.

Придумай предложение со словами из этой группы.



## Математика

### Уравнения и его решения.

1 уровень:

Реши уравнение  $20 + x = 50$

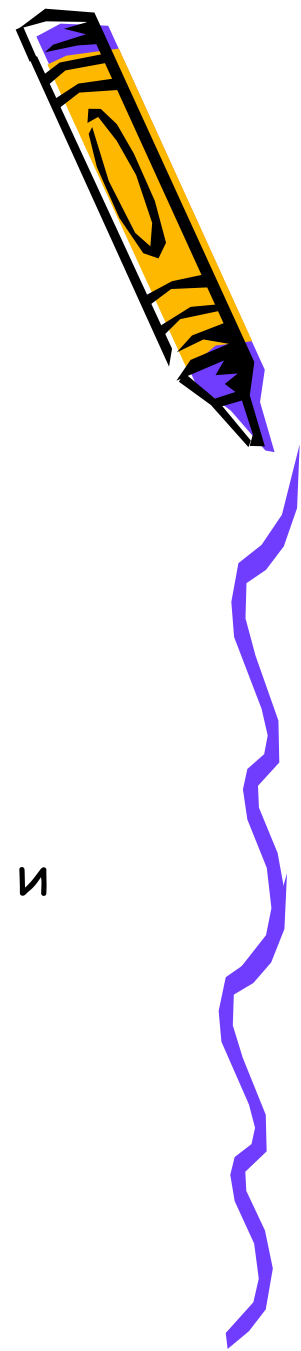
2 уровень:

Запиши в виде уравнения и реши.

Из какого числа надо вычесть 6, чтобы получилось 20?

3 уровень:

Используя выражение  $82 - a$  и число 51, составь уравнение и реши его.



## Счет сотнями и название соответствующих чисел

### 1 Уровень

Запиши числа в порядке возрастания:  
300, 600, 800, 100, 900, 400, 200, 1000.

### 2 уровень:

Запиши числа в порядке возрастания:

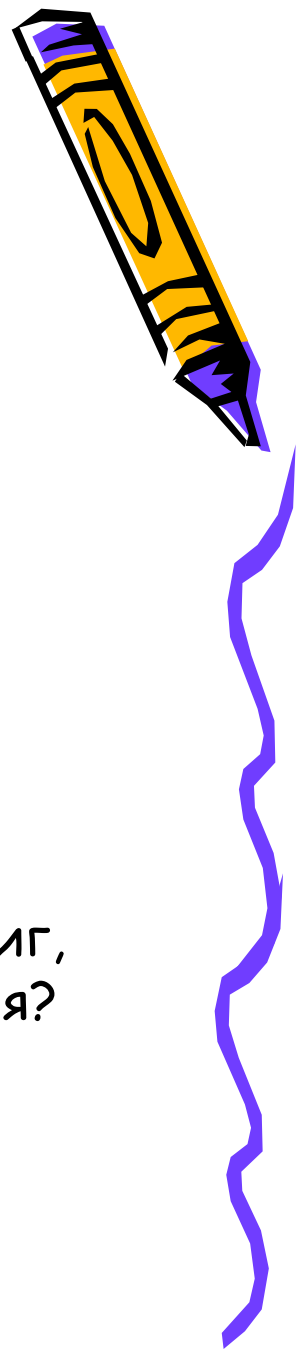
2 сот. 3 дес. 4 ед. = .....

7 сот. 6 дес. = .....

9 сот. 9 ед. = .....

### 3 уровень:

В первый день подклеили - 400 книг, во II день - 300 книг,  
в 3 день - 200 книг. Сколько всего книг подклеили за 3 дня?  
Запиши решение и ответ.



## Решение задач

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 80км/ч. Потом шли пешком 2 часа со скоростью 5км/ч. Какое расстояние они преодолели?

*Уровень 1.*

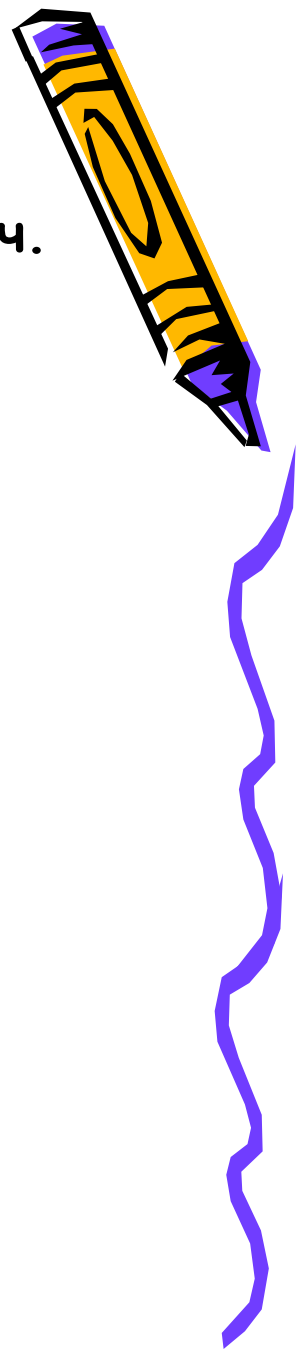
Решите задачу по действиям.

*Уровень 2.*

Решите задачу выражением

*Уровень 3.*

Какое расстояние преодолели туристы, вернувшись обратно?



## Окружающий мир

### Объекты и явления природы

Уровень 1:

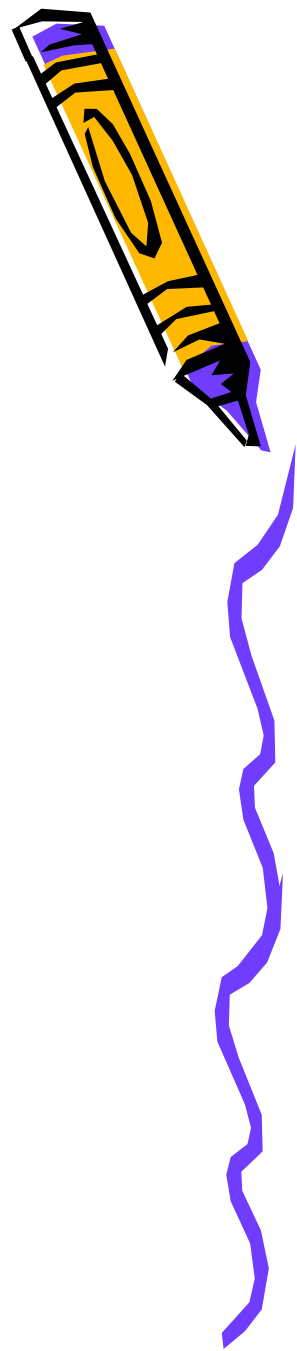
Выдели объекты природы: дерево, стакан, тетрадь, цветок, лиса, вода, книга.

Уровень 2:

Продолжи ряд явлений природы: снегопад, радуга, ...

Уровень 3:

Продолжи ряд явлений природы: снегопад, радуга, ...  
Расскажи, что ты знаешь о любом из этих явлений?





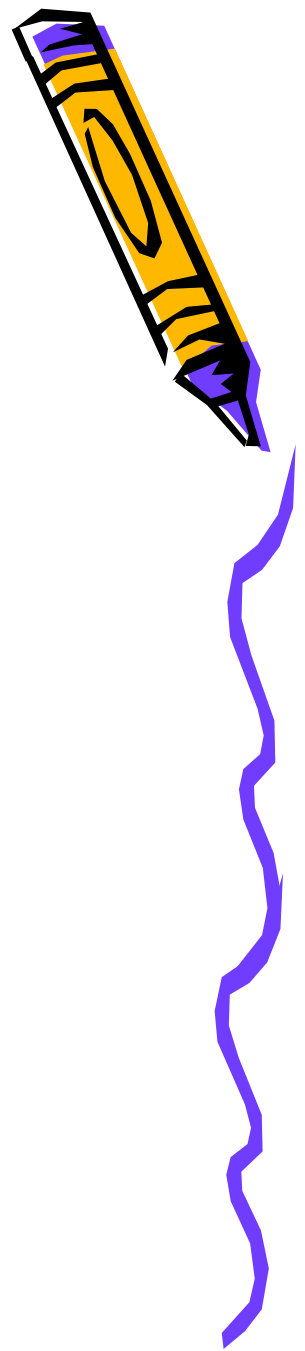
## Литературное чтение

### Задание

1 уровень. Прочитай и перескажи первую часть произведения близко к тексту.

2 уровень. Прочитай и перескажи подробно весь текст.

3 уровень. Прочитай весь текст и перескажи кратко.



## Задание .

1 уровень.

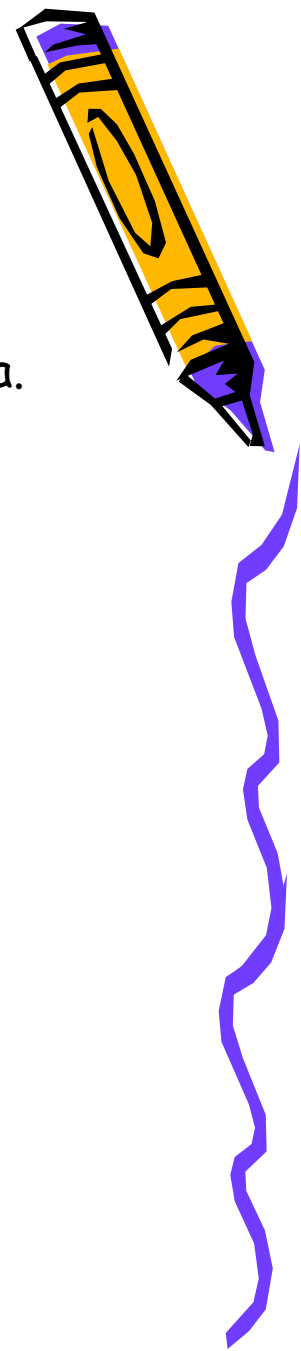
Прочитай текст, выпиши главное предложение первого абзаца.

2 уровень.

Прочитай текст, выпиши главное предложение каждого абзаца.

3 уровень.

Прочитай текст, выпиши предложение, в котором заключена главная мысль рассказа.



## Задание

1 уровень.

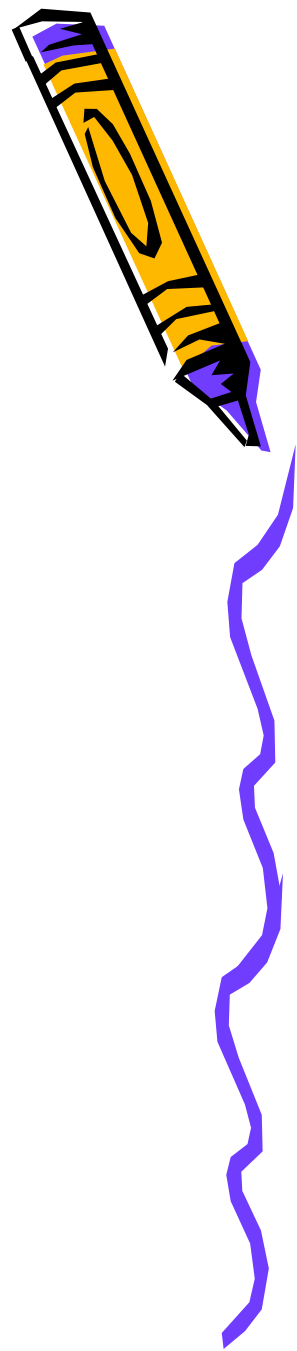
Найди в стихотворении эпитеты.

2 уровень.

Выдели в стихотворении эпитеты и сравнения.

3 уровень.

Какими средствами художественной выразительности пользовался автор?



## Задание .

1 уровень.

Подбери рифмы:

Небеса -

Иней -

Снежок -

2 уровень.

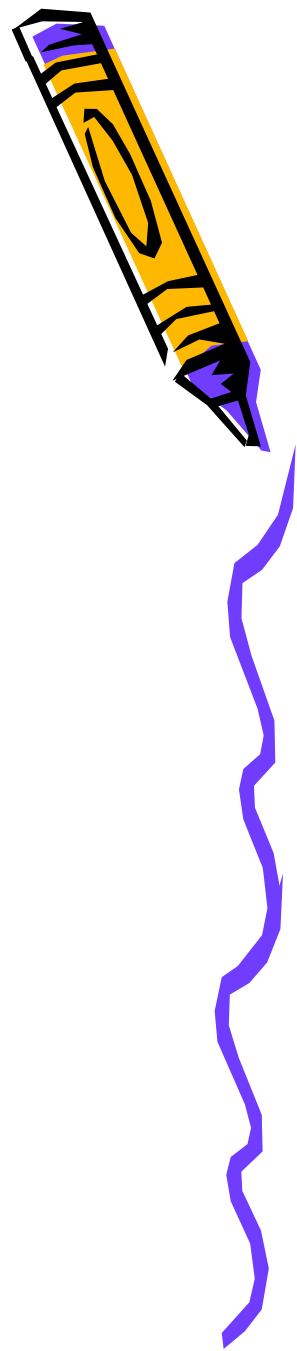
Придумай двустишие по рифмам:

Ковром - серебром

Бело - замело

3 уровень.

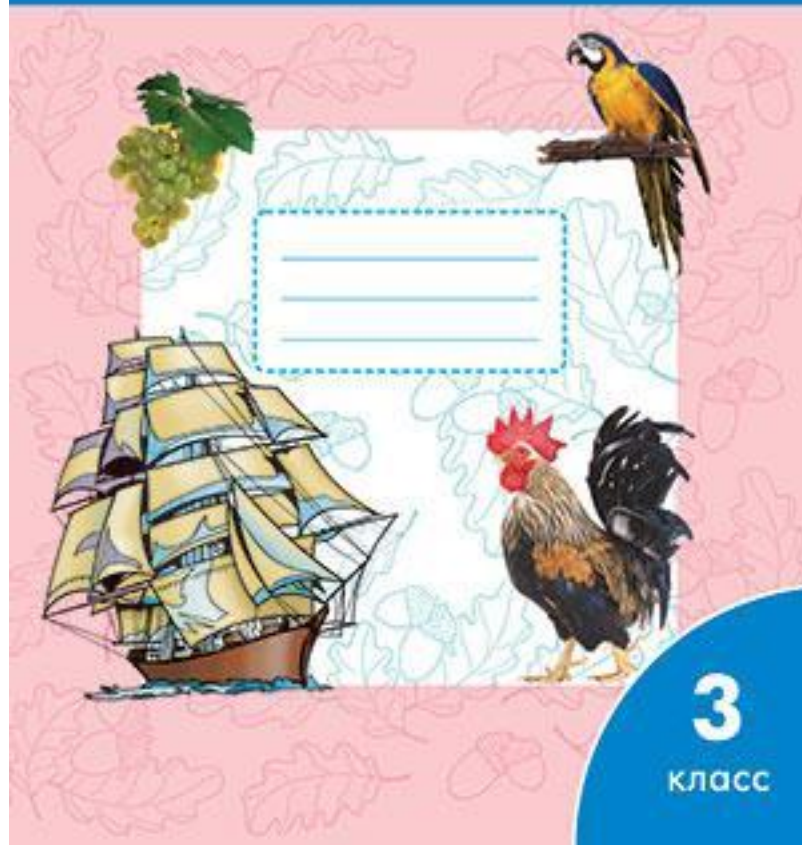
Придумай стихотворение на тему «Зима».





# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ

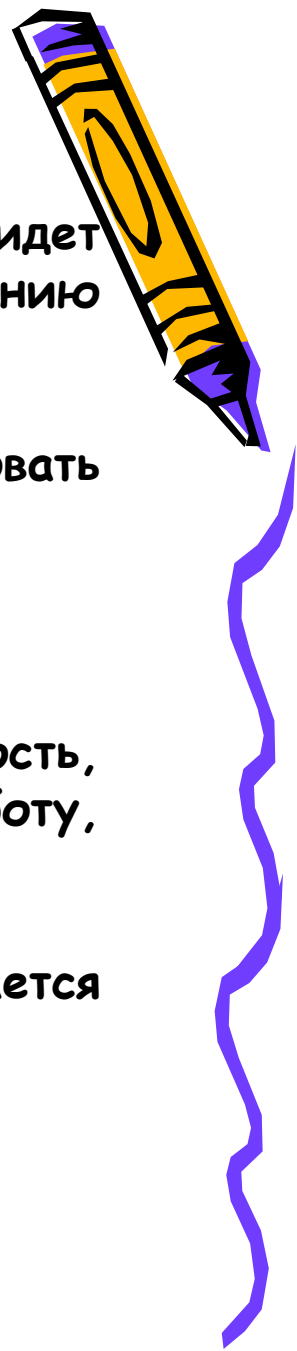


3

класс



# Положительные моменты:



- дети всегда готовы делиться тем, что они хорошо знают, идет активная работа по формированию речевых навыков, умению общаться с аудиторией
- развивается умение отстаивать свою точку зрения, использовать доказательства, делать выводы
- сохраняется интерес к познанию
- развивается самостоятельность, повышается работоспособность, возрастает чувство ответственности за проделанную работу, повышается творческий потенциал
- знания усваиваются прочнее. В работе детей отмечается осознанное владение теоретическим материалом



