

Развитие дизайнерской деятельности и творческих способностей дошкольников



Сам

район

**Воспитатель МБДОУ д\с №8 КВ
Бельтюкова Татьяна Михайловна**



Первые шаги в искусстве дизайна настолько просты, что не требуют от ребенка больших усилий. Он с удовольствием открывает для себя мир веществ, вещей и материалов.



Умение видеть в знакомом, известном что-то новое, способность преобразовывать его - двигает прогресс.



На сегодняшний день активно обращается внимание на новое направление художественного воспитания детей дошкольного возраста - детский дизайн, который даёт широкий простор детскому творчеству. Реализация этого направления требует обращения к общеразвивающим педагогическим системам интегрированного типа





Эта деятельность нова и мало изучена, но она обладает несомненным развивающим потенциалом для всех сфер личности

У детей развиваются художественно-творческие способности, раскрывается творческий потенциал средствами художественно-конструктивного дизайна, а также:

- 1. Развивается наглядно-образное мышление, художественный и эстетический вкус, чувство стиля*
- 2. Развивается художественное восприятие окружающего мира*
- 3. Повышается эстетическая культура детей*
- 4. Развивается познавательная активность, мелкая моторика, пространственное ориентирование, восприятие*
- 5. Появляются навыки проектной деятельности, работы с различными материалами*

Сундук «Ненужных вещей» превратился в настоящий сундук «Сокровищ»



Открывает детям секреты старых вещей и подталкивает к творчеству.



Машины из спичечных коробков и бутылочек от шампуней, самолеты из пластиковых бутылок...



Игрушками-самоделками играть интереснее. Кроме того, их можно постоянно самостоятельно модернизировать...





Л.С. Выгодский сказал: «Творчество - это не удел только гениев, создавших великие художественные произведения. Творчество существует везде, где человек воображает, комбинирует, создает что-либо новое».

