

Родительское собрание 1 класс.

РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА И
ПОДАРОК ШКОЛЕ



Выполнила:

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №6

Тюменкова Надежда Олеговна

Цель:

- познакомить родителей с методами и приёмами развития у детей читательского интереса
- **Задачи:** познакомить родителей с динамикой развития техники чтения; показать роль книги и чтения в развитии ребёнка; познакомить с причинами возникающих проблем в чтении; показать пути развития у детей интереса к чтению

**Хорошая книга и
воспитатель, и учитель,
и друг.**

**«Чтобы воспитать, нужны
беспрерывный дневной и
ночной труд, вечное
чтение»,- писал А.П.Чехов**



Семейное чтение

- И самое главное, с чего надо начать- это донести до ребёнка
- свой интерес к книге.
- Именно так- свой, потому что без вашего участия ребёнок вряд ли
- захочет вас копировать.
- Необходимо помнить, что от того , насколько человек начитан зависит
- не только его интеллект, но и его грамотность
- Ведь когда мы читаем, мы запоминаем написание слов,
- А потом в точности его воспроизводим

Причины отклонений чтения



Дислексия – нарушение чтения, при котором ребёнок не может овладеть слоگو-слиянием, чтением целыми словами, плохо понимает прочитанное.

Дисграфия – нарушение письма, при котором ребёнок заменяет гласные или пропускает их, путает звонкие и глухие согласные, пропускает целые слоги, не обозначает мягкость согласных и.т. п.

Решить эти проблемы поможет специалист – логопед – дефектолог.

Темп чтения:

- **1 класс-** 20- 25 слов в минуту по слогам безошибочно;
- **2 класс-** I полугодие- 25- 35 слов в минуту по слогам безошибочно.
 - 2 класс- II полугодие- 40- 45 слов в минуту целыми словами, трудные слова
 - по слогам безошибочно.
- **3 класс-** I полугодие- 50- 60 слов в минуту целыми словами,
 - Трудные слова по слогам безошибочно.
 - 3 класс- II полугодие- 65- 75 слов в минуту целыми словами безошибочно.
- **4 класс-** I полугодие- 70- 80 слов в минуту целыми словами безошибочно.
 - 4 класс- II полугодие- 85– 100 слов в минуту целыми словами безошибочно.

Упражнения:

1. Важна не длительность, а частота тренировочных упражнений.
2. Хорошие результаты даёт чтение перед сном.
3. Если ребёнок не любит читать, ему необходим режим щадящего чтения.
4. Очень полезны три упражнения: многократное чтение, чтение в темпе скороговорки, выразительное чтение с переходом на незнакомую часть.

Работа над техникой чтения- процесс достаточно длительный и не всегда привлекательный для детей.



Как добиться высокой скорости чтения

- 1.Если ребёнок ещё на первых ступенях овладения техникой чтения, не надо заставлять его подолгу читать. Лучше читать поменьше, но чаще. Почитал 5-7 минут, пересказал содержание. Через час-два ещё 1-2 абзаца. Перед сном ещё одна порция. Эффективность такой тренировки гораздо выше, чем чтение в течение часа-полутора за один приём.**
- 2.Хорошие результаты даёт чтение перед сном. Последние события дня фиксируются эмоциональной памятью, и те часы, когда человек спит, он находится под их впечатлением.**
- 3.Если ребёнок не любит читать, необходим режим щадящего чтения (например, можно просматривать диафильм и читать строчки под кадрами).**
- 4.Необходимо отмечать рост скорости чтения, сравнивать результаты, радоваться каждому успеху.**

Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса у детей

- Прививайте ребёнку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте ребёнку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.
- Если вы читаете ребёнку книгу, старайтесь прервать чтение на самом интересном месте. Ребёнку обязательно захочется узнать, что будет дальше.
- Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он его запомнил.
- Рекомендуйте ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте его и ваши впечатления.
- Воспитывайте бережное отношение к книге.
- Помните: чем лучше и больше читает ваш ребёнок, тем лучше он будет ориентироваться в жизненных ситуациях и разбираться в людях.

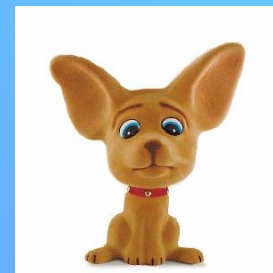


Как помочь плохо читающему ребёнку?

- Младшему школьнику требуется консультация специалиста-логопеда-дефектолога, если на фоне проблем с чтением он:
- Испытывает затруднения при выполнении задания по установлению порядка или последовательности (например, путается в порядке следования дней недели или времён года);
- Не может повторить в прямом порядке больше трёх цифр, а в обратном – больше двух;
- Не может повторить даже простые ритмы, которые взрослый выстукивает по столу рукой или карандашом;
- Испытывает затруднения при составлении рассказа по картинке;
- Плохо ориентируется в заданиях, требующих знания, где право, где лево;
- Не может сделать фонетический анализ слова;
- При чтении часто производит замены гласных или согласных;
- Переставляет слоги, читает справа налево;
- Невнимателен, беспокоен, импульсивен.

Правила чтения для учащихся

1. Если хочешь научиться читать хорошо, старайся читать ежедневно не менее 10-15 минут в день.
2. Старайся не читать лёжа.
3. Во время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор.
4. Обращай внимание на поступки героев, делай для себя выводы.
6. Делись с друзьями информацией об интересной книге.
7. Если тебе встретились непонятные слова, обратись за разъяснением к словарям или к взрослым.
8. Бережно относись к книге, используй закладки.
9. Веди читательский дневник. Записывай туда автора и название прочитанной книги, а также своё впечатление о книге.



Памятка «Как готовить домашнее задание по чтению»

- Внимательно прочти название произведения, которое тебе необходимо прочитать.
- Посмотри, кто автор произведения.
- Внимательно прочитай весь текст.
- Отметь карандашом те слова, смысл которых тебе непонятен.
- Найди объяснение непонятных слов в словаре или спроси у взрослых.
- Подумай над тем, какова главная мысль этого произведения.
- Внимательно прочитай вопросы в конце текста и постарайся на них ответить.
- Составь план пересказа текста.
- Подготовь пересказ.
- Не глядя в текст, вспомни действующих лиц и главного героя.
- Дай им характеристику, учитывай и собственное мнение.
- Выскажи своё мнение по прочитанному тексту, поделись этим мнением с родными. Им это будет интересно.

Как заучивать стихотворение к завтрашнему дню



- Приготовление уроков начинай с работы над стихотворением.
- Тихо прочитай стихотворение вслух.
- Выясни непонятные слова.
- Громко прочитай стихотворение. Постарайся уловить мелодию, ритм стихотворения.
- Прочитай стихотворение громко и выразительно.
- Через 2 минуты повтори стихотворение 2-3 раза вслух по памяти, при необходимости заглядывай в текст.
- Через 3 часа повтори стихотворение, не заглядывая в текст.
- Утром следующего дня сначала прочитай, а потом расскажи по памяти стихотворение.

Если стихотворение отвечать через 2-3 дня

- **1 день** – Прочитай стихотворение про себя. Выясни непонятные слова. Второй раз прочитай стихотворение про себя.
- **2 день** – Пусть кто-нибудь прочитает тебе стихотворение несколько раз. Постарайся запомнить его на слух.
- **3 день** – Читай стихотворение и проговаривай его шёпотом. Выразительно громко прочитай стихотворение. Расскажи по памяти. Перед сном расскажи вслух.

Если стихотворение большое по объёму

- Раздели стихотворение на четверостишия или по смысловым отрывкам.
- Выучи первый отрывок.
- Выучи второй отрывок.
- Повтори первый и второй отрывки вместе.
- Выучи третий отрывок.
- Повтори первый, второй и третий отрывок вместе.
- Продолжай так же.
- Расскажи всё стихотворение.



Давайте учить читать!

**Читать с каждым днем все
быстрее и быстрее,
совершенствуя навыки быстрого
чтения.**

**Быстрое чтение – мощный и
современный инструмент
познания окружающего нас мира.**



Спасибо
за внимание!

